

Resolución Ministerial

Nº 035 - 2016 MINEDU

Lima, 13 ENE. 2016



Vistos; los Informes N°s 001-2016-MINEDU/SPE-UFD, 023-2016-MINEDU/SG-OGAJ, y;

CONSIDERANDO:



Que, el artículo 20 de la Ley N° 30372, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016, dispone que con cargo a los recursos previstos en el Pliego Ministerio de Educación, sin demandar recursos adicionales al Tesoro Público, se autorizarán modificaciones presupuestarias en el nivel institucional a favor de los Pliegos Gobiernos Regionales, hasta por la suma de S/ 150 000 000,00 (ciento cincuenta millones y 00/100 Soles), para el financiamiento de las intervenciones de Educación Básica priorizadas para el ejercicio fiscal 2016 por el Ministerio de Educación, así como para el financiamiento de los bienes, servicios, equipamiento y mantenimiento de infraestructura de los Programas Presupuestales "Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular", "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular", "Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva" y "Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria", así como acciones centrales;



Que, asimismo, el citado artículo establece que los recursos a los que se hace referencia en el considerando precedente serán transferidos a los Pliegos Gobiernos Regionales previo cumplimiento de compromisos de desempeño para la adecuada provisión de servicios educativos de calidad en el aula. Dichos compromisos, lineamientos y requisitos estarán definidos mediante resolución ministerial del Ministerio de Educación y se encontrarán relacionados con las actividades detalladas en dicho artículo. Adicionalmente, señala que los referidos recursos, en lo que corresponda, son transferidos hasta el tercer trimestre del Año Fiscal 2016, según cronograma aprobado por resolución del titular del Ministerio de Educación;



Que, atención a las disposiciones antes señaladas, el Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto de la Secretaría de Planificación Estratégica, mediante Informe N° 001-2016-MINEDU/SPE-UFD, solicita y sustenta la necesidad de aprobar el proyecto de Norma Técnica para la Implementación de los Compromisos de Desempeño 2016, la misma que establece los referidos Compromisos de Desempeño, los lineamientos y requisitos para su implementación y cumplimiento, e incluye el cronograma al que se hace referencia en el considerando precedente;



Que, del referido Informe se evidencia la conformidad de la Dirección General de Educación Básica Regular, la Dirección General de Desarrollo Docente, la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica, la Dirección de Formación Inicial Docente, la Unidad





de Planificación y Presupuesto, la Unidad de Estadística y del Programa Nacional de Infraestructura Educativa respecto al contenido del citado documento normativo;

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 30372, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016; el Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la Ley N° 26510; el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU; y, la Directiva N° 023-2013-MINEDU/SG-OAJ denominada "Elaboración, Aprobación y Tramitación de Dispositivos Normativos y Actos Resolutivos del Ministerio de Educación", aprobada por Resolución Ministerial N° 0520-2013-ED;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- Aprobar la "Norma Técnica para la Implementación de los Compromisos de Desempeño 2016", la misma que como Anexo forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2.- Disponer la publicación de la presente resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE, ubicado en el Portal Institucional del Ministerio de Educación (www.minedu.gob.pe), el mismo día de la publicación de la presente Resolución en el Diario Oficial "El Peruano".

Regístrese, comuníquese y publíquese.


.....
JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ
Ministro de Educación



NORMA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2016

I. Objetivo General

Establecer los Compromisos de Desempeño 2016 para la adecuada provisión de servicios educativos de calidad en el aula; así como los lineamientos y requisitos para su implementación y cumplimiento, en el marco de lo dispuesto por el artículo 20 de la Ley N° 30372, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016.

