

Manual del **APLICATIVO**

para la elaboración y monitoreo del PAT



Compromisos
de Gestión
Escolar 2016

DOCUMENTO DE TRABAJO



Índice

1. Presentación

I. QUE ES EL APLICATIVO INFORMÁTICO

- 1.1.1 En que nos ayuda este aplicativo
- 1.1.2 ¿Cuándo se elabora el PAT?
- 1.1.3 ¿Cómo se estructura el aplicativo?

II. MATRIZ PARA LA ELABORACION DEL PAT

- 2.1 Inicio
- 2.2 Compromiso 1: Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa.
 - 2.2.1 C1: Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2° de primaria y 2° de secundaria o ECELO (Evaluación Censal de Estudiantes en Lenguas Originarias) 4° de primaria.
 - 2.2.2 C1: Metas de rendimiento. Inicial, primaria y secundaria.
- 2.3 Compromiso 2: Retención anual e interanual de estudiantes en la institución educativa.
- 2.4 Compromiso 4: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la institución educativa.
- 2.5 Compromiso 5: Gestión de la convivencia escolar en la institución educativa
- 2.6 Compromiso 6: Instrumentos de gestión educativa: Formulación del PEI e implementación PAT
 - 2.6.1 C6: Actores educativos que participan en la elaboración del PEI
 - 2.6.2 C6: Matriz diagnóstica
 - 2.6.3 C6: Matriz de planificación
 - 2.6.4 C6: Actividades de la matriz de planificación

III. MATRIZ PARA EL MONITOREO DEL PAT

- 3.1 Fechas de importantes en el Monitoreo.
- 3.2 Compromiso 1: Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa.
 - 3.2.1 Monitoreo de las actividades programadas para promover los logros de los aprendizajes
- 3.3 Compromiso 2: Retención anual e interanual de estudiantes en la institución educativa.
 - 3.3.1 Monitoreo de las actividades programadas para para la retención de los estudiantes
- 3.4 Compromiso 3: Cumplimiento de la calendarización planificada por la institución educativa.
 - 3.4.1 Monitoreo del cumplimiento de las horas lectivas
 - 3.4.2 Evaluación de las Jornadas de los docentes
- 3.5 Compromiso 4: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la institución educativa.
 - 3.5.1 Monitoreo y Acompañamiento en las aulas por el equipo directivo
- 3.6 Compromiso 5: Gestión de la convivencia escolar en la institución educativa
 - 3.6.1 Monitoreo de los casos de violencia atendidos
 - 3.6.2 Monitoreo del seguimiento de las normas de convivencia de la IE y de las aulas.

Presentación

En la perspectiva de aportar al esfuerzo desarrollado en las escuelas, el Ministerio de Educación del Perú -mediante La Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar (DIF) pone a disposición de los equipos directivos de las instituciones educativas el Aplicativo Informático para la Formulación y Monitoreo del Plan Anual de Trabajo. (PAT)

Este documento tiene la finalidad de orientar en el adecuado manejo del aplicativo informático que tiene como propósito contribuir a mejorar la eficiencia en la gestión escolar y al fortalecimiento de su liderazgo pedagógico.

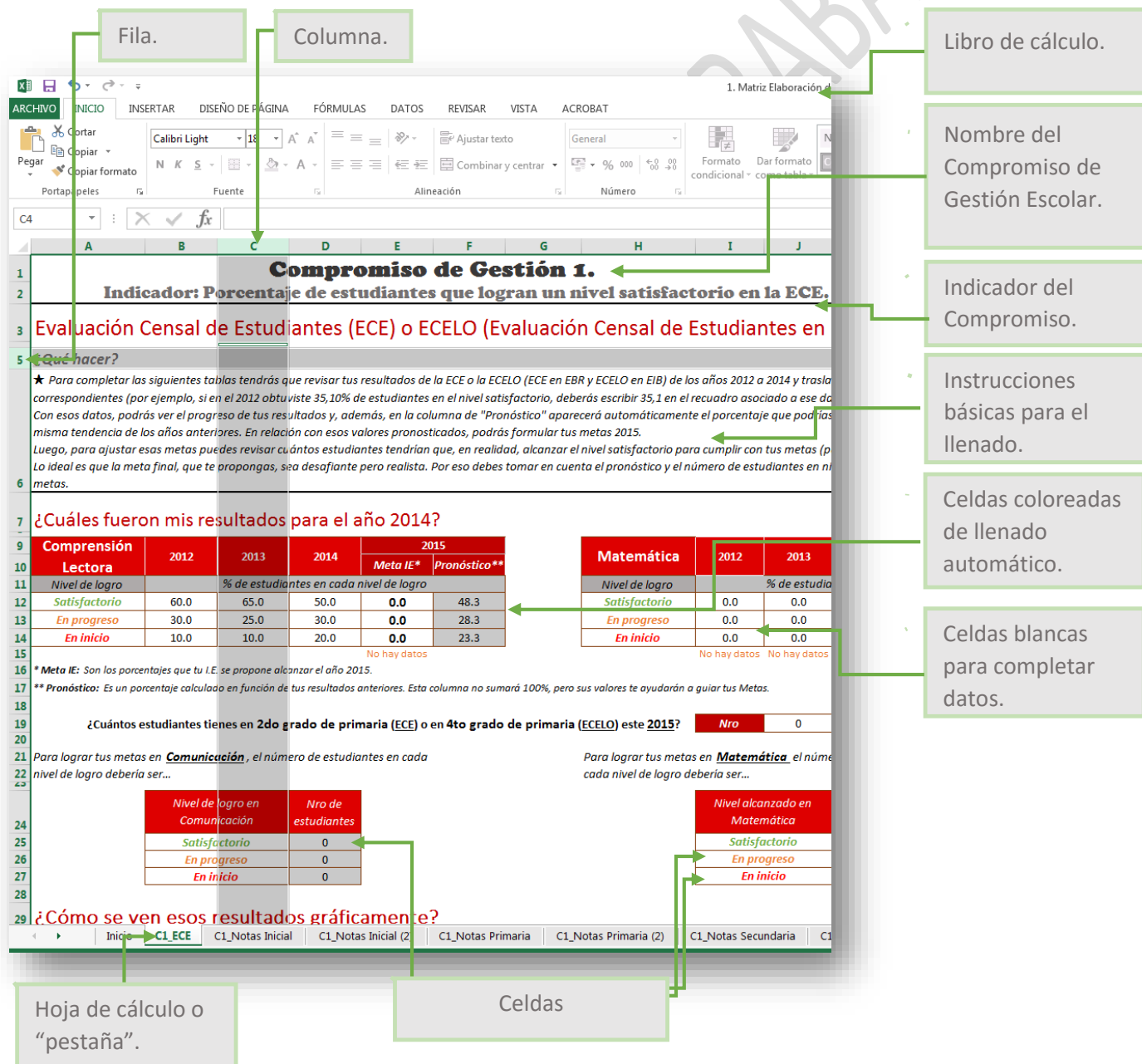
El contenido del manual comprende dos partes: La primera, instruye en el ingreso de información que servirá para la elaboración del Plan Anual de Trabajo - PAT para el año 2016. La segunda, orienta el registro de la información pertinente al acompañamiento y monitoreo de los Compromisos de Gestión Escolar, importante responsabilidad de los equipos directivos.

El Aplicativo Informático consta de dos Matrices en Libros de Cálculo (Excel) pensados para facilitar el registro de la información y garantizar la implementación de los Compromisos de Gestión Escolar durante el año 2016.

Esperamos que responda a sus expectativas y sea de mucha utilidad.

APLICATIVO

Para la elaboración y monitoreo del Plan Anual de Trabajo.



Fila. (Row)

Columna. (Column)

Libro de cálculo. (Workbook)

Nombre del Compromiso de Gestión Escolar. (Name of the School Management Commitment)

Indicador del Compromiso. (Commitment Indicator)

Instrucciones básicas para el llenado. (Basic instructions for filling out)

Celdas coloreadas de llenado automático. (Automatically filled colored cells)

Celdas blancas para completar datos. (White cells for completing data)

Hoja de cálculo o "pestaña". (Worksheet or "tab")

Celdas (Cells)

Comprensión Lectora	2012	2013	2014	2015	
	% de estudiantes en cada nivel de logro			Meta IE*	Pronóstico**
Satisfactorio	60.0	65.0	50.0	0.0	48.3
En progreso	30.0	25.0	30.0	0.0	28.3
En inicio	10.0	10.0	20.0	0.0	23.3

Matemática	2012	2013
Nivel de logro	% de estudio	
Satisfactorio	0.0	0.0
En progreso	0.0	0.0
En inicio	0.0	0.0

I. ¿QUÉ ES EL APLICATIVO?

1.1 ¿En qué nos ayuda este aplicativo?

El aplicativo informático es una herramienta que consta de dos matrices: Matriz 1 PAT y matriz 2 Monitoreo. Estas ayudan al director o equipo directivo en la elaboración del plan anual de trabajo PAT y el monitoreo de este plan a lo largo del año.

1.2 ¿Cuándo se elabora el PAT?

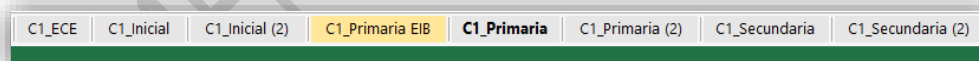
Según la Norma Técnica, la elaboración del PAT se inicia en diciembre, durante la semana de planificación. El ajuste al PAT se realiza en marzo, en las semanas de Planificación, cuando ya se cuenta con todo el personal de la I.E. Posteriormente, en abril, se realiza la Primera Jornada de Reflexión, con el análisis de los resultados de la Evaluación Censal; entonces, de ser necesario, se realizan reajustes al PAT.

Y en todas estas etapas de elaboración del PAT, el aplicativo es un insumo importante.

1.3 ¿Cómo está estructurado el aplicativo?

A. **La Matriz de formulación del PAT**, facilita la planificación y ajustes del PAT y contiene 15 hojas de cálculo para el diagnóstico, formulación de objetivos y metas para cada compromiso de gestión escolar y sus respectivas actividades que permitan alcanzar las metas proyectadas:

- Ocho hojas de cálculo para el Compromiso 1. “Progreso anual de aprendizajes de estudiantes de la Institución Educativa”.



- Una hoja de cálculo para el Compromiso 2 “Retención anual e interanual de estudiantes en la Institución Educativa.”

C3_Calendarización

- Una hoja de cálculo para el Compromiso 3 “Cumplimiento de la calendarización planificada por la Institución Educativa.”

C2_Permanencia y conclusión

- Una hoja de cálculo para el compromiso 4 “Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la Institución Educativa.”

C4 Acompañ. y monit.

- Una hoja de cálculo para el compromiso 5 “Gestión de la convivencia escolar en la Institución Educativa.”

C5_Gestión de la Convivencia

- Tres hojas de cálculo para el compromiso 6 “Instrumentos de gestión: Formulación del PEI e implementación del PAT “

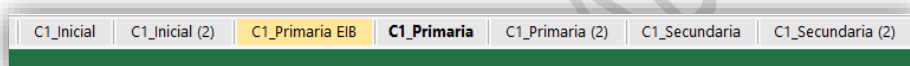
Matriz de diagnóstico Matriz de objetivos y metas **Matriz de actividades**

Esperamos que esta Matriz de formulación del PAT, se convierta en una herramienta útil para la gestión de las Instituciones Educativa a nivel nacional.

- B. **La matriz de monitoreo al PAT:** Según la Norma Técnica N° 572-2015, el monitoreo a los Planes de Trabajo PAT, se realizará en dos momentos:
- En la segunda Jornada de Reflexión, (durante las vacaciones de medio año). Con el objetivo de realizar un balance de los compromisos e indicadores de gestión.
 - Tercera Jornada de Reflexión, balance y rendición de cuentas en relación a los compromisos e indicadores de gestión; incluso en la semana de planificación.

La matriz de monitoreo facilita el seguimiento de las actividades planificadas y el monitoreo de los avances de los indicadores, para tal propósito cuenta con 14 hojas de cálculo.

- Siete hojas de cálculo para el compromiso 1 “Progreso anual de aprendizajes de estudiantes de la Institución Educativa.”



- Una hoja de cálculo para el compromiso 2 “Retención anual e interanual de estudiantes en la Institución Educativa.”

C2_Permanencia y conclusión

- Una hoja de cálculo para el compromiso 3 “Cumplimiento de la calendarización planificada por la Institución Educativa.”

C3_Calendarización

- Dos hojas de cálculo para el compromiso 4 “Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la Institución Educativa.”

C4 Acompañ. y monit.

C4_Autoevaluación

- Una hoja de cálculo pestaña para el compromiso 5 “Gestión de la convivencia escolar en la Institución Educativa.”

C5_Gestión de la Convivencia

- Una hoja de cálculo pestaña para el compromiso 6 “Instrumentos de gestión: Formulación del PEI e implementación del PAT.”

C6_Implementación PAT

Monitoreo de metas

Esta segunda parte del aplicativo, tiene la finalidad de ayudarlo a realizar el monitoreo de la implementación de los Compromisos de Gestión Escolar del año 2016, lo que le permitirá registrar información sobre el avance en cada compromiso y tomar decisiones oportunas.

Nota Importante:

- Es necesario tener las 2 matrices (**Matriz 1 PAT - Matriz 2 Monitoreo**) ya que algunas fórmulas están entrelazadas entre ambos archivos.



II. MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO.

Esta Matriz para la Formulación del Plan Anual de Trabajo - PAT ha sido diseñada para ayudar al director y demás agentes educativos a elaborar el diagnóstico, formular objetivos y metas, así como plantear actividades para cada uno de los Compromisos de Gestión Escolar, tomando en cuenta las características de su institución educativa.

Este instrumento se presenta en el marco de la Norma Técnica “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2016 en la Educación Básica Regular” (Resolución Ministerial N° 572-2015-MINEDU).

Hoja de Cálculo de Presentación - INICIO

"Matriz para la elaboración del PAT 2016."

Este aplicativo ha sido diseñado para ayudarte a proyectar, desde el diagnóstico, metas más objetivas de los Compromisos de Gestión Escolar del año 2016 y así, paso a paso, ir concretando la formulación del Plan Anual de Trabajo. Esperamos, con mucha expectativa, se convierta en una herramienta útil para tu gestión escolar del presente año.

