



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional Educación Junín

Unidad Ejecutora N° 307 Educación Jauja

Área de Gestión Pedagógica



**UNIDAD EJECUTORA N° 307
EDUCACIÓN JAUJA**



**I CURSO TALLER CAPACITACIÓN DIRIGIDO A
DIRECTORES y DOCENTE DEL AMBITO DE LA UEEJ**

DIRECTORA: Mg. Maritza Giovana GALARZA NÚÑEZ

JAGP: Mg. Nelly Teresa CANCHAYA ESPINOZA

ESPECIALISTAS:

INICIAL:

Mg. Liz Martha CASTRO LIZARRAGA DE VALER

PRIMARIA:

Mg. Manuel Fabio CERRON SOTO

Mg. Héctor César OSPINO DÁVILA

Lic. José Hugo RAMOS ASCANIO – Esp. Primaria y Tecnología Educativa.

SECUNDARIA:

Lic. Yolanda Eva CHACÓN GABINO – Esp. Comunicación

Lic. Reneé Severino BARZOLA GARCÍA – Esp. Matemática

Mg. Elva Lilia HUAMÁN CASTRO -TUTORÍA

Lic. Carlos Alberto RIVERA BUENO – Esp. PECUD

Lic. Amilcar PEÑALOZA ESPINOZA – Esp. EDUC. AMBIENTAL

Lic. Nolberto Yuri PEÑA ROJAS / ACTAS y CERTIFICADOS

Téc. C.e.I Juan José CAMARENA CANCHARI – Soporte Técnico



AÑO ESCOLAR 2016 (RM 0572 - 2015 MINEDU)

MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



ENERO - MARZO
BUEN INICIO DEL AÑO LECTIVO 2016

Abril - Noviembre
LA ESCUELA QUE QUEREMOS

Noviembre - Diciembre
BALANCE DE AÑO ESCOLAR y RESPONSABILIDADES POR RESOLVER

22 de Abril
I SIMULACRO

7 de Julio
III SIMULACRO

FESTTA
PACO YUNQUE
RETOÑITO

15 de Noviembre
V SIMULACRO

ENERO FEBRERO MARZO ABRIL MAYO JUNIO JULIO AGOSTO SETIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE

SISEVE

31 de Mayo
II SIMULACRO

EUREKA

JUEGOS FLORALES

13 de Octubre
IV SIMULACRO

SISEVE

Actividades

- Actividades para asegurar la matrícula oportuna y sin condicionamiento.
- Actividades de preparación y acogida a los estudiantes, con el objetivo de generar las condiciones para una convivencia escolar favorable.
- Actividades para la distribución de los materiales educativos.
- Actividades para el mantenimiento del local escolar.

Actividades

- Primera Jornada de reflexión, que implica el ajuste y/o actualización del propio PAT. ...
- Evaluación de los estudiantes (1er. Semestre)
- Primer Día del Logro (PRIMER SEMESTRE.)
- Segunda Jornada de Reflexión, con el objetivo de realizar un balance de los compromisos e indicadores de gestión (durante las vacaciones de medio año).
- Evaluación Censal
- Actividades de acompañamiento y monitoreo Pedagógico

- Actividades para el fomento de la lectura y escritura como el Plan Lector
- Actividades de Tutoría, Orient. y Convivencia Escolar.
- Actividades de cuidado ambiental.
- Actividades de promoción de la cultura y el deporte.
- Actividades relacionadas con aprende saludable.
- Otras que considere la IIEE

Actividades

- Tercera Jornada de rendición de cuentas en relación a los compromisos e indicadores de gestión
- Día del Logro en el marco de la clausura del año escolar

REVALORACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE

Bono de Incentivo al desempeño escolar.

Programa de inducción.

Asignación de formación Docente

3. REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE INFRAESTRUCTURA

Programa de mantenimiento de locales escolares.

4. MODERNIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Semáforo Escuela.

Fortalecimiento de capacidades de gestión a Directores de IIEE

Fortalecimiento de la enseñanza del idioma Inglés

6.2. INTERVENCIONES PRIORIZADAS y ASITENCIA TÉCNICA DEL MINEDU

6.2.1 Soporte Pedagógico en IIEE Públicas Focalizadas.

6.2.2 Acompañamiento Pedagógico.

6.2.3. Modelo de Servicio Educativo (JEC).

6.2.4. Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.

6.2.5. Iniciativa Rutas Solidarias; Bicicletas rurales para llegar a la escuela.

6.2.6 Asistencia Técnica en Gestión Escolar.



6.3. ORIENTACIONES ADMINISTRATIVAS.

6.3.1. Contratación de docentes.

6.3.2. Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).

6.3.3. Nóminas de Matrícula y Actas de Evaluación

6.3.4. Padrón Nacional de Instituciones Educativas y programas Educativos

6.3.5. Tecnología de Información y Comunicación.

6.3.6. Evaluación y Encuestas.

6.3.7. Censo Escolar 2016.



▪ Plan Nacional de Alimentación escolar (qali warma).

▪ Plan de salud Escolar.

▪ Proyectos de Innovaciónj (FONDEP).