II. Fines y objetivos de los Compromisos de Desempeño

- a. Los Compromisos de Desempeño tienen como fin impulsar una gestión orientada a resultados en las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local e Instituciones Educativas a nivel nacional, para la adecuada y oportuna provisión de servicios educativos de calidad en el aula.
- b. Los Compromisos de Desempeño constituyen una herramienta de incentivos que otorga recursos adicionales a las Unidades Ejecutoras de Educación (UE) de los Pliegos Gobiernos Regionales, a la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y a las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana, definidos en el Anexo N° 3 de la presente Norma Técnica, por el cumplimiento de determinadas metas de gestión educativa establecidas en esta Norma.
- c. Los Compromisos de Desempeño contribuyen al logro de los siguientes objetivos:
 1. Asegurar las condiciones necesarias para el inicio del año escolar.
 2. Hacer efectiva y agilizar la gestión educativa durante el año escolar.
 3. Acelerar el logro de resultados prioritarios del Sector Educación

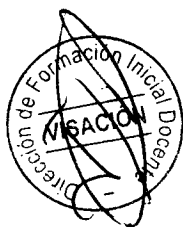
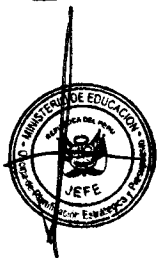
III. Ámbito de aplicación

Los Compromisos de Desempeño son de aplicación para:

- a. Direcciones Regionales de Educación o las que hagan sus veces (GRE/DRE)
- b. Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), incluidas las de Lima Metropolitana.
- c. Unidades Ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales, definidos en el Anexo N° 3 de la presente Norma Técnica.

IV. Base Legal

- a. Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema de Nacional de Presupuesto, aprobado por Decreto Supremo N° 304-2012-EF.
- b. Ley N° 30372, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2016.
- c. Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- d. Norma Técnica denominada "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2016 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica, aprobada por Resolución Ministerial N° 572-2015-MINEDU.



- e. Norma Técnica denominada "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2016: Responsabilidades de las DRE/GRE y las UGEL", aprobada por Resolución Ministerial N° 596-2015-MINEDU.

V. Del financiamiento

Los Compromisos de Desempeño se financian con cargo a los recursos del Pliego 010: Ministerio de Educación de conformidad con lo establecido en el artículo 20 de la Ley N° 30372. Dichos recursos se transfieren a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Pliegos Gobiernos Regionales, de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana, definidos en el Anexo N° 3 de la presente Norma Técnica, en adelante, Unidad Ejecutora de Educación, que hayan cumplido las metas establecidas en los Compromisos de Desempeño.

VI. De los Compromisos de Desempeño

- a. Los Compromisos de Desempeño incluyen metas vinculadas a las acciones establecidas en el artículo 20 de la Ley N° 30372 y se pueden clasificar según las etapas de la cadena de valor de la provisión de los servicios educativos. Todas estas acciones se enmarcan en las cuatro líneas de acción del Sector Educación: revalorización de la carrera docente, mejora de la calidad de los aprendizajes, reducción de la brecha de infraestructura educativa y la modernización y fortalecimiento de la gestión educativa. De esta manera, se han diseñado tres clases de Compromisos de Desempeño:

1. **Compromisos de gestión:** metas para agilizar los procesos administrativos y logísticos y facilitar la provisión de insumos.
2. **Compromisos de producto:** metas para mejorar la calidad del servicio educativo provisto en las escuelas.
3. **Compromisos de resultados:** metas para impulsar el logro de resultados sectoriales prioritarios.

- b. En total se han definido 20 Compromisos de Desempeño, los cuales se estructuran en cuatro tramos, como se muestra en el siguiente cuadro:

Tramo	Propósito	Número de compromisos				Fecha de cierre*
		Gestión	Producto	Resultados	Total	
Tramo 1	Promover resultados educativos en 2015	1	2	-	3	15 de enero de 2016
Tramo 2	Generar condiciones para el inicio del Año Escolar 2016	7	-	-	7	28 de febrero de 2016
Tramo 3	Fortalecer procesos de gestión durante el Año Escolar 2016	5	-	-	5	30 de abril de 2016
Tramo 4	Promover resultados educativos en 2016	1	3	1	5	30 de junio de 2016

* En caso de que la fecha de cierre no sea día hábil, entonces se considera el día hábil siguiente a la fecha indicada.

c. Para acceder a los recursos señalados en el artículo 20 de la Ley N° 30372, cada GRE/DRE, Unidad Ejecutora de Educación y/o UGEL, según corresponda, deberá lograr la meta establecida en los Compromisos de Desempeño que le correspondan hasta la fecha de cierre de cada tramo, según los criterios establecidos en el numeral IX de la presente Norma Técnica, previa verificación de dicho cumplimiento por los órganos y unidades orgánicas del Ministerio de Educación (MINEDU) correspondientes.