Tabla de contenido

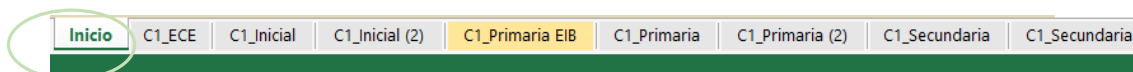
- Compromiso de Gestión 1**
 - [Meta de rendimiento en ECE y ECELO](#)
 - [Meta de rendimiento en el nivel Inicial](#)
 - [Meta de rendimiento en el nivel Inicial \(2\)](#)
 - [Meta de rendimiento en el nivel Primaria](#)
 - [Meta de rendimiento en el nivel Primaria \(2\)](#)
 - [Meta de rendimiento en el nivel Secundaria](#)
 - [Meta de rendimiento en el nivel Secundaria \(2\)](#)
- Compromiso de Gestión 2**
 - [Meta de permanencia y conclusión](#)
- Compromiso de Gestión 3**
 - [Calendarización del año escolar](#)
- Compromiso de Gestión 4**
 - [Meta de asambleas y monitoreo](#)
- Compromiso de Gestión 5**
 - [Meta asociada a la convivencia escolar](#)
- Compromiso de Gestión 6**
 - [Matriz diagnóstica de la IE](#)
 - [Matriz de planificación](#)
 - [Matriz de actividad del PAT](#)

IMPORTANT

- El presente aplicativo es compatible con la versión de Office del año 2013. Si utilizar versión anterior, es posible que tengas dificultades con algunas configuraciones.
- Para facilitar su uso, las celdas que no requieran completar pueden editarse, mientras que las celdas grises no pueden modificarse. Esta distinción es útil para que las celdas sean más exactas y el trabajo de completar la información no resulte que hacer en vano. Sin embargo, algunas celdas con links o imágenes asociadas de este documento pueden modificarse, deberá tener cuidado de no eliminar su contenido.
- Al inicio de la tabla presentada, encontrarán algunas aclaraciones generales sobre el modo de llenar las recuadros; de requerir más precisiones al respecto, acudir al manual sobre el uso del aplicativo.
- Esta matriz está pensada para abarcar la paridad de una I.E. con las tres niveles. Sin embargo, si tu I.E. cuenta con 1 ó 2 de los niveles de EBR, podrás ocultar las filas o columnas que no vayas a utilizar. En el siguiente link podrás encontrar instrucciones de cómo hacerlo. [¿Cómo ocultar filas o columnas en excel?](#)

Haciendo clic sobre cada enlace puedes acceder a los Compromisos a los que hacen referencia.

Para acceder a **Inicio**, tienes que hacer clic sobre la primera hoja de cálculo ("pestaña" en la esquina inferior izquierda).



En esta sección encontrarás la presentación y el propósito de este aplicativo informático, referido a la construcción de la Matriz para la formulación del Plan Anual de Trabajo de tu institución educativa.

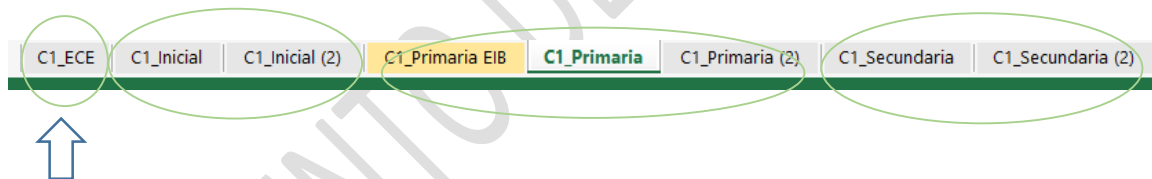
C I COMPROMISO DE GESTIÓN N° 01

PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE TODAS Y TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Registro de datos compromiso 1

Para este compromiso se cuenta con siete (07) hojas de cálculo o pestañas que sirven para realizar el diagnóstico de tu institución educativa, en relación a los compromisos de gestión escolar y para plantear metas de aprendizajes para los tres niveles de la E.B.R. (Inicial, Primaria y Secundaria). Para este propósito se contará con el pronóstico que resulta del histórico de las calificaciones de los años 2013, 2014 y 2015.

El Compromiso 1, consta de dos indicadores, organizados en las siguientes pestañas.



El Compromiso 1, 1er indicador:

El primer indicador del Compromiso 1, C1_ECE se refiere a los resultados de la evaluación ECE o ECELO, según sea el caso de tu I.E.

Recuerda lo siguiente:

INDICADOR 1	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la evaluación censal de estudiantes ECE. (2° y 4° grado de primaria y 2° Secundaria).	La I.E. demuestra incremento en el porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la ECE respecto al año anterior.	Reporte anual de resultados en la ECE 2015 de la IE o (SICRECE).

La primera hoja de cálculo se refiere a los Evaluación censal de estudiantes. En esta se deberá registrar los datos de la ECE o ECELO del 2013 al 2015, tanto para primaria como para secundaria. En el siguiente cuadro encontrara un ejemplo paso a paso del llenado de tablas en la matriz, esta información servirá para hacer la proyección al 2016.

1

Registrar los resultados de la ECE del 2013 al 2015. Automáticamente se calculará el pronóstico 2016.

2

Ingrese el número de estudiantes del grado.

3

Tablas de distribución de estudiantes según las metas formuladas.

Compromiso de Gestión 1

Indicador: Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la ECE.

Evaluación Censal de Estudiantes - ECE o ECELO.

PRIMARIA

¿Qué hacer? Para completar las siguientes tablas tendrás que revisar tus resultados de la ECE (en EBR) o la ECELO (en EIB) de los años 2013 al 2015 y trasladarlos a los cuadros correspondientes (por ejemplo, si en el 2013 obtuviste 35 % de estudiantes en el nivel satisfactorio, deberás escribir 35 en el recuadro asociado a ese dato). Con esos datos podrás ver el progreso de tus resultados y, además, en la columna de "Pronóstico" aparecerá automáticamente el porcentaje que podrías obtener en el 2016, si continúas con la misma tendencia de los años anteriores. En relación con esos valores pronosticados, podrás proyectar tus metas al 2016. Luego, para ajustar esas metas puedes revisar cuántos estudiantes tendrían que, en realidad, alcanzar el nivel satisfactorio para cumplir con esa proyección (para eso están las tablas siguientes). Lo ideal es que la meta final, que te propongas, sea desafiante pero realista. Por eso debes tomar en cuenta el pronóstico y el número de estudiantes en nivel satisfactorio.

¿Cuáles fueron mis resultados en los años anteriores?

Comprensión Lectora	2013	2014	2015	2016	
				Meta IE*	Pronóstico**
Nivel de logro	% de estudiantes en cada nivel de logro.				
Satisfactorio	35.0	38.0	40.0	45.0	42.7
En progreso	30.0	35.0	32.0	32.0	34.3
En inicio	35.0	27.0	28.0	23.0	23.0

Matemática	2013	2014	2015	2016	
				Meta IE*	Pronóstico**
Nivel de logro	% de estudiantes en cada nivel de logro.				
Satisfactorio	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
En progreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
En inicio	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

No hay datos - No hay datos - No hay datos - No hay datos

Ingresar datos solo en las celdas en blanco.

¿Cuántos estudiantes tienes en 2do. grado de primaria (ECE) o en 4to. grado de primaria (ECELO) este 2016? Nro. 40

Para lograr tus metas en **Comunicación**, el número de estudiantes en cada nivel de logro debería ser...

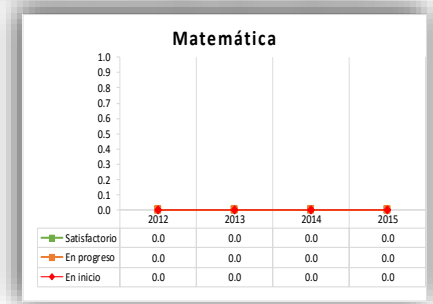
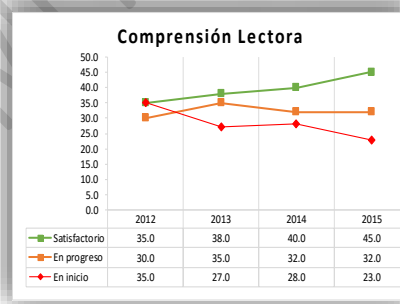
Nivel de logro en Comunicación	Nro. de estudiantes
Satisfactorio	18
En progreso	13
En inicio	10

Para lograr tus metas en **Matemática**, el número de estudiantes en cada nivel de logro debería ser...

Nivel de logro en Matemática	Nro. de estudiantes
Satisfactorio	0
En progreso	0
En inicio	0

¿Cómo se ven esos resultados gráficamente?

★ En los gráficos siguientes puedes ver cómo han variado tus resultados desde el año 2013. Además, te indica dónde estarían tus resultados si llegas a cumplir tus metas planteadas.



Para el llenado de las tablas, necesita como insumo los resultados ECE/ECELO desde el 2013 al 2015.

C1_ECE

Primero debe transcribir los resultados de la ECE en las tablas de PRIMARIA Ejemplo:

Completar los resultados de Comprensión Lectora.

Completar los resultados de Matemática.

¿Cuáles fueron mis resultados en los años anteriores?

Comprensión Lectora	2013	2014	2015	2016	
				Meta IE*	Pronóstico**
Nivel de logro	% de estudiantes en cada nivel de logro.				
Satisfactorio	44.1	49.3	46.0	55.0	48.4
En progreso					
En inicio					

No suma 100% No suma 100% No suma 100% No suma 100%

Matemática	2013	2014	2015	2016	
				Meta IE*	Pronóstico**
Nivel de logro	% de estudiantes en cada nivel de logro.				
Satisfactorio	16.9	18.2	21.3	26.0	23.2
En progreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
En inicio	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

No suma 100% No suma 100% No suma 100% No suma 100%

Y así, completa todos los datos requeridos para cada año.

Ejemplo (sólo para el nivel satisfactorio)

Comprensión lectora: 2013: 44.1, 2014: 49.3, 2015:46.1

Matemática: 2013: 16.9, 2014: 18.2, 2015: 21.3

Con los datos, podrás obtener el "pronóstico" valor referencial que resulta la tendencia del histórico y con un cálculo para el 2016. Siguiendo el ejemplo de arriba, el 48.4% (en Comprensión Lectora) y el 23.2% (en Matemática) son valores de referencia para plantear las metas correspondientes.

En relación con los valores pronosticados y los datos o resultados 2015, podrás proyectar tus metas al 2016, que será producto de la reflexión y compromiso del equipo docente.

** Las metas propuestas se deben expresar en porcentajes de niveles de logro y estas deben sumar 100%.

Comprensión Lectora	2013	2014	2015	2016	
				Meta IE*	Pronóstico**
Nivel de logro	% de estudiantes en cada nivel de logro.				
Satisfactorio	44.1	49.3	46.1	55.0	48.5
En progreso	40.0	41.0	45.8	40.0	48.1
En inicio	15.9	9.7	8.1	5.0	3.4

El total de los valores propuestos en la columna Meta I.E. deben sumar 100%

Una vez que has llenado todos los datos anteriores, completa el **número de estudiantes del grado** de análisis (ECE: 2do. grado o ECELO: 4to. grado, según corresponda), que están matriculados este 2016 en el recuadro, como el ejemplo a continuación:

Número de estudiantes matriculados en el grado.

¿Cuántos estudiantes tienes en 2do. grado de primaria (ECE) o en 4to. grado de primaria (ECELO) este 2016? **Nro.** 25

Inmediatamente, en las tablas del Nivel de Logro, aparece la meta expresada en número de estudiantes que se ubican en el Nivel Satisfactorio.

Se distribuye el número de estudiantes de acuerdo a la escala de logro.

¿Cuántos estudiantes tienes en 2do. grado de primaria (ECE) o en 4to. grado de primaria (ECELO) este 2016? **Nro.** 25

Para lograr tus metas en **Comunicación**, el número de estudiantes en cada nivel de logro debería ser...

Nivel de logro en Comunicación	Nro. de estudiantes
Satisfactorio	14
En progreso	10
En inicio	2

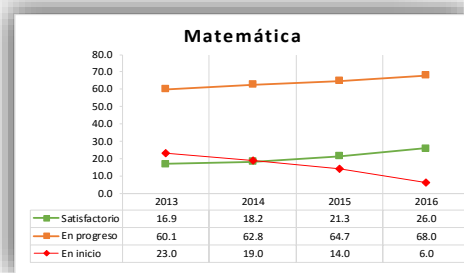
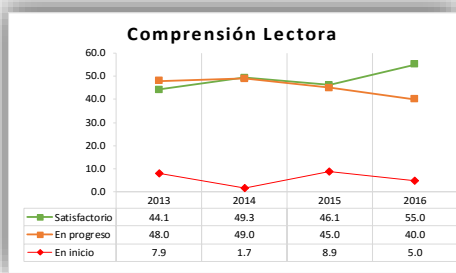
Para lograr tus metas en **Matemática**, el número de estudiantes en cada nivel de logro debería ser...

Nivel de logro en Matemática	Nro. de estudiantes
Satisfactorio	7
En progreso	0
En inicio	0

Al finalizar todo el procedimiento, en la parte inferior observará los gráficos de las tablas de la proyección de metas..

¿Cómo se ven esos resultados gráficamente?

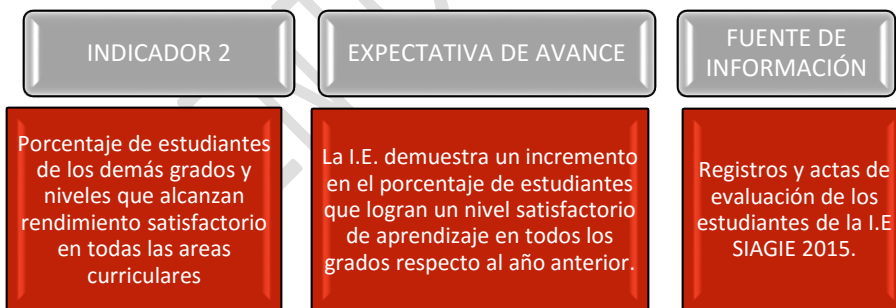
★ En los gráficos siguientes puedes ver cómo han variado tus resultados desde el año 2013. Además, te indica dónde estarían tus resultados si llegas a cumplir tus metas planteadas.