d. La relación de los Compromisos de Desempeño, su clasificación, así como los tramos correspondientes se detallan en el Anexo N° 01 de la presente Norma Técnica.



e. Los criterios, indicadores y medios de verificación que serán considerados para la evaluación de los Compromisos de Desempeño correspondientes a cada tramo, se detallan en la ficha técnica de cada Compromiso de Desempeño que se muestra en el Anexo N° 02 de la presente Norma Técnica.

VII. De la estratificación de las Unidades Ejecutoras de Educación



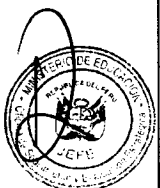
a. Para el establecimiento de las metas de los Compromisos de Desempeño se ha considerado la clasificación de las UGEL, la cual toma como referencia los siguientes aspectos:

1. Condiciones de las instituciones educativas en el ámbito de jurisdicción de la UGEL: dimensión, urbanidad, equipamiento y servicios básicos (agua, luz desagüe), accesibilidad, infraestructura y resultados educativos.
2. Condiciones de la sede administrativa de la UGEL: servicios básicos (agua y desagüe), equipamiento, conectividad y recursos humanos.

b. Sobre la base de estas condiciones, se definen cuatro (04) estratos para ser asignados a cada Unidad Ejecutora de Educación. Las principales características que definen cada estrato se muestran en el siguiente cuadro:



Estrato	Características
Estrato 1	En general, tienen matrícula media, alta urbanidad, sus locales escolares cuentan con los 3 servicios básicos, sin problemas de acceso, infraestructura media, con relativamente buenos resultados de aprendizajes y cuentan con recursos informáticos en sus sedes.
Estrato 2	En general, tienen baja matrícula, baja urbanidad, sus locales escolares carecen de los 3 servicios básicos, con el mayor problema de acceso, con los más bajos resultados de aprendizajes y con muy pocos recursos informáticos en sus sedes.
Estrato 3	En general, tienen muy baja matrícula, baja urbanidad, sus locales escolares cuentan con los 3 servicios básicos, sin problemas de acceso, infraestructura media, con bajos resultados de aprendizajes, con pocos recursos informáticos en sus sedes.
Estrato 4	En general, tienen alta matrícula, principalmente de Lima Metropolitana, son netamente urbanas, sus locales escolares cuentan con los 3 servicios básicos, muy buen acceso, obtienen relativamente buenos resultados de aprendizajes, cuentan con suficientes recursos informáticos en sus sedes.





- c. A cada Unidad Ejecutora de Educación y a cada GRE/DRE se le asigna el estrato con mayor frecuencia entre las UGEL de su jurisdicción. En el Anexo N° 03 de la presente norma se indica el estrato correspondiente a cada Unidad Ejecutora de Educación de acuerdo a la clasificación mencionada.



De las metas de los Compromisos de Desempeño

- a. Para cada Compromiso de Desempeño se define uno o dos indicadores, y para cada uno de los cuales se establece una meta.
- b. Para los Compromisos de Gestión, las metas se definen de acuerdo al estrato al que pertenece la UE. En estos casos, es necesario que la UE logre la meta establecida para cada uno de los indicadores definidos en los compromisos para que este sea considerado cumplido y se realice la transferencia de recursos, según los criterios establecidos en el numeral IX de la presente Norma Técnica.



- c. En el Anexo N° 04 se indica las metas de los Compromisos de Gestión, considerando los estratos definidos en el numeral VII.



- d. Para los Compromisos de Producto y de Resultado, las metas se definen de manera individual para el ámbito de cada UGEL, y también para el ámbito regional de cada GRE/DRE. En estos casos, es necesario que todas las UGEL de la jurisdicción de la unidad ejecutora de educación o la GRE/DRE según corresponda, logre parcial o totalmente la meta establecida para cada uno de los indicadores definidos en los compromisos para que se realice la transferencia de recursos, según los criterios establecidos en el numeral IX de la presente norma técnica.