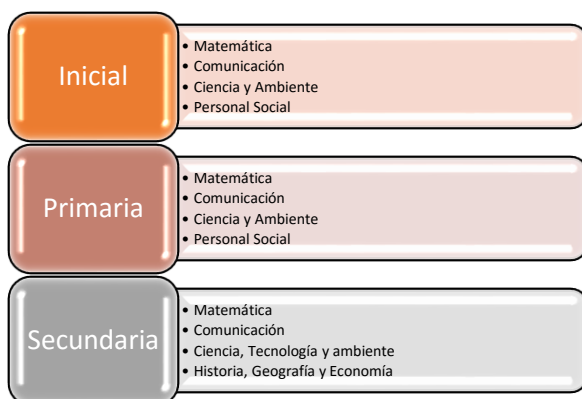
★ De igual forma completa los datos en las tablas de SECUNDARIA

Una vez que s, e han proyectado las metas de este primer indicador, deberás proyectar las metas para los demás niveles o grados (según cómo esté organizada tu I.E.), conforme al segundo indicador del compromiso 1.

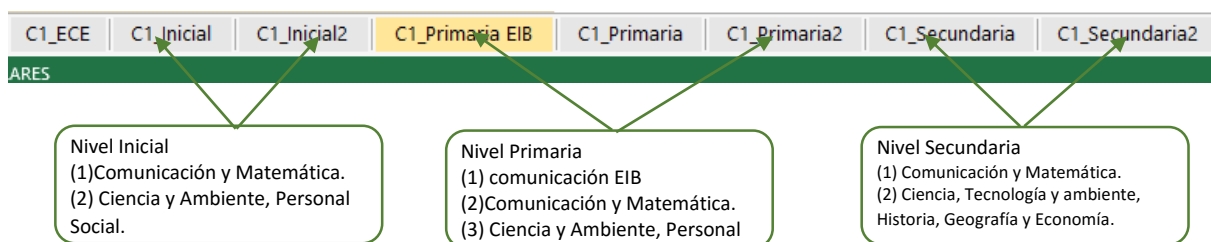
El Compromiso 1, 2do indicador:



Para logra este indicador, proponga metas para las cuatro áreas básicas en cada nivel:



Por cada Nivel existen dos “pestañas”, una para las metas de Comunicación y Matemática y la segunda para otras áreas curriculares (según nivel escolar).



Registro de datos compromiso 1- 2do indicador.

De igual forma a las matrices del indicador 1, en las tablas se debe ingresar el número de estudiantes matriculados por cada edad, grado o año de estudios, según sea el caso y su nivel de logro al final de los años 2013 al 2015.

Una vez ingresados todos los datos, aparecerá en la columna de pronóstico el dato -en porcentajes y número- referido a estudiantes según la tendencia del dato histórico en relación al número de estudiantes matriculados en el 2015.

Tomando como referencia el pronóstico, podrás proyectar las metas para cada edad.

Esta formulación de metas por año permitirá que se calculen los datos y la meta del nivel educativo. Estos resultados se observan en la tabla del CONSOLIDADO y aparece de forma automática.

Usted debe ingresar el porcentaje que proyecta como meta para el año 2016. Según los datos referenciales del pronóstico.

Luego, repetir el mismo procedimiento para todas las edades, grados o años según corresponda.

Importante:

- Si tu Institución Educativa tiene uno o dos de los niveles, sólo completa los datos de los niveles que corresponda.
- Verifique que los valores que ingresen coincidan con el número total de matriculados en cada año.
- Llenar solo los espacios en blanco, los sombreados se llenan automáticamente.
- Verifique que las metas propuestas sumen 100%.

Ejemplo del llenado en la matriz de Primaria

CONSOLIDADO del Histórico de desempeño y formulación de metas

Ambas tablas representan el consolidado de los tres años. No realice ninguna acción, se completarán solas, según vaya llenando las tablas posteriores.

Área de Comunicación		2013	2014	2015	2016		
					Meta**	Pronóstico**	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	25	26	28	29		
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	6	7	7	8	8
		A	10	8	11	12	10
		B	5	7	6	7	7
		C	4	4	4	4	4
	% de estudiantes según calificación	AD	24.0%	26.9%	25.0%	27.6%	26.3%
		A	40.0%	30.8%	39.3%	41.4%	36.0%
		B	20.0%	26.9%	21.4%	24.1%	24.2%
		C	16.0%	15.4%	14.3%	13.8%	13.5%

Histórico de desempeño y formulación de metas 2016 según grado

Aquí encontrarás las tablas requeridas para cada edad en caso de inicial, grado para primaria y año para secundaria

Área de Comunicación		2013	2014	2015	2016		
					Meta**	Pronóstico**	
1er grado	Nro. estudiantes*	25	26	28	29		
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	6	7	7	8	8
		A	10	8	11	12	10
		B	5	7	6	7	7
		C	4	4	4	4	4
	% de estudiantes según calificación	AD	24.0%	26.9%	25.0%	27.0%	26.3%
		A	40.0%	30.8%	39.3%	39.0%	36.0%
		B	20.0%	26.9%	21.4%	22.0%	24.2%
		C	16.0%	15.4%	14.3%	12.0%	13.5%
	2do grado	Nro. estudiantes*	0	0	0	0	
Nro. de estudiantes según calificación****		AD	0	0	0	0	0
		A	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0
% de estudiantes según calificación		AD				0.0%	0.0%
		A				0.0%	0.0%
		B				0.0%	0.0%
		C				0.0%	0.0%
3er grado		Nro. estudiantes*	0	0	0	0	
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0	0	0
		A	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0
	% de estudiantes según calificación	AD				0.0%	0.0%
		A				0.0%	0.0%
		B				0.0%	0.0%
		C				0.0%	0.0%
	4to grado	Nro. estudiantes*	0	0	0	0	
Nro. de estudiantes según calificación****		AD	0	0	0	0	0
		A	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0
% de estudiantes según calificación		AD				0.0%	0.0%
		A				0.0%	0.0%
		B				0.0%	0.0%
		C				0.0%	0.0%
5to grado		Nro. estudiantes*	0	0	0	0	
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	0	0	0	0	0
		A	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0
	% de estudiantes según calificación	AD				0.0%	0.0%
		A				0.0%	0.0%
		B				0.0%	0.0%
		C				0.0%	0.0%
	6to grado	Nro. estudiantes*	0	0	0	0	
Nro. de estudiantes según calificación****		AD	0	0	0	0	0
		A	0	0	0	0	0
		B	0	0	0	0	0
		C	0	0	0	0	0
% de estudiantes según calificación		AD				0.0%	0.0%
		A				0.0%	0.0%
		B				0.0%	0.0%
		C				0.0%	0.0%

Importante:

- Si eres director(a) de una I.E. con un aula por cada edad, registrarás el número de estudiantes matriculados por cada edad.
- Si eres director(a) de una I.E. con varias aulas por cada edad, sumarás el número de estudiantes de cada aula por edad obteniendo el total que se solicita en la tabla.

Finalmente, tendremos la tabla de Consolidado del histórico de notas y formulación de metas institucionales del Nivel Inicial para el año 2015, en el Área de Comunicación.

Metas por Nivel

Inicial

Se debe considerar el porcentaje del Nivel Satisfactorio (A) como meta institucional.

Ejemplo:

CONSOLIDADO del histórico de notas y formulación de metas 2015

Área de Comunicación			2012	2013	2014	2015	
						Meta**	Pronóstico***
Nivel INICIAL	Nro. estudiantes*		60	64	67	72	
	Nro. de estudiantes según calificación****	A	27	31	37	50	43
		B	23	25	22	21	22
		C	10	8	8	2	6
	% de estudiantes según calificación	A	45.0%	48.4%	55.2%	69.5%	59.8%
		B	38.3%	39.1%	32.8%	28.8%	31.2%
C		16.7%	12.5%	11.9%	3.1%	9.0%	

Considerar como META INSTITUCIONAL para el ÁREA de COMUNICACIÓN.

Primaria y secundaria

Para primaria y secundaria se debe considerar el porcentaje del Nivel Satisfactorio (AD) y (A) como meta institucional.

Área de Matemática			2012	2013	2014	2015	
						Meta**	Pronóstico***
3er grado	Nro. estudiantes*		68	65	70	69	
	Nro. de estudiantes según calificación****	AD	8	10	10	15	11
		A	50	49	55	54	56
		B	8	5	4	1	2
	% de estudiantes según calificación	C	2	1	1	0	0
		AD	11.8%	15.4%	14.3%	21.0%	16.3%
		A	73.5%	75.4%	78.6%	78.0%	80.9%
B		11.8%	7.7%	5.7%	1.0%	2.3%	
C	2.9%	1.5%	1.4%	0.0%	0.5%		

B. En base al pronóstico se propone una meta de 21% y 78% para el 2015.

Importante: Debes tener en cuenta que hacia fines de marzo, se aplicará la LISTA DE COTEJO y sus resultados consolidados permitirán sincerar y reajustar las metas proyectadas para el 2015. El reajuste de estas metas se realizará en la Primera Jornada de Reflexión.

C 2

COMPROMISO DE GESTIÓN N° 02

RETENCIÓN ANUAL E INTERANUAL DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Registro de datos compromiso 2

Este compromiso consta de una hoja de cálculo que te permite recoger información sobre la matrícula, abandono, traslados y conclusión de los estudiantes en el año escolar.

Esta información sirve para el diagnóstico y luego proponer actividades para el logro de las metas objetivas que garanticen la permanencia y conclusión de las/los estudiantes en las aulas, y la culminación de los ciclos y niveles del currículo escolar en el tiempo previsto.

C1_Primeria (2)	C1_Secundaria	C1_Secundaria (2)	C2_Permanencia y conclusión	C3_Calendarización	C4 Acompañ. y monit.	C5_Ge: ...
-----------------	---------------	-------------------	-----------------------------	--------------------	----------------------	------------



Compromiso 2, indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de estudiantes que culminan el año escolar 2015 que se matriculan y concluyen el 2016	La IE mantiene el porcentaje de estudiantes que concluyen el año escolar y permanecen en la IE	Nómina de matrícula 2016 (SIAGIE). Actas de Evaluación 2015 y 2016 de la IE (SIAGIE)

Completa los datos teniendo en cuenta las "definiciones clave". Si no tienes estudiantes en algún grado o nivel, entonces coloca "0" en los recuadros correspondientes.

Al colocar los datos referidos al número de estudiantes, se mostrarán automáticamente los porcentajes de matrícula, abandono, traslado, conclusión y permanencia 2016.

Compromiso de Gestión 2

Indicador: Porcentaje de estudiantes que culminan el año escolar 2015 y se matriculan y co

Metas de conclusión y permanencia

¿Qué hacer?

Completa los datos teniendo en cuenta las "definiciones clave"*. Si no tienes estudiantes en algún grado o nivel, entonces coloca "0" en los recuadros correspondientes.

Al colocar los datos referidos al número de estudiantes, se mostrarán automáticamente los porcentajes de conclusión, permanencia, abandono y traslado del año 2015.

Resultados 2015

Nivel educativo	Grado	Datos	Matrícula 2015	Abandono 2015	Traslado 2015	Conclusión 2015	Permanencia al 2016	
INICIAL	3 años	Nro. estudiantes	22	1	1	20	20	
		Porcentaje		4.5%	4.5%	90.9%	90.9%	
	4 años	Nro. estudiantes	20	1		19	19	
		Porcentaje		5.0%	0.0%	95.0%	95.0%	
	5 años	Nro. estudiantes	22	2	0	20	20	
		Porcentaje		9.1%	0.0%	90.9%	90.9%	
	TOTAL del nivel	Nro. estudiantes	64	4	1	59	59	
		Porcentaje		6.3%	1.6%	92.2%	92.2%	
PRIMARIA	1er grado	Nro. estudiantes	30	0	1	29	29	
		Porcentaje		0.0%	3.3%	96.7%	96.7%	
	2do grado	Nro. estudiantes	30	0	0	30	30	
		Porcentaje		0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	3er grado	Nro. estudiantes	25	0	0	25	25	
		Porcentaje		0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	4to grado	Nro. estudiantes	28	1	0	27	27	
		Porcentaje		3.6%	0.0%	96.4%	96.4%	
	5to grado	Nro. estudiantes	30	0	0	30	30	
		Porcentaje		0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	6to grado	Nro. estudiantes	25	1	1	23	23	
		Porcentaje		4.0%	4.0%	92.0%	92.0%	
	TOTAL del nivel	Nro. estudiantes	168	2	2	164	164	
		Porcentaje		1.2%	1.2%	97.6%	97.6%	
SECUNDARIA	1er año	Nro. estudiantes	30	2	2	26	26	
		Porcentaje		6.7%	6.7%	86.7%	86.7%	
	2do año	Nro. estudiantes	29	0	0	29	29	
		Porcentaje		0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	3er año	Nro. estudiantes	30	0	0	30	30	
		Porcentaje		0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	4to año	Nro. estudiantes	29	0	1	28	28	
		Porcentaje		0.0%	3.4%	96.6%	96.6%	
	5to año	Nro. estudiantes	30	1	2	27	27	
		Porcentaje		3.3%	6.7%	90.0%	90.0%	
	TOTAL del nivel	Nro. estudiantes	148	3	5	140	140	
		Porcentaje		2.0%	3.4%	94.6%	94.6%	
	TOTAL de la I.E.		Nro. estudiantes	380	9	8	363	363
			Porcentaje		2.4%	2.1%	95.5%	95.5%

1
Tabla para completar datos sobre matrícula, abandono, traslado, conclusión y permanencia.

Metas 2016

★ Indicaciones:

En el año 2016, deberás formular metas para este compromiso. Para ello, podrás colocar los porcentajes de conclusión y permanencia que esperas tener para fines del año 2016 e inicios del año 2017.

Luego que completes estas metas, según cada nivel educativo, tendrás automáticamente los porcentajes correspondientes a toda tu I.E., así como el número de estudiantes que tus metas representan.

	Nivel	Datos	Matrícula 2016	Conclusión 2016	Permanencia al 2017
Formulación de metas del año 2016	INICIAL	Nro. estudiantes	0	0	0
		Porcentaje		0.0%	0.0%
	PRIMARIA	Nro. estudiantes	0	0	0
		Porcentaje		0.0%	0.0%
	SECUNDARIA	Nro. estudiantes	0	0	0
		Porcentaje		0.0%	0.0%
TODA LA I.E.	Nro. estudiantes	0	0	0	
	Porcentaje				

2
En esta sección se consolida la información para plantear metas.

Definiciones clave:

Matrícula: Es el número de matriculados/as en tu I.E. por nivel educativo. Puedes ir cambiando el número final cuando cierres tu nómina de matrícula.

Abandono: Se refiere a aquellos/as estudiantes que se matricularon en tu I.E. pero abandonaron sus estudios y no continuaron en ninguna otra. El porcentaje de abandono se calcula teniendo como total al número de matriculados/as en el año.

Traslado: Se refiere a los/as estudiantes que se matricularon en tu I.E., pero fueron trasladados a otras II.EE. El porcentaje de traslado se calcula teniendo como total al número de matriculados en el año.

Conclusión: Se refiere a los/as estudiantes que se matricularon y culminaron el año escolar en tu misma I.E. El porcentaje de conclusión se calcula teniendo como total al número de matriculados en el año.

Permanencia: Se refiere a los/as estudiantes que, habiendo culminado el año escolar en tu I.E., se vuelven a matricular al año siguiente.

★ Si tu institución educativa cuenta con los tres niveles, deberás completar todas las celdas, caso contrario, sólo las que corresponda, y tendrás el consolidado de tu institución educativa, como se muestra en la siguiente tabla.

Notas Importantes:

- Los datos requeridos lo encontrara en las actas finales de evaluación, también en los datos del SIAGIE.
- Si la I.E. tiene Inicial y Primaria, en los datos de "Permanencia 5 años" deberás colocar el número de estudiantes concluyeron 5 años en la I.E. y se matricularon en 1er. grado en el 2016.
- Si la I.E. tiene Primaria y Secundaria, en los datos de "Permanencia 6to grado" deberás colocar el número de estudiantes que concluyeron 6to grado y se matricularon en 1er. año en el 2016.
- En caso la I.E. no sea uno de los casos anteriores; y en el caso de "Permanencia 5to año", deberás repetir el número que colocaste en "conclusión".
- **Recuerde que este dato estará del todo completo cuando hayas cerrado tus nóminas de matrícula del año 2016.**

Metas compromiso 2 para el 2016

Análisis de la información reportada y formulación de metas para el Compromiso de Retención Anual e Interanual.

- I. Completar el número de estudiantes matriculados para el 2016, por cada nivel educativo. Si tu institución educativa cuenta con un solo nivel, obvia las demás celdas.
- II. Colocar la meta (en porcentaje) a la que aspiras que **concluyan el 2016** con respecto al número de estudiantes matriculados el presente año. (tomando en cuenta el porcentaje histórico del 2015).
- III. Luego, repites el mismo procedimiento para la formulación de metas (en porcentaje) para la previsión de la **permanencia de estudiantes en el año 2017**, respecto al número de matriculados el presente año.

Lo ideal es procurar proyectar el 100% de estudiantes matriculados que concluyan y se mantengan al próximo año; sin embargo, es posible reflexionar sobre la tendencia de las tasas de retiro y traslado de la tabla anterior y proponer una meta que responda, parcialmente, a e comportamiento.

Formulación de metas del año 2016	Nivel	Datos	Matrícula 2016	Conclusión 2016	Permanencia al 2017
	INICIAL	Nro. estudiantes		65	60
Porcentaje				92.2%	100.0%
PRIMARIA	Nro. estudiantes		170	166	170
	Porcentaje			97.6%	100.0%
SECUNDARIA	Nro. estudiantes		150	142	150
	Porcentaje			94.6%	100.0%
TODA LA I.E.	Nro. estudiantes		385	368	385
	Porcentaje			95.6%	100.0%
TODA LA I.E.	Nro. estudiantes		511	509	509
	Porcentaje			99.6%	99.6%

Escribe en N° de estudiantes matriculados hasta marzo 2016.

Escribe los metas en porcentajes.

Meta institucional de Conclusión y Permanencia.

C 3

COMPROMISO DE GESTIÓN N° 03

CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

Registro de datos compromiso 3

Esta hoja de cálculo le ayudará a elaborar la Calendarización de su IE, de forma rápida y exacta. Este formato está pre-llenado en función de la fecha de inicio y fin de clases y el mínimo de horas que se debe cumplir con cada nivel según el D.S. 008-2006-ED-MINEDU. Además los “tipos de día” representan las actividades que serán parte de la planificación.

C2_Permanencia y conclusión	C3_Calendarización	C4,5,6_Práctica pedagógica	C7_Gestión de conflictos
-----------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------



El Compromiso 3, 1er indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de horas lectivas cumplidas por nivel.	La IE y programa educativo cumple el 100% de horas lectivas por nivel educativo planificadas en la calendarización del año escolar.	Calendarización del año escolar y matriz de cumplimiento.

El Compromiso 3, 2do indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de jornadas laborales efectivas de los docentes	La IE asegura asistencia y permanencia de los docentes en las jornadas laborales.	Registro de asistencia y permanencia de docentes.

Las II.EE. pueden hacer un manejo flexible de la calendarización, siempre y cuando se respete el cumplimiento de las horas lectivas mínimas, según especificaciones de la Norma Técnica.

Para garantizar el cumplimiento de las horas mínimas por Nivel Educativo, se debe ingresar en la primera tabla el número de horas que corresponda. Si la IE tiene solo uno de los Niveles, completará sólo la celda que corresponda. Automáticamente cambiara en el consolidado el total de horas según el número de días efectivos de aprendizaje escolar por mes.

Horas lectivas por nivel

Nivel	Horas lectivas
Nivel Inicial	5.0
Nivel Primaria	6.0
Nivel Secundaria	7.0

Ingresar el número de horas por nivel.

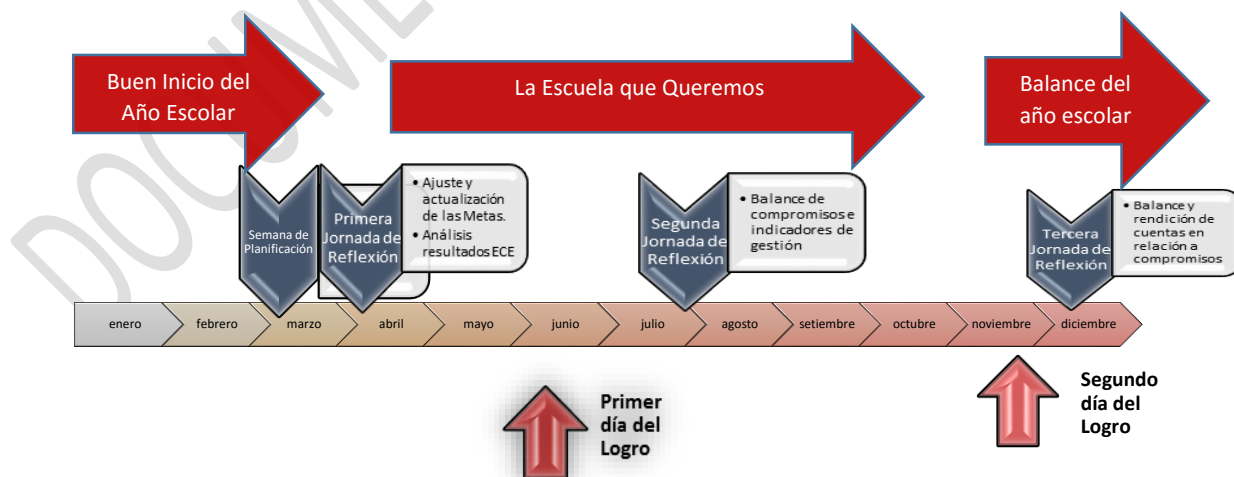
Con los datos de la tabla se calculará las horas de los días efectivos de aprendizaje por nivel.

N° días	EBR		
	Inicial	Prim.	Secun.
23	115	138	161
21	105	126	147

Horas efectivas de aprendizaje.

Para elaborar la calendarización en las IIEE públicas, se tomarán en cuenta las fechas de inicio y término del año escolar, las horas lectivas mínimas establecidas, las jornadas de reflexión y día de logro, así como las vacaciones estudiantiles de medio año, como se detalla en la tabla anterior.

Temporalización del Manual de Gestión Escolar.



La tabla de calendarización está organizada por meses, semanas y número de días, en esta distribuirá las horas efectivas de clase.

Para organizar los días haga clic en una de las celdas y se desplegará una serie de opciones que deberás seleccionar de acuerdo a la distribución prevista. Cada vez que seleccione una opción, se modificará automáticamente los datos la columna que contabiliza el número de horas efectivas de aprendizaje.

Semana 5						Semana 6					N° días	EBR		
S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma		Inicio	Prim.	Secun.
26	27	28	29	30	31						12	60	72	84
D	D	A	A	A	A							360	360	336
23	24	25	26	27	28	29	30				18	90	108	126
D	D	A	A	A	A	A	D					540	540	504
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	22	110	132	154
D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A		660	660	616
25	26	27	28	29	A						19	95	114	133
D	D	A	A	F	B							570	570	570
23	24	25	26	27	C		30	31			16	80	96	112
D	D	C	E	E	D		E	E				480	480	448
27	28	29	30	31	F						17	85	102	119
D	D	A	F	A	G							510	510	476
24	25	26	27	28	29	30					22	110	132	154
D	D	A	A	A	A	A						660	660	616
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		21	105	126	147
D	D	A	A	A	A	A	D	D	A			630	630	588
26	27	28	29	30							21	105	126	147
D	D	A	A	A								630	630	588
24	25	26	27	28	29	30	31				16	80	96	112
D	D	C	G	G	G	G	D					480	480	448
Control de la Labor Efectiva de Trabajo Docente en las											184	920	1104	1288

Al elegir la letra "A", de día efectivo de aprendizaje, se incrementará el número de días.

Finalmente, obtendrás el total de horas efectivas de aprendizaje por Nivel Educativo.

Importante: según la Norma Técnica 572-2015

- B** Las semanas de Planificación, se llevara a cabo del 1 al 11 de marzo
- C** Las Jornadas de Reflexión se llevaran en tres momentos:
 1. *Primera Jornada de Reflexión, que implica el ajuste y/o actualización del propio PAT: El equipo directivo debe realizar una jornada de análisis de los resultados de la ECE 2015, dirigida a todos los profesores de Primaria y Secundaria, orientando la reflexión pedagógica e institucional y el establecimiento de metas para mejorar los aprendizajes.*
 2. *Segunda Jornada de Reflexión, con el objetivo de realizar un balance de los compromisos e indicadores de gestión (durante las vacaciones de medio año).*
 3. *Tercera Jornada de Reflexión, balance y rendición de cuentas en relación a los compromisos e indicadores de gestión.*
- G** Planificación 2017, en la jornada de planificación se trabajara la versión preliminar del PAT, esta se llevara a cabo finalizando el año escolar 2016.

La jornada de reflexión y el día de logro son consideradas como horas efectivas de clase y deben calendarizarse según la programación y necesidad de cada Institución Educativa.

C 4 COMPROMISOS DE GESTIÓN N° 04.

ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LA PRACTICA PEDAGOGICA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA.

Registro de datos compromiso 4

En esta pestaña podrás identificar el número de docentes monitoreados el año anterior (DATOS 2015). A partir de los datos anteriores, podrás organizar el monitoreo para el presente año (DATOS 2016).

C2 Permanencia y conclusión |
 C3 Calendarización |
 C4 Acompañ. y monit. |
 C5 Gestión de conflictos |
 Matriz de diagnóstico |
 Matriz de objetivos y metas



El Compromiso 4, indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de docentes que reciben monitoreo y acompañamiento por parte del equipo directivo.	La IE incrementa el número de docentes monitoreados y acompañados en su práctica pedagógica por el equipo directivo, tomando en cuenta el uso pedagógico del tiempo, uso de herramientas pedagógicas y uso de materiales educativos.	Acciones de monitoreo. Ficha de monitoreo a la práctica docente.

En este cuadro podrán registrar el número de docentes que trabaja en la IE y luego decidir a cuántos docentes, del total de la I.E., podrán monitorear en el 2016.

1

Tabla para ingresar datos 2015. El número de docentes contratados y número docentes monitoreados en el año anterior.

DATOS 2015			
Nivel educativo	TOTAL DE DOCENTES 2015	N° DOCENTES MONITOREADOS 2015	% DE EJECUCIÓN
Nivel INICIAL	5	5	100%
Nivel PRIMARIA	6	6	100%
Nivel SECUNDARIA	11	9	82%

2

Tabla para ingresar la meta para el 2016. Número de docentes contratados y número de docentes que planean monitorear.

META 2016					
Nivel educativo	TOTAL DE DOCENTES	N° DE DOCENTES A MONITOREAR	META 2016 (% de docentes a monitorear)	N° DE VISITAS PREVISTAS	N° DE VISITAS TOTAL AL AÑO
Nivel INICIAL	5	5	100%	3	15
Nivel PRIMARIA	8	8	100%	3	24
Nivel SECUNDARIA	11	10	91%	3	30

3

Tabla en las que se distribuye las visitas de monitoreo a los docentes, entre los meses del año.

PLANIFICACIÓN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 2016													
Nivel educativo	PLANIFICACIÓN DE MONITOREO A DOCENTES									Meta Inicio	Meta Proceso	Meta Salida	META 2016
	INICIO			PROCESO			SALIDA						
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE					
Nivel INICIAL										0%	0%	0%	0%
Nivel PRIMARIA										0%	0%	0%	0%
Nivel SECUNDARIA										0%	0%	0%	0%

Importante:

- El acompañamiento y monitoreo pedagógico lo realiza el equipo directivo para brindar asesoría pedagógica al docente a través la recolección de datos e informaciones relevantes para mejorar su práctica pedagógica.
- Esta asesoría se desarrolla a través del diálogo e intercambio de experiencias, sobre la base de la observación, teniendo en cuenta el enfoque crítico-reflexivo y la evaluación del trabajo realizado en aula.
- Poner énfasis en el uso pedagógico del tiempo, de herramientas pedagógicas, de materiales y recursos educativos en sesiones de aprendizaje y el uso del Registro Auxiliar de Evaluación de los estudiantes. Para ello, se utilizará la Ficha de Monitoreo¹ cuyos resultados se procesarán con el objetivo de identificar logros y debilidades para la toma de decisiones.

¹ Este instrumento actualizado se encontrará en el Manual de Gestión Escolar

C 5 COMPROMISOS DE GESTIÓN N° 05.

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA.

Registro de datos compromiso 5

En esta hoja de cálculo podrá registrar si la IE cuenta con las condiciones básicas de convivencia, para lo cual debe emitir dos resoluciones directorales

Así mismo, se debe registrar el avance de las acciones de atención de casos de violencia escolar. Esta información de diagnóstico le servirá para formular las metas.