- e. En el Anexo N° 05 se indica las metas de los Compromisos de Producto y de Resultado definidos para cada UGEL y GRE/DRE.



- f. Las metas de los siguientes Compromisos de Desempeño del Tramo 3 podrán modificarse mediante Resolución Ministerial, para las Unidades Ejecutoras de educación ubicadas en zonas que resultaron afectadas gravemente por su alta o muy alta vulnerabilidad frente a las consecuencias de la temporada de lluvias 2015-2016 y a la ocurrencia del Fenómeno del Niño:

1. Compromiso 11: Llegada oportuna de materiales educativos y fungibles a las Instituciones Educativas en el marco del inicio del Año Escolar 2016
2. Compromiso 13: Cierre de año académico 2015 y aprobación de nóminas de matrícula 2016 en SIAGIE
3. Compromiso 15: Registro y aprobación de ficha técnica de mantenimiento de locales escolares (2016) y de la declaración de gastos de mantenimiento (omisos 2014-2015)



IX. De la evaluación del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño

- a. Se realizarán cuatro (04) evaluaciones en el año 2016 vinculadas con el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, de acuerdo a la fecha de cierre de cada tramo. La primera con fecha de corte al día hábil siguiente al 15



de enero de 2016, la segunda con fecha de corte el día hábil siguiente al 28 de febrero de 2016, la tercera con fecha de corte el día hábil siguiente al 30 de abril de 2016 y la cuarta el 30 de junio de 2016.

- b. Las UGEL y GRE/DRE son responsables de cumplir con las metas de los Compromisos de Desempeño que les corresponda, y sus respectivas UE son responsables del envío y/o registro oportuno de información, según corresponda, considerada en los medios de verificación de cada compromiso y en los plazos estipulados para cada tramo. De no hacerlo, se considerará como incumplimiento del Compromiso de Desempeño correspondiente por parte de la Unidad Ejecutora de Educación.
- c. La información a la que se hace referencia en el párrafo anterior deberá ser registrada digitalmente en los sistemas de información o remitida físicamente, según indique el medio de verificación definido en la ficha del respectivo Compromiso de Desempeño, a los órganos y unidades orgánicas del MINEDU encargadas de la evaluación del cumplimiento de cada Compromiso de Desempeño. La información que se envíe en físico deberá llegar a la Mesa de Partes del MINEDU en un sobre dirigido al órgano o unidad orgánica del MINEDU encargada de la evaluación del cumplimiento del Compromiso de Desempeño, como máximo hasta la fecha de corte convenida para cada tramo. Toda información remitida por la Unidad Ejecutora de Educación a la dependencia correspondiente en el Ministerio de Educación deberá contener un documento donde se indique la información remitida, y dicho documento deberá estar firmado y sellado por el director de la Unidad Ejecutora de Educación o quien haga sus veces.
- d. Los compromisos se evalúan de forma independiente por tramo y la evaluación del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño es realizada por determinados órganos y unidades orgánicas del MINEDU, los cuales se señalan en el Anexo N° 01 de la presente Norma Técnica.
- e. Para cada tramo, los órganos y unidades orgánicas del MINEDU responsables de la evaluación de cumplimiento de cada Compromiso de Desempeño remitirán a la Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD) su respectivo informe de evaluación con las bases de datos utilizadas para tal fin, en un plazo no mayor a los siete (07) días hábiles posteriores a cada fecha de cierre de cada tramo.
- f. En caso que el órgano o unidad orgánica del MINEDU responsable de la evaluación del cumplimiento del Compromiso de Desempeño es diferente del órgano o unidad orgánica del MINEDU que administra el sistema de información que es utilizado como medio de verificación del cumplimiento del Compromiso de Desempeño, este último deberá remitir la información al primero en un plazo no mayor a dos (02) días útiles posterior a la fecha de corte del tramo correspondiente, para que se pueda cumplir el plazo del literal precedente.
- g. La UFD podrá realizar pruebas de consistencia y validación a los resultados remitidos por los órganos y unidades orgánicas del MINEDU responsables de la evaluación del cumplimiento de cada compromiso. Para ello, se utilizará los siguientes medios de verificación establecidos para cada Compromiso, así como