C2_Permanencia y conclusión | C3_Calendarización | C4 Acompañ. y monit. | **C5_Gestión de la convivencia** | Matriz de diagnóstico



El Compromiso 5, 1er indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
La IE cuenta con un comité de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar Normas de Convivencia actualizadas en el Reglamento Interno (RI) a nivel de aula e IE	Instituciones educativas con Comités de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar actualizadas en el RI a nivel de Institución y a nivel de cada aula para establecer relaciones armónicas y favorecer los aprendizajes.	resolución Directoral de la IE que reconoce e instala el Comité de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar. Resolución Directoral de la IE que aprueba el RI con normas de convivencia escolar actualizados

El Compromiso 5, 2do indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de casos de violencia escolar atendidos sobre el total de casos registrados en el libro de registro de incidencias y en la plataforma Web SISEVE	IIEE que cuentan con el libro de registro de incidencias y están afiliadas al SISEVE y atienden oportunamente los casos de violencia.	Plataforma SISEVE y Libro de Registro de Incidencias.

En este cuadro podrán registrar si la IE contó en el 2015 con las condiciones básicas para la convivencia. Y el estado de atención de los casos de violencia escolar.

Con este diagnóstico, podrán establecer las metas para el presente año.

1

Tabla para ingresar si la IE cuenta con las condiciones básicas.

Resultados 2015	CONDICIONES BÁSICAS	SITUACIÓN
	Conformación del Comité de Tutoría, Orientación Educativa, y Convivencia Escolar.	SÍ CUENTA CON RESOLUCIÓN
	Establecimiento de Normas de Convivencia en el Reglamento Interno a nivel de I.E.	NO CUENTA CON RESOLUCIÓN
	Establecimiento de Normas de Convivencia a Nivel de Aula.	SÍ CUENTA
	Está afiliada al Síseve	NO ESTÁ AFILIADA

2

Cuadro para ingresar el número de casos de violencia escolar registrados en el SISEVE o Libro de incidencias. Y el número de casos en que la IE ha tomado acciones.

Diagnóstico en relación a los casos de violencia escolar 2015 ➡

Resultados 2015	INVOLUCRADOS	Registro	Acción de la IE	Derivación	Seguimiento	Cierre	CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR	
							TOTAL	SE TOMÓ ALGUNA ACCIÓN
							Entre estudiantes	1
Entre estudiantes y adultos	1	1	1	0	0	3	2	
Total del año	2	3	1	2	0	8	6	

3

Tabla para formular la meta.

Porcentaje de casos de Violencia Escolar atendidos sobre el total de casos registrados en el libro de incidencias y en la plataforma SíseVe.	DATO 2015	META 2016
	75%	100%

Notas Importantes:

- Para proyectar las metas de este compromiso deberá, revisar las condiciones básicas para la Gestión de la Convivencia Escolar.
- Posteriormente, revisar el cuaderno de incidencias y los registros en SíseVe www.siseve.pe, lo que le permitirá obtener el reporte de violencia escolar. Estos datos servirán, de referencia, para estimar el número de casos que atenderán durante la presente gestión, 2016.

C 6 COMPROMISOS DE GESTIÓN N° 06.

INSTUMENTOS DE GESTION EDUCATIVA: FORMULACION DEL PEI E IMPLEMENTACIÓN DEL PAT

Registro de datos compromiso 6

Estas 3 matrices se utilizan para la implementación de Plan Anual de Trabajo.

Al elaborar estas matrices, deberás tomar en cuenta la información que ha recogido y sistematizado en las pestañas anteriores. Las metas que formularon previamente las encontrará en las siguientes matrices, estas se encuentran vinculadas con las tablas anteriores.

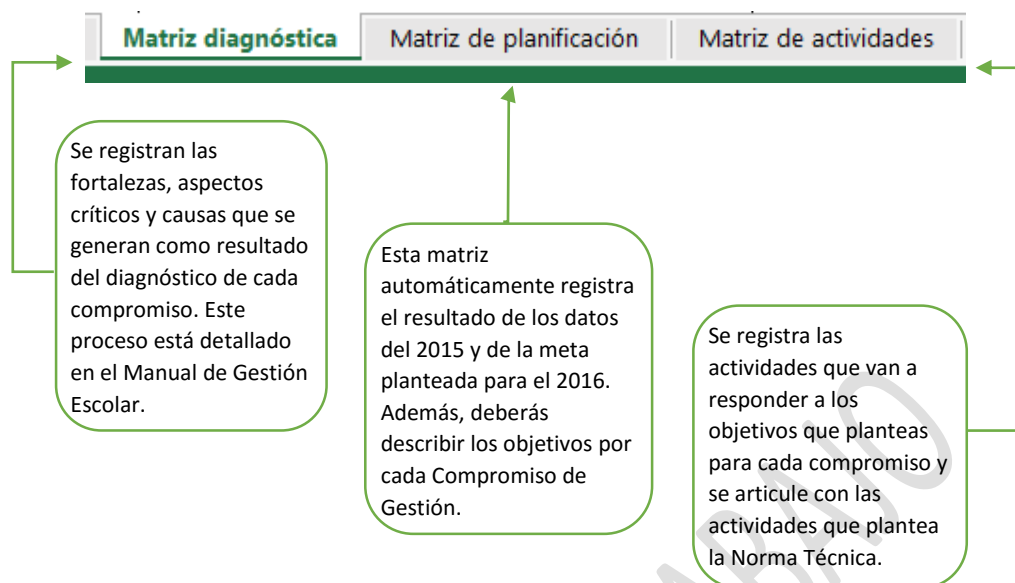
Además, deberá trasladar información –de manera manual o utilizando los comandos “copiar” y “pegar”- según el requerimiento de las celdas de las matrices, que hacen referencia a datos del año 2015 o diagnóstico del inicio de año 2016.

C5_Gestión de la convivencia Matriz de diagnóstico Matriz de objetivos y metas **Matriz de actividades** +

El Compromiso 6, Indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de actores educativos que participan en la elaboración del PEI. Porcentaje de actividades planificadas en el PAT que fueron implementadas.	La IE logra la participación de los actores educativos en la elaboración del PEI. Porcentaje de actividades planificadas en el Plan Anual de Trabajo (PAT) que fueron implementadas.	Actas de talleres de participación en elaboración PEI. Matriz de implementación del PAT.

Este compromiso se trabajará en 3 hojas de cálculo.



Matriz Diagnóstica de la I.E.

Matriz diagnóstica

Matriz de planificación

En la Semana de planificación la comunidad educativa realiza el reajuste del PAT, teniendo en cuenta los datos recopilados en la matriz (pestañas anteriores).

Registra en la matriz de diagnóstico: Las fortalezas, aspectos críticos o dificultades y causas que resultan de la reflexión de los compromisos de gestión correspondiente a cada nivel. De este análisis se proponen alternativas de solución. Recuerda estos pasos los encuentras al detalle en el Manual de Gestión Escolar.

N°	COMPROMISO	DIAGNÓSTICO			ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
		FORTALEZAS	ASPECTOS CRÍTICOS	CAUSAS	
1	Progreso anual de todas y todos los estudiantes de la Institución Educativa.	Inicial			
		Primaria			
		Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> La I.E cuenta con aula de recursos TIC. Se cuenta con personal docente con conocimiento técnico de los recursos TIC. 	Alto porcentaje de estudiantes desaprobados en el área de Matemática de 3°, 4° y 5° de secundaria	Docentes con limitado conocimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación, realizan escaso aprovechamiento pedagógico de las mismas.

Matriz de Planificación

Matriz diagnóstica

Matriz de planificación

Matriz de actividades

Debe ingresar los datos que se requiere en la matriz de objetivos y metas, respondiendo al indicador de cada compromiso.

N°	INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	OBJETIVOS	META		Descripción	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RESPONSABLES
				Dato 2015	Meta 2016			
	Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes ECE (ECELO)	La institución educativa demuestra un incremento en el porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio en la ECE (ECELO) respecto al año anterior.	2do o 4to de primaria		40.0%	45.0%		
				0.0%	0.0%			
2do de secundaria				40.0%	50.0%			
				35.0%	45.0%			

Los objetivos deben responder a las CAUSAS.

Se describen las metas. (80% equivale a 8 de 10 estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes en Comprensión de Textos.)

Las actividades deben responder a los objetivos planteados.

Matriz de actividades del PAT 2015

Matriz de planificación

Matriz de actividades

En la matriz de actividades debes registrar todas las actividades que surgieron de la reflexión de los compromisos de gestión articuladas a las grandes actividades que propone la Norma Técnica 2015.

Registra las actividades generadas por cada compromiso articulándose a las propuestas en la norma técnica.

Primer semestre - actividades que culminan antes del mes de julio o durante ese mes.

Actividades	Compromiso	Responsable directo*	Equipo responsable	Mes de inicio	Mes de fin	Fuente de verificación

Cada actividad debe ir relacionada con cada uno de los Compromisos de Gestión Escolar.

Estima responsabilidades, tiempos de ejecución y la forma de verificar la ejecución de actividades.

La matriz está dividida en semestres, entonces debes escribir las actividades programadas de acuerdo al tiempo previsto para su ejecución.



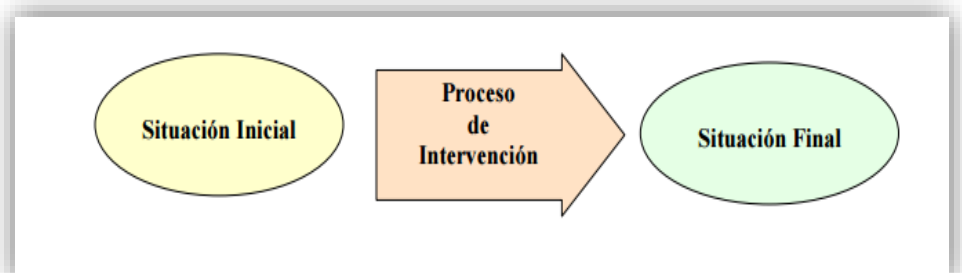
III. MATRIZ DE MONITOREO DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR.

Para facilitar el Monitoreo a la implementación de del Plan Anual de Trabajo 2016, se pone a disposición del equipo directivo esta matriz de Monitoreo.

Esta herramienta sirve de apoyo, recogiendo datos objetivos sobre su avance, de manera que pueda regular y/o reajustar las actividades previstas.

Para poder trabajar con las hojas de cálculo de esta Matriz de Monitoreo, es necesario que tenga la Matriz de Elaboración del PAT con todos los datos registrados y que ambas matrices de Excel lo tenga en un mismo archivo.

PASOS DEL MONITOREO PLAN ANUAL DE TRABAJO



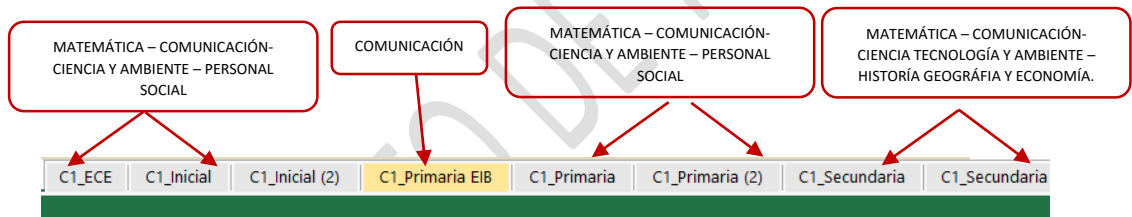
I

MONITOREO AL COMPROMISOS DE GESTIÓN 01.

PROGRESO ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

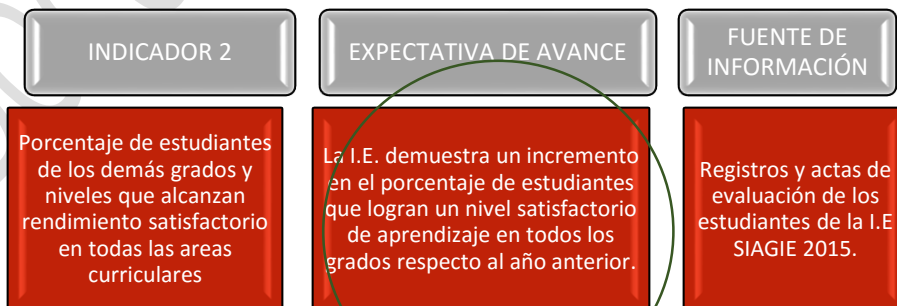
Monitoreo de datos compromiso 1

El equipo directivo de la IE, o profesora coordinadora de programas no escolarizados, monitorea el progreso en el logro de aprendizajes en los diferentes ciclos, grados y niveles educativos. Para este monitoreo se pone a disposición la presente hoja de cálculo, donde se ingresan los resultados de aprendizaje de los estudiantes por edad, grado y área Curricular, este monitoreo se llevara a cabo en dos momentos del año.



Para el seguimiento y monitoreo recuerda la expectativa de avance:

Compromiso 1, 2do indicador:



Para el monitoreo del compromiso 1 se tendrá en cuenta el incremento en el porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio.

Se ingresarán la información en dos momentos del año:

1er Momento: Al finalizar el I semestre, de modo que permita usar dicha información en la segunda jornada de reflexión.

2do Momento: Al finalizar el II semestre, para usar dicha información en la tercera jornada de reflexión.

De igual forma a la que ustedes ingresaron las notas en la elaboración del PAT, ingrese el número de estudiantes para cada edad, grado. (Inicial- Primaria-Secundaria).

Tomaremos como ejemplo el nivel Primaria para los grados de 1ro y 2do.

PRIMER MOMENTO DE MONITOREO-PARCIALES

Área de Comunicación		Parciales	Finales	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	22	0	
	Nro. de estudiantes según calificación**	AD	4	0
		A	10	0
		B	10	0
		C	0	0
	% de estudiantes según calificación	AD	18.2%	
		A	45.5%	
		B	45.5%	
		C	0.0%	

Estos datos se llenan automáticamente con la suma de los datos ingresados en cada grado.

El % de estudiantes se actualiza con los datos ingresados.

RESULTADOS POR GRADOS (Niveles de desem

Área de Comunicación		Parciales	Finales	
1er grado	Nro. estudiantes*	12		
	Nro. de estudiantes según calificación**	AD	2	
		A	5	
		B	5	
		C	0	
	% de estudiantes según calificación	AD	16.7%	
		A	41.7%	
		B	41.7%	
		C	0.0%	
	2do grado	Nro. estudiantes*	10	
Nro. de estudiantes según calificación**		AD	2	
		A	5	
		B	5	
		C	0	
% de estudiantes según calificación		AD	20.0%	
		A	50.0%	
		B	50.0%	
		C	0.0%	

Paso 1: Ingresas la cantidad de estudiantes de **TODO** el grado.

Paso 2: Ingresas la cantidad de estudiantes según cada calificación que obtuvieron (AD - A - B - C). Recuerda que la suma de esto debe dar el número de estudiantes indicado.

Como verás, al realizar el Paso 2, los **porcentajes de estudiantes se irán actualizando solos.**

Nro de estudiantes: Idealmente será el mismo número desde el inicio de año, hasta el final. Sin embargo, puede variar de periodo a periodo y al final del año.

Estudiantes según calificación: En estos recuadros coloca el número de estudiantes con cada calificación según periodo indicado.

SEGUNDO MOMENTO DE MONITOREO-FINALES

CONSOLIDADO DE RESULTADOS DEL NIVEL PR

Área de Comunicación		Parciales	Finales	
Nivel PRIMARIA	Nro. estudiantes*	22	22	
	Nro. de estudiantes según calificación**	AD	4	3
		A	10	10
		B	10	10
		C	0	0
	% de estudiantes según calificación	AD	18.2%	13.6%
		A	45.5%	45.5%
B		45.5%	45.5%	
C	0.0%	0.0%		

Estos datos se llenan automáticamente con la suma de los datos ingresados en cada grado.

El % de estudiantes se actualiza con los datos ingresados.

RESULTADOS POR GRADOS (Niveles de desem

Área de Comunicación		Parciales	Finales	
1er grado	Nro. estudiantes*	12	11	
	Nro. de estudiantes según calificación**	AD	2	1
		A	5	5
		B	5	5
		C	0	0
	% de estudiantes según calificación	AD	16.7%	9.1%
		A	41.7%	45.5%
B		41.7%	45.5%	
C	0.0%	0.0%		
2do grado	Nro. estudiantes*	10	11	
	Nro. de estudiantes según calificación**	AD	2	2
		A	5	5
		B	5	5
		C	0	0
	% de estudiantes según calificación	AD	20.0%	18.2%
		A	50.0%	45.5%
B		50.0%	45.5%	
C	0.0%	0.0%		

Paso 1: Ingresa la cantidad de estudiantes de **TODO** el grado.

Paso 2: Ingresa la cantidad de estudiantes según cada calificación que obtuvieron (AD - A - B - C). Recuerda que la suma de esto debe dar el número de estudiantes indicado.

Como verás, al realizar el Paso 2, los **porcentajes de estudiantes se irán actualizando solos.**

El mismo proceso se sigue para las otras áreas y para cada nivel.

Notas Importantes:

- Si su Institución Educativa tiene uno o dos de los niveles, sólo complete los datos de los niveles que corresponda.
- Verifique que los valores que ingresen coincidan con el número total de matriculados en cada año.
- Llenar solo los espacios en blanco, los sombreados se llenan automáticamente.
- Verifique que las metas propuestas sumen 100%.
- Si tienes una sola sección en el grado, solo ingresa esa cantidad de estudiantes. En caso tengas dos o más secciones, ingresa la suma de estudiantes de todas las secciones del grado.

2

MONITOREO AL COMPROMISO DE GESTIÓN 02

RETENCIÓN ANUAL E INTERANUAL DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Monitoreo del compromiso 2

El equipo directivo, en coordinación con los docentes y padres de familia, debe mantener el porcentaje de estudiantes que culminan el año escolar y se matriculan al año siguiente, para ello se necesita un análisis de causas para saber por qué se originan la repetición de estudiantes, traslados y deserción escolar. Para luego establecer acciones y estrategias pedagógicas y de tutoría orientadas a disminuirlas y que deben ser incluidas en el PAT.

Esta hoja de cálculo sirve para monitorear los resultados de retención de estudiantes, porcentaje de permanencia y conclusión respecto al año anterior.

Para el seguimiento y monitoreo recuerda la expectativa de avance:



Complete los datos teniendo en cuenta las “definiciones claves”. Al colocar los datos correspondientes al número de estudiantes, se mostrarán automáticamente los porcentajes de conclusión, permanencia, abandono y traslado correspondientes al año 2016. Recuerda que como es el año en curso, podrás modificar los datos a medida que vayan surgiendo eventualidades.

Ejemplo en inicial.
Resultados 2016 →

Nivel Educativo	Grado	Datos	Matrícula inicial 2016	Matrícula adicional 2016	Abandono 2016	Traslado 2016	Conclusión 2016	Permanencia al 2017
INICIAL	3 años	<i>Nro. estudiantes</i>	30	3	1	2	30	30
		<i>Porcentaje</i>			3%	6%	91%	91%
	4 años	<i>Nro. est.</i>	20	0	0	2	18	18
		<i>Porcentaje</i>			0%	10%	90%	90%
	5 años	<i>Nro. est.</i>	37	5	0	2	40	40
		<i>Porcentaje</i>			0%	5%	95%	95%
	TOTAL del nivel	<i>Nro. est.</i>	87	8	1	6	88	88
		<i>Porcentaje</i>			1%	6%	93%	93%

Definiciones clave:

Matrícula: Es el número de matriculados/as en tu I.E. por nivel educativo. Puedes ir cambiando el número final cuando cierres tu nómina de matrícula.

Abandono: Se refiere a aquellos/as estudiantes que se matricularon en tu I.E. pero abandonaron sus estudios y no continuaron en ninguna otra. El porcentaje de abandono se calcula teniendo como total al número de matriculados/as en el año.

Traslado: Se refiere a los/as estudiantes que se matricularon en tu I.E., pero fueron trasladados a otras II.EE. El porcentaje de traslado se calcula teniendo como total al número de matriculados en el año.

Conclusión: Se refiere a los/as estudiantes que se matricularon y culminaron el año escolar en tu misma I.E. El porcentaje de conclusión se calcula teniendo como total al número de matriculados en el año.

Permanencia: Se refiere a los/as estudiantes que, habiendo culminado el año escolar en tu I.E., se vuelven a matricular al año siguiente.

Notas Importantes:

- Puede registrar la matrícula adicional que se va teniendo durante el año escolar 2016.
- El traslado de matrícula o matriculados adicionalmente durante el 2016, se puede realizar solo hasta dos meses antes de la finalización del año escolar.
- La proyección de estudiantes que se aspira a que permanezcan en el 2017, se recomienda sea el mismo número de "Conclusión 2016".
- Llenar solo los espacios en blanco, los sombreados se llenan automáticamente.
- Si tienes una sola sección en el grado, solo ingresa esa cantidad de estudiantes. En caso tengas dos o más secciones, ingresa la suma de estudiantes de todas las secciones del grado.
- Si no tienes estudiantes en algún grado o nivel, entonces coloca "0" en los recuadros correspondientes.

3

MONITOREO AL COMPROMISO DE GESTIÓN 03

CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Monitoreo del compromiso 3

C3_Calendarización

El equipo directivo lidera y promueve el cumplimiento de las jornadas de aprendizaje planificadas en la calendarización de la IE, según nivel, así como la asistencia y fin de jornadas laborales de los profesores. Este compromiso demanda que la Institución Educativa garantice el cumplimiento del 100% de horas mínimas de clase anuales establecidas en la presente norma técnica.

Las horas lectivas anuales mínimas y las horas semanales pedagógicas de obligatorio cumplimiento para los servicios educativos no escolarizados y las IIEE de Educación Básica, son:

Modalidades	Nivel	Horas efectivas mínimas	Horas Diarias Pedagógicas	Horas Semanales Pedagógicas
EBR	Entorno Familiar ciclo I	160 horas		Mínimo 4 horas
	Entorno Comunitario ciclo I	120 horas		Mínimo 3 horas
	Entorno Comunitario SET ciclo I	640 horas	4 horas	Mínimo 20 horas
	Entorno Familiar ciclo II	461 horas		Mínimo 11 horas
	Entorno Comunitario ciclo II	640 horas	4 horas	Mínimo 20 horas
	Educación Inicial (**)	900 horas	6 horas	30 horas
	Educación Primaria	1,100 horas	6 horas	30 horas
	Educación Secundaria (*)	1,200 horas	7 horas	35 horas
EBA	Ciclo Inicial/ Intermedio	950 horas	5 horas	30 horas
	Ciclo avanzado (*)	950 horas	5 horas	25 horas
EBE	Ciclo Inicial(***)	1100 horas	6 horas	30 horas
	Ciclo Primaria	1100 horas	6 horas	30 horas

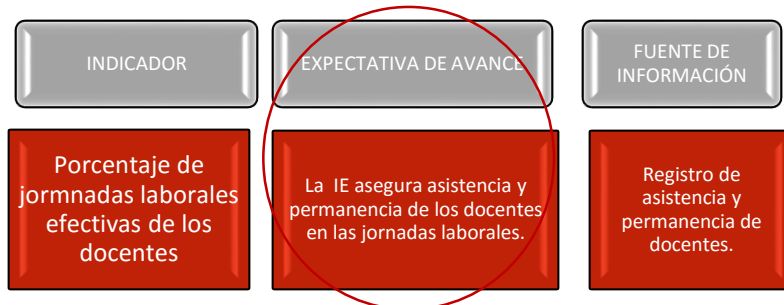
La matriz servirá de apoyo para hacer seguimiento del cumplimiento de horas en el año escolar 2016, de manera mensual y por nivel educativo.

Para el seguimiento y monitoreo recuerda la expectativa de avance:

El Compromiso 3, 1er indicador:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de horas lectivas cumplidas por nivel.	La IE y programa educativo cumple el 100% de horas lectivas por nivel educativo planificadas en la calendarización del año escolar.	Calendarización del año escolar y matriz de cumplimiento.

El Compromiso 3, 2do indicador:



Complete los datos teniendo en cuenta las “definiciones”. Al colocar los datos correspondientes al número de estudiantes, se mostrarán automáticamente los porcentajes de conclusión, permanencia, abandono y traslado correspondientes al año 2016. Recuerda que como es el año en curso, podrás modificar los datos a medida que vayan surgiendo eventualidades.

Consolidado del cumplimiento de horas lectivas 2016 →

Este cuadro se llenara automáticamente, luego del ingreso de datos en el cuadro “B” Registro Mensual de pérdida y recuperación de horas

MOMENTOS DE MONITOREO

Este cuadro se completa automáticamente	Consolidado - NIVEL INICIAL		
	Horas perdidas durante el año	Julio	Anual
	Horas recuperadas durante el año	25.0	30.0
	Balance entre pérdida y recuperación	20.0	20.0
	% de cumplimiento de horas lectivas	-5.0	-10.0
		99.5%	98.9%
	Consolidado - NIVEL PRIMARIA		
	Horas perdidas durante el año	Julio	Anual
	Horas recuperadas durante el año	30.0	36.0
	Balance entre pérdida y recuperación	24.0	30.0
	% de cumplimiento de horas lectivas	-6.0	-6.0
		99.5%	99.5%
	Consolidado - NIVEL SECUNDARIA		
	Horas perdidas durante el año	Julio	Anual
	Horas recuperadas durante el año	40.0	47.0
Balance entre pérdida y recuperación	33.0	33.0	
% de cumplimiento de horas lectivas	-7.0	-14.0	
	99.5%	98.9%	

Este cuadro se llenara automáticamente, luego del ingreso de datos en el cuadro “B” Registro Mensual de pérdida y recuperación de horas

Horas perdidas según causa de pérdida			
Causa	Nro de horas por nivel		
	Inic.	Prim.	Sec.
Problema climático	10.0	12.0	14.0
Problema social	15.0	18.0	26.0
Convocatoria MINEDU/OOII	0.0	0.0	0.0
Otros motivos	5.0	6.0	7.0

Registro mensual de pérdida y recuperación de horas ➔

Paso 2: Indica la cantidad de horas perdidas según el motivo. Recuerda que se debe completar los datos según nivel educativo y mes.

Suma automática total de horas perdidas.

Horas recuperadas del total de horas

El Balance mensual: es el resultado de las horas perdidas total – horas recuperadas

MES	NIVEL	Horas programadas	Horas perdidas				Horas recuperadas	Balance mensual	
			Problema climático	Problema social	Convocatoria MINEDU/OOI	Otros motivos			
MARZO	Inicial	85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	Primaria	102	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	Secundaria	119	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ABRIL	Inicial	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	Primaria	120	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	Secundaria	140	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
MAYO	Inicial	95	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	Primaria	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	Secundaria	133	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
JUNIO	Inicial	100	10.0	5.0	0.0	0.0	15.0	15.0	0.0
	Primaria	120	12.0	6.0	0.0	0.0	18.0	18.0	0.0
	Secundaria	140	14.0	12.0	0.0	0.0	26.0	26.0	0.0

Importante:

- Si los estudiantes recuperaron el total de horas perdidas o más, el resultado será positivo.
- Si no se llegó a recuperar el total de horas perdidas, el resultado será negativo.
- Si su Institución Educativa tiene uno o dos de los niveles, sólo complete los datos de los niveles que corresponda.
- Llenar solo los espacios en blanco, los sombreados se llenan automáticamente.
- Si tienes una sola sección en el grado, solo ingresa esa cantidad de estudiantes. En caso tengas dos o más secciones, ingresa la suma de estudiantes de todas las secciones del grado.

4

MONITOREO AL COMPROMISO DE GESTIÓN 04

ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO A LA PRACTICA PEDAGOGICA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA.

Monitoreo del compromiso 4

C4_Monitoreo

C4_Autoevaluación

El acompañamiento y monitoreo pedagógico lo realiza el equipo directivo y jerárquico para brindar asesoría pedagógica al docente. En casos de instituciones educativas, unidocentes o multigrado, cada docente realizara su propia evaluación.

Se pondrá énfasis en el uso pedagógico del tiempo, de herramientas pedagógicas, de materiales y recursos educativos en sesiones de aprendizaje. Para ello, se utilizará las Fichas de Monitoreo² cuyos resultados se procesarán con el objetivo de identificar logros y debilidades para la toma de decisiones.

Para el seguimiento y monitoreo recuerda la expectativa de avance:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de docentes que reciben monitoreo y acompañamiento por parte del equipo directivo.	La IE incrementa el número de docentes monitoreados y acompañados en su practica pedagogica por el equipo directivo, tomando en cuenta el uso pedagogico del tiempo, uso de herramientas pedagogicas y uso de materiales educativos.	Acciones de monitoreo. Ficha de monitoreo a la practica docente.

C4_Monitoreo

C4_Autoevaluación

Para este compromiso se trabajaran con 2 hojas de Excel:

Matriz 1: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica, Donde se registran las evaluaciones que realizan los directores a los docentes.

² Este instrumento actualizado se encontrará en el Manual de Gestión Escolar

Matriz 2: Autoevaluación y Monitoreo de la práctica docente en la IE, donde cada docente se autoevalúa, en caso sean instituciones educativas unidocentes y multigrado.

Matriz 1: Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica

Trasladar los datos de la Matriz de la elaboración del PAT a la primera tabla, donde se encuentran las metas del monitoreo.

META 2016					
Nivel educativo	TOTAL DE DOCENTES	Nº DE DOCENTES A MONITOREAR	META 2016 (% de docentes a monitorear)	Nº DE VISITAS PREVISTAS	Nº DE VISITAS TOTAL AL AÑO
Nivel INICIAL	5	5	100%	3	15
Nivel PRIMARIA	6	6	100%	3	18
Nivel SECUNDARIA	12	12	100%	3	36

Consolidado - NIVEL	MAYO (INICIO)	JULIO (PROCESO)	DICIEMBRE (SALIDA)
INICIAL	100%	111%	107%
PRIMARIA	100%	100%	106%
SECUNDARIA	100%	100%	100%
% de cumplimiento de horas lectivas			

Nº de docentes en la IE y
Nº de docentes a monitorear

Después de haber registrado los resultados de todos los docentes monitoreados correspondientes al momento de corte para el monitoreo, tenemos el siguiente cuadro.

CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS POR NIVEL EDUCATIVO INICIO DE AÑO (MARZO, ABRIL Y MAYO)

RESULTADOS del Monitoreo de Inicio de año					
Número y porcentaje de docentes que cumplen con los indicadores ("nivel logrado")		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	Total
Nivel INICIAL	Nro	0	0	0	0
	Porcentaje	0%	0%	0%	0%
Nivel PRIMARIA	Nro	0	0	0	0
	Porcentaje	0%	0%	0%	0%
Nivel SECUNDARIA	Nro	0	0	0	0
	Porcentaje	0%	0%	0%	0%
Toda la IE	Nro	0	0	0	0
	Porcentaje	0%	0%	0%	0%

Consolidado de los resultados
Es el número y porcentaje de docentes que se encuentran en el "nivel logrado" en relación a cada aspecto monitoreado.

1er paso: En el cronograma debe organizar, por semana, la planificación mensual de las acciones que se propuso en la matriz 1 del aplicativo. Ejemplo:

REGISTRO DE DOCENTES MONITOREADOS															
NIVEL	MARZO				ABRIL				MAYO				Número de visitas	META INICIO	
	1ra semana	2da semana	3ra semana	4ta semana	1ra semana	2da semana	3ra semana	4ta semana	1ra semana	2da semana	3ra semana	4ta semana			
Nivel INICIAL			2			2				1				5	100%
Nivel PRIMARIA			2			2				2				6	100%
Nivel SECUNDARIA		2	2	2	2					2	2			12	100%

2do paso, necesitaran tener a la mano los resultados de las fichas de monitoreo N°1 (visita a IIEE), para registrar los resultados del procesamiento de las fichas de evaluación de los docentes de Inicial, Primaria y Secundaria en la matriz de visitas realizadas. (Manual de Gestión)



FICHA N° 01 (VISITA A IIEE)
MONITOREO: FICHA DE MONITOREO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE
 Para uso interno en la Institución Educativa

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	
NOMBRE DE LA I.E.	CÓDIGO MODULAR:
DIRECCIÓN:	UGEL:
NIVEL: Inicial () Primaria () Secundaria ()	DRE:

DATOS DEL OBSERVADOR	
1. Cargo del observador Director () Subdirector de nivel () Coordinador académico () Coordinador del área () Otro cargo () Especificar: _____	2. Fecha del monitoreo Día Mes Año

Datos del docente observado → Datos a ser registrados consultando al docente	
3.- Apellidos y Nombres:	4. Especialidad:

Datos de la sesión observada → Datos a ser registrados mediante la observación	
5. Área o áreas desarrolladas → Anotar en el siguiente espacio	
6. Denominación de la sesión:	
7. Nivel educativo: Inicial () Primaria () Secund. ()	8. Grado(s) o año(s) en el aula:
6. Turno: Mañana () Tarde ()	9. Sección:
7. Duración de la sesión observada: _____ hrs., _____ min.	

NIVEL DE AVANCE		
Logrado	Cumple con lo previsto en el ítem	3
En proceso	Cumple parcialmente con los requerimientos del ítem	2
En inicio	Cumple en un nivel incipiente con los requerimientos del ítem.	1

Inicio	En proceso	Logrado
16	17-32	33-48

I. DESARROLLO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE
Cuadro de Resultados de la Ficha

LEYENDA PARA UBICAR SU PUNTAJE			Aspectos	PUNTAJE		
EN INICIO	EN PROCESO	LOGRADO		EN INICIO	EN PROCESO	LOGRADO
0 - 4	5 - 8	9 - 12	Uso del tiempo en el aula			
0 - 8	9 - 16	17 - 24	Uso de herramientas metodológicas			
0 - 4	5 - 8	9 - 12	Materiales y recursos educativos			
0 - 16	17 - 32	33 - 48	TOTAL			

1. INICIO DE AÑO - Visitas realizadas en los meses de Marzo, Abril y Mayo

Ingresar los datos del docente monitoreado y los resultados de los aspectos evaluados de la ficha.

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza		INICIAL			
	Nro de docentes en el nivel		4			
	Nro de docentes monitoreados		4			
	Aspecto observado	Desarrollo de la sesión			Total	
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo		12	24	12	33.5	
Pje. Promedio del nivel		8.5	16.3	8.8		

Ingrese el número de docentes del nivel y cuántos son monitoreados.

Es el promedio del puntaje respecto al número de docentes monitoreados.

Escriba el nombre completo del Docente

Nro	Apellidos y Nombres del docente	Desarrollo de la sesión			Total
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	
1	Juan Ramirez Perez	11	23	12	46
2	Felipe Chaparro Vilchez	5	9	5	19
3	Sonia Huertas del Pino	6	9	6	21
4	Isabel Machado Lunque	12	24	12	48
5		0	0	0	0
6		0	0	0	0
7		0	0	0	0
8		0	0	0	0
9		0	0	0	0
10		0	0	0	0
11		0	0	0	0

Registre los puntajes de la ficha por aspecto.

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza		INICIAL			
	Nro de docentes en el nivel		4			
	Nro de docentes monitoreados		4			
	Aspecto observado	Desarrollo de la sesión			Total	
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo		12	24	12	33.5	
Pje. Promedio del nivel		8.5	16.3	8.8		

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza		PRIMARIA			
	Nro de docentes en el nivel		0			
	Nro de docentes monitoreados		0			
	Aspecto observado	Desarrollo de la sesión			Total	
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo		12	24	12	0.0	
Pje. Promedio del nivel		0.0	0.0	0.0		

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza		SECUNDARIA			
	Nro de docentes en el nivel		0			
	Nro de docentes monitoreados		0			
	Aspecto observado	Desarrollo de la sesión			Total	
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo		12	24	12	0.0	
Pje. Promedio del nivel		0.0	0.0	0.0		

Nro	Apellidos y Nombres del docente	Desarrollo de la sesión			Total
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	
1	Juan Ramirez Perez	11	23	12	46
2	Felipe Chaparro Vilchez	5	9	5	19
3	Sonia Huertas del Pino	6	9	6	21
4	Isabel Machado Lunque	12	24	12	48
5		0	0	0	0
6		0	0	0	0
7		0	0	0	0
8		0	0	0	0
9		0	0	0	0
10		0	0	0	0
11		0	0	0	0
12		0	0	0	0
13		0	0	0	0
14		0	0	0	0
15		0	0	0	0
16		0	0	0	0
17		0	0	0	0
18		0	0	0	0
19		0	0	0	0
20		0	0	0	0
21		0	0	0	0
22		0	0	0	0
23		0	0	0	0
24		0	0	0	0
25		0	0	0	0
26		0	0	0	0
27		0	0	0	0
28		0	0	0	0
29		0	0	0	0
30		0	0	0	0

Nro	Apellidos y Nombres del docente	Desarrollo de la sesión			Total
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	
1		0	0	0	0
2		0	0	0	0
3		0	0	0	0
4		0	0	0	0
5		0	0	0	0
6		0	0	0	0
7		0	0	0	0
8		0	0	0	0
9		0	0	0	0
10		0	0	0	0
11		0	0	0	0
12		0	0	0	0
13		0	0	0	0
14		0	0	0	0
15		0	0	0	0
16		0	0	0	0
17		0	0	0	0
18		0	0	0	0
19		0	0	0	0
20		0	0	0	0
21		0	0	0	0
22		0	0	0	0
23		0	0	0	0
24		0	0	0	0
25		0	0	0	0
26		0	0	0	0
27		0	0	0	0
28		0	0	0	0
29		0	0	0	0
30		0	0	0	0

Nro	Apellidos y Nombres del docente	Desarrollo de la sesión			Total
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	
1		0	0	0	0
2		0	0	0	0
3		0	0	0	0
4		0	0	0	0
5		0	0	0	0
6		0	0	0	0
7		0	0	0	0
8		0	0	0	0
9		0	0	0	0
10		0	0	0	0
11		0	0	0	0
12		0	0	0	0
13		0	0	0	0
14		0	0	0	0
15		0	0	0	0
16		0	0	0	0
17		0	0	0	0
18		0	0	0	0
19		0	0	0	0
20		0	0	0	0
21		0	0	0	0
22		0	0	0	0
23		0	0	0	0
24		0	0	0	0
25		0	0	0	0
26		0	0	0	0
27		0	0	0	0
28		0	0	0	0
29		0	0	0	0
30		0	0	0	0

Estos cuadros se desarrollan para cada nivel y le permiten consolidar el monitoreo a los docentes de la I.E., identificando en qué momento han sido monitoreados y cómo la meta se está cumpliendo con respecto a cada uno de ellos.

El mismo proceso se desarrollará en el registro de los resultados de las fichas para mediados y finales de año. Para cada nivel educativo, Inicial, primaria y Secundaria.

CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS POR NIVEL EDUCATIVO	MEDIADOS DE AÑO (JUNIO Y JULIO)
CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS POR NIVEL EDUCATIVO	FIN DE AÑO (SETIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE)

Estos resultados son importantes para la reflexión de la práctica de monitoreo que vienen desarrollando y visualizar de manera objetiva el avance en la meta formulada para el cumplimiento del monitoreo a la práctica pedagógica.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Matriz 2: Autoevaluación y Monitoreo de la práctica docente en la IE

Ficha de digitación y consolidación de la Autoevaluación docente

Estos cuadros se llenaran automáticamente, a medida que registre los datos en las matrices de visitas realizadas.

RESULTADOS de la Autoevaluación de Inicio de año				
Número y porcentaje de docentes que cumplen con los indicadores ("nivel logrado")	Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	Total
Nivel INICIAL	Nro. 1	1	1	1
	Porcentaje 100%	100%	100%	100%
Nivel PRIMARIA	Nro. 0	0	0	0
	Porcentaje			
Nivel SECUNDARIA	Nro. 0	0	0	0
	Porcentaje			
Toda la IE	Nro. 1	1	1	1
	Porcentaje 100%	100%	100%	100%

Consolidado de los resultados

Es el número y porcentaje de docentes que se encuentran en el "nivel logrado" en relación a cada aspecto monitoreado.

Necesitaran tener a la mano los resultados de las fichas de monitoreo N°1 (Autoevaluación del desempeño docente), para registrar los resultados del procesamiento de las fichas de autoevaluación en la matriz de inicio y final de año de visitas realizadas. (Manual de Gestión)

FICHA N° 01.1
FICHA DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA SESIÓN DE APRENDIZAJE
Para uso interno en la Institución Educativa

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

NOMBRE DE LA I.E.	CODIGO MODULAR:
DIRECCIÓN:	UGEL:
NIVEL: Inicial () Primaria () Secundaria ()	DIRE:

Datos del docente autoevaluado →

3.- Apellidos y Nombres:	4. Especialidad:
5. Nivel educativo: Inicial () Primaria () Secund. ()	6. Grado(s) o año(s) en el aula:
7. Sección:	8. Turno: Mañana () Tarde ()

NIVEL DE AVANCE

Logrado	Cumple con lo previsto en el ítem	3
En proceso	Cumple parcialmente con los requerimientos del ítem	2
En inicio	Cumple en un nivel incipiente con los requerimientos del ítem.	1

Inicio	En proceso	logrado
16	17-32	33-48

I. SOBRE EL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

LEYENDA PARA UBICAR SU PUNTAJE			Aspectos	PUNTAJE		
EN INICIO	EN PROCESO	LOGRADO		EN INICIO	EN PROCESO	LOGRADO
0 - 4	5 - 8	9 - 12	Uso del tiempo en el aula			
0 - 8	9 - 16	17 - 24	Uso de herramientas metodológicas			
0 - 4	5 - 8	9 - 12	Materiales y recursos educativos			
0 - 16	17 - 32	33 - 48	TOTAL			

1. INICIO DE AÑO - Durante la semana de planificación previa a clases

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza			
	INICIAL			
	Mes de aplicación			
	Marzo			
	Nro de docentes en el nivel			
	1			
Nro de docentes autoevaluados				
1				
Aspecto evaluado	Desarrollo de la sesión			Total
	Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	
Pje. Máximo				
12 24 12				
Pje. Promedio del nivel				
10.0 18.0 9.0				

Nro	Apellidos y Nombres del docente	Desarrollo de la sesión			Total
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos	
1	Mario Chavez Grieve	10	18	9	37
2		0	0	0	0

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza				
	INICIAL				
	Mes de aplicación				
	Marzo				
	Nro de docentes en el nivel				
	1				
Nro de docentes autoevaluados					
1					
Aspecto evaluado	Desarrollo de la sesión				Total
	Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo					
12 24 12					
Pje. Promedio del nivel					
10.0 18.0 9.0 37.0					

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza				
	PRIMARIA				
	Mes de aplicación				
	Marzo				
	Nro de docentes en el nivel				
	0				
Nro de docentes autoevaluados					
0					
Aspecto evaluado	Desarrollo de la sesión				Total
	Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo					
12 24 12					
Pje. Promedio del nivel					
0 0 0 0					

CONSOLIDADO	Nivel de enseñanza				
	SECUNDARIA				
	Mes de aplicación				
	Marzo				
	Nro de docentes en el nivel				
	0				
Nro de docentes autoevaluados					
0					
Aspecto evaluado	Desarrollo de la sesión				Total
	Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
Pje. Máximo					
12 24 12					
Pje. Promedio del nivel					
0 0 0 0					

Nro	Apellidos y Nombres del docente	Desarrollo de la sesión				Total
		Uso del tiempo en el aula	Uso de herramientas metodológicas	Materiales y recursos educativos		
1	Mario Chavez Grieve	10	18	9	37	
2		0	0	0	0	
3		0	0	0	0	
4		0	0	0	0	
5		0	0	0	0	
6		0	0	0	0	
7		0	0	0	0	
8		0	0	0	0	
9		0	0	0	0	
10		0	0	0	0	
11		0	0	0	0	
12		0	0	0	0	
13		0	0	0	0	
14		0	0	0	0	
15		0	0	0	0	
16		0	0	0	0	
17		0	0	0	0	
18		0	0	0	0	
19		0	0	0	0	
20		0	0	0	0	
21		0	0	0	0	
22		0	0	0	0	
23		0	0	0	0	
24		0	0	0	0	
25		0	0	0	0	
26		0	0	0	0	
27		0	0	0	0	
28		0	0	0	0	
29		0	0	0	0	
30		0	0	0	0	

Estos cuadros se desarrollan para cada nivel y le permiten consolidar el autoevaluación de los docentes de la I.E., identificando si ha sido al inicio o al final del año. Para cada nivel educativo, Inicial, primaria y Secundaria.

El mismo proceso se desarrollara a FIN DE AÑO - Durante el mes de noviembre.

Notas Importantes:

- En caso no tengas aula a cargo, deberás monitorear a todos tus docentes (en coordinación con tu equipo directivo, de ser el caso), al menos tres veces al año a cada uno.
 - Al inicio del año: Con las visitas realizadas en los meses de marzo, abril y mayo.
 - A medio año: Con las visitas realizadas en los meses de junio y julio.
 - A fin de año: Con las visitas realizadas en los meses de setiembre y octubre.
- Auto evaluación: Si eres un director que tiene un aula a cargo, deberá utilizar la ficha de autoevaluación (dado que no podrás visitar las aulas de los demás docentes de tu I.E.) generando reflexión al respecto al menos dos meses al año cada uno.
 - En la semana de planificación previo al inicio de las clases.
 - En el mes de noviembre previo a la finalización de las clases escolares.

5

MONITOREO AL COMPROMISO DE GESTIÓN 05

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

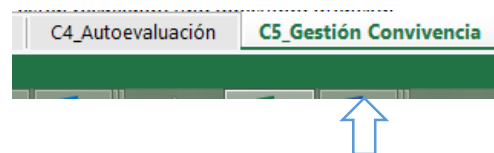
Monitoreo del compromiso 5

El equipo directivo, las profesoras coordinadoras de los programas educativos y la comunidad educativa, tienen la obligación de velar por una gestión democrática, participativa, inclusiva e intercultural. Asimismo, deben promover la igualdad, el ejercicio de derechos y el cumplimiento de deberes.

Si se presentan casos de violencia escolar que involucran a estudiantes se recomienda utilizar la plataforma SíseVe www.siseve.pe para el registro, si no tuviera acceso a la web, utilizar el cuaderno de incidencias.

Para el seguimiento y monitoreo recuerda la expectativa de avance:

INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	FUENTE DE INFORMACIÓN
Porcentaje de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría toman acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.	Se incrementa el número de conflictos sobre los que el equipo directivo y el comité de tutoría, toma acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.	SISEVE para el registro de casos. Cuaderno de incidencias para el registro, atención y seguimiento.



Esta hoja de cálculo permite ir registrando el número de casos de violencia escolar e ir actualizando o modificando el estado de los mismos a medida que vaya avanzando en el proceso de su atención.

A continuación, las definiciones del estado actual de la atención de los casos de violencia escolar reportados. (Puedes encontrar ejemplos en los Manuales del SíseVe).

Estado de la atención de casos de violencia escolar:

Registro: Etapa inicial donde se toma conocimiento del caso y se procede a registrarlo en el SíseVe y/o en el Cuaderno de incidencias de la IE. El simple registro no implica que la IE haya tomado una acción necesariamente.

Acción de la I.E.: Son las medidas adoptadas por la escuela para atender cada caso de violencia escolar.

Derivación: Ciertos casos requieren de servicios especializados impartidos por otras instituciones (Defensorías del Niño y del Adolescente, Centros de salud, Centro de Emergencia Mujer, Comisaría o Fiscalía, etc.).

Seguimiento: Consiste en verificar que nuestros estudiantes estén recibiendo una adecuada atención.

Cierre: Se da por concluida la atención del caso, cuando se han ejecutado las medidas de protección y atención por la escuela y por los servicios especializados de manera satisfactoria. Para ello, hay que verificar la **restitución o protección de los derechos del niño, niña o adolescente involucrados en los hechos de violencia.**

Este cuadro de completa automáticamente

Porcentaje de avance en la atención de casos de violencia escolar, por semestre, sobre los que se ha tomado acción.

	Julio	Anual
Porcentaje de casos de violencia escolar atendidos sobre el total de casos registrados.	33%	33%

CONSOLIDADO ANUAL 2015	Involucrados	Registro	Casos de violencia actual según su estado actual			
			Acción de la IE	Derivación	Seguimiento	Cierre
	Entre estudiantes	5	1	0	0	0
	Entre estudiantes y adultos	1	0	1	0	0
	Total del año	6	1	1	0	0
	Porcentajes del año según estado de casos.		17%	17%	0%	0%

En las tablas siguientes deberá colocar el número de casos según el detalle solicitado. En las tablas correspondientes a cada mes deberás completar los datos según los casos que hayan aparecido en cada mes y según el estado de atención de dichos casos.

El número total de conflictos registrados debe estar en relación a su estado de atención.

Mes	Involucrados	Total de casos registrados del mes	Número de casos según su estado actual			
			Acción de la IE	Derivación	Seguimiento	Cierre
Casos del mes de MARZO	Entre estudiantes	5	1			
	Entre estudiantes y adultos	1		1		
	Total del mes	6	1	1	0	0
	Porcentajes según estado de casos del mes		17%	17%	0%	0%
Casos del mes de ABRIL	Entre estudiantes					
	Entre estudiantes y adultos					
	Total del mes	0	0	0	0	0
	Porcentajes según estado de casos del mes					
Casos del mes de MAYO	Entre estudiantes					
	Entre estudiantes y adultos					
	Entre adultos					
	Total del mes	0	0	0	0	0
Porcentajes según estado de casos del mes						
Casos del mes de JUNIO	Entre estudiantes					
	Entre estudiantes y adultos					
	Total del mes	0	0	0	0	0
	Porcentajes según estado de casos del mes					

Importante:

1. Para el llenado del registro y atención de los casos de violencia escolar, se debe recurrir al cuaderno de incidencias o a la plataforma del SíseVe. (www.siseve.pe)
2. La información se consolidará automáticamente en la Tabla de Resultados 2016, registrando el porcentaje de avance durante el primer y segundo semestre.
3. *La tabla le permite ir actualizando o modificando el estado de los casos a medida que vayan avanzando en el proceso. (Si un caso que surgió en marzo, entró en fase de Cierre en junio, tendrás que modificar ese dato en la tabla del mes de marzo, pues el conflicto en cuestión pertenece a ese mes.)*
4. Es importante que el cuaderno de incidencia se llene de forma mensual, así podrá hacer el seguimiento a los casos según el mes en que se reportaron.

6

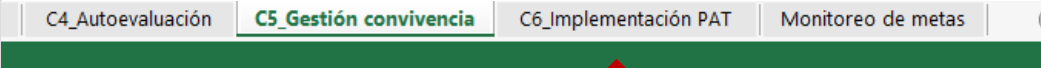
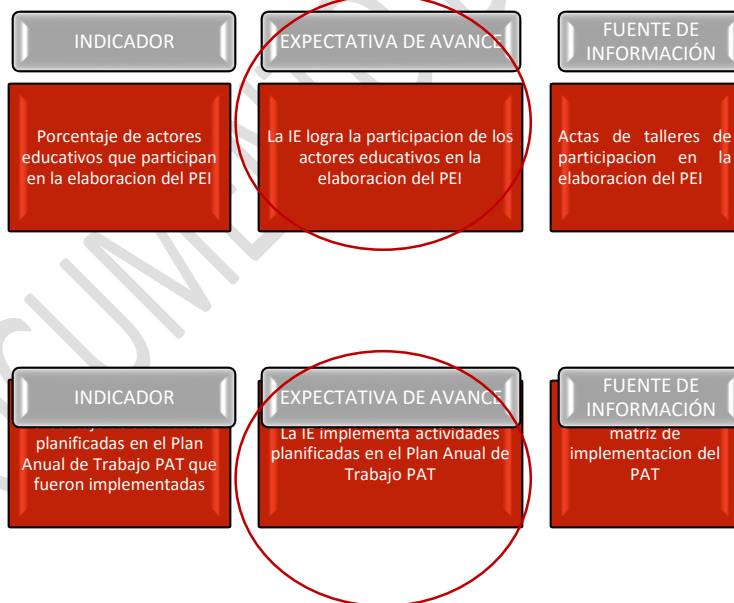
MONITOREO AL COMPROMISO DE GESTIÓN 05

INSTRUMENTOS DE GESTION EDUCATIVA: FORMULACION DEL PEI E IMPLEMENTACION DEL PAT

Monitoreo del compromiso 6

El monitoreo del compromiso 6 se basa en el seguimiento a la ejecución de las actividades planificadas en el PAT en función de los objetivos del PEI.

Para el seguimiento y monitoreo recuerda la expectativa de avance:



Implementación del Plan Anual de Trabajo

Cumplimiento de actividades 2016 ➔

Después de haber registrado las actividades planificadas y el avance de la implementación, del primer y segundo semestre, se tiene el siguiente la siguiente tabla, donde se consignan el porcentaje de actividades implementadas totalmente, parcialmente o no implementadas.

Es requisito haber registrado los datos en la pestaña “actividades”, de la matriz de elaboración del PAT.

Primer semestre - actividades que culminan antes del mes de Julio o durante ese mes.			
Nro de act. planif. en el periodo	Actividades según su nivel de cumplimiento	Nro	%
18	Implementada totalmente	11	61.1%
	Implementada parcialmente	3	16.7%
	No implementada	4	22.2%

Todos los porcentajes se calcularán en base a este número. Asegúrate que sea el exacto.

Segundo semestre - actividades que culminan antes del mes de Diciembre o durante ese mes.			
Nro de act. planif. en el periodo	Actividades según su nivel de cumplimiento	Nro	%
10	Implementada totalmente	4	40.0%
	Implementada parcialmente	3	30.0%
	No implementada	3	30.0%

Todos los porcentajes se calcularán en base a este número. Asegúrate que sea el exacto.

En este cuadro se indica el porcentaje de las actividades implementadas en su totalidad, en el primer y segundo semestre.

Julio	61.1%
Anual	53.6%

Tabla para registrar las actividades planificadas - 2016, se deben copiar de la matriz de elaboración del PAT. Indicar el mes de inicio y final para poder evaluar el nivel de implementación.

Primer semestre - actividades que culminan antes del mes de Julio o durante ese mes.

Nro.	Actividad	Descripción de la actividad	Compromiso	Responsable directo*	Equipo responsable	Mes de inicio	Mes de fin	Fuente de verificación	Nivel de implementación	Comentarios
1	Actividad 1								Implementada totalmente	
2	Actividad 2								Implementada parcialmente	
3	Actividad 3								No implementada	
4	Actividad 4								No implementada	
5	Actividad 5								Implementada totalmente	
6	Actividad 6								Implementada totalmente	
7	Actividad 7								Implementada totalmente	



Al señalar la celda aparecen estas opciones

Nivel de implementación
Implementada totalmente
Implementada parcialmente
No implementada

Importante:

- Realiza el registro según cada actividad, le ayudara a ordenarlas y monitorearlas.
- El consolidado se irá actualizando de forma continua.
- Responsable directo: Es la persona que responde, en última instancia, por el cumplimiento o el incumplimiento de la actividad.

DOCUMENTO DE TRABAJO

Monitoreo del cumplimiento de metas 2016

En la presente Matriz, podrá tener una visión general del cumplimiento de las metas programadas al inicio del año en el Plan Anual de Trabajo de la Institución educativa.

C4_Autoevaluación	C5_Gestión convivencia	C6_Implementación PAT	Monitoreo de metas
-------------------	-------------------------------	-----------------------	--------------------

En cuadro los "Datos 2015" y "Meta 2016" se copiarán automáticamente de la matriz para la elaboración del PAT. Y aparecerán los porcentajes de avance de proceso en el mes de julio y los porcentajes finales en el mes de diciembre

Es requisito haber registrado los datos en la matriz de elaboración del PAT.

N°	COMPROMISO	INDICADOR	EXPECTATIVA DE AVANCE	Indicadores desagregados	Datos 2015 o inicio de año	Meta 2016	Datos parciales - Julio	Datos finales - Diciembre	
1	Progreso anual de todas y todos los estudiantes de la	Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes ECE y ECELO	La institución educativa demuestra un incremento en el porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio en la ECE y ECELO, respecto al año anterior.	2do o 4to de primaria	Porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio en Comprensión Lectora.				
					Porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio en Matemática.				
		Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes ECE y ECELO	La institución educativa demuestra un incremento en el porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio en la ECE y ECELO, respecto al año anterior.	2do de secundaria	Porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio en Comprensión Lectora.				
					Porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio en Matemática.				
				Inicial	Porcentaje de estudiantes, del nivel inicial, que alcanzan el nivel satisfactorio (A) en rendimiento en Comunicación.			0%	0%
					Porcentaje de estudiantes, del nivel inicial, que alcanzan el nivel satisfactorio (A) en rendimiento en Matemática.			0%	0%
					Porcentaje de estudiantes, del nivel inicial, que alcanzan el nivel satisfactorio (A) en rendimiento en Ciencia y Ambiente.			0%	0%
					Porcentaje de estudiantes, del nivel inicial, que alcanzan el nivel satisfactorio (A) en rendimiento en Personal Social.			0%	0%
					Porcentaje de estudiantes, del nivel primaria, que alcanzan el nivel satisfactorio (AD y A) en rendimiento en Lengua Materna.			0%	0%

Estos datos se ingresarán en marzo del 2017

Importante:

Si tiene alguna dificultad con el llenado de estas Matrices, le sugerimos que nos alcancen las sugerencias pertinentes para hacerle ajustes a esta herramienta perfectible. Esperamos que se convierta en un buen recurso para tu gestión escolar este año 2016.