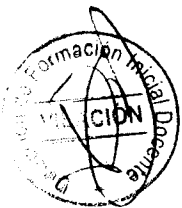


la información oficial que posea o a la que pueda acceder a través de los sistemas de información oficiales del MINEDU, entre los cuales se encuentra el Sistema de Monitoreo a Instituciones Educativas "Semáforo Escuela". En consecuencia, los resultados definitivos del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño se determinarán a partir de la validación de los resultados realizada por la UFD cuando corresponda. Los criterios utilizados para la validación serán establecidos en el informe consolidado con los resultados de cumplimiento de los compromisos en cada tramo.

- h. A partir de la información procesada y validada para determinar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, se calcula el índice de cumplimiento por cada Unidad Ejecutora, para lo cual se tomará en cuenta los ponderadores definidos para cada compromiso, según se indica en el Anexo N° 01. En caso que algún compromiso no corresponda cumplir a alguna UGEL o GRE/DRE, se recalculan los ponderadores del resto de los compromisos que sí correspondan de acuerdo a su peso relativo al interior del tramo.
- i. Al finalizar cada tramo, la UFD es responsable de elaborar un informe consolidado con los resultados de cumplimiento de los Compromisos de Desempeño por cada Unidad Ejecutora de Educación, el cálculo del índice de cumplimiento y con ello, determinar el monto de recursos que deben ser transferidos a cada Unidad Ejecutora de Educación, según los criterios establecidos en el numeral XII de la presente norma.
- j. Los criterios, indicadores y medios de verificación que serán considerados para la evaluación de los Compromisos de Desempeño correspondientes a cada tramo, se detallan en la ficha técnica de cada compromiso que se muestra en el Anexo N° 02 de la presente norma.

X. Del levantamiento de observaciones a la evaluación del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño

- a. Para los compromisos correspondientes a los tramos 1, 2 y 3, las Unidades Ejecutoras de Educación, podrán presentar al MINEDU sus observaciones a los resultados de la evaluación del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño en un plazo no mayor a diez (10) días hábiles, contabilizados a partir del día siguiente a la publicación del Decreto Supremo que autoriza la transferencia de recursos del tramo respectivo.
- b. Las observaciones deberán ser enviadas mediante oficio del titular de la Unidad Ejecutora de Educación con la documentación que sustente el caso y dirigido al titular del órgano o unidad orgánica del MINEDU responsable de la evaluación del cumplimiento del Compromiso de Desempeño (listados en el Anexo N° 01) con copia al titular de la Unidad de Financiamiento por Desempeño (UFD). Las observaciones serán evaluadas y resueltas por los órganos y unidades orgánicas del MINEDU responsables de la verificación de cumplimiento de los compromisos, las cuales en un plazo no mayor a diez (10) días hábiles deberán brindar respuesta a la Unidad Ejecutora de Educación con copia al titular de la UFD. En caso sea necesario alguna modificación del monto por cumplimiento, la transferencia de los recursos correspondientes a dicha modificación se realizará



en adición al monto transferido por cumplimiento de los compromisos en el tramo 4.



- c. Durante esta fase, la Unidad de Financiamiento por Desempeño también podrá realizar pruebas de calidad a la información remitida por los órganos y unidades orgánicas del MINEDU responsables de la verificación de cada compromiso, para determinar el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño.



- d. Para los compromisos correspondientes al tramo 4, las Unidades Ejecutoras de Educación, podrán presentar al MINEDU sus observaciones a los resultados del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño en un plazo no mayor a cinco (05) días hábiles, contabilizados a partir del día siguiente que la UFD publique los resultados preliminares de la verificación respectiva en la página web del MINEDU. En este caso, los órganos y unidades orgánicas del MINEDU tendrán como máximo cinco (05) días hábiles luego de cerrado el plazo de observaciones de las UE para entregar sus informes a la Unidad de Financiamiento por Desempeño y responder a las Unidades Ejecutoras de Educación que enviaron sus observaciones.



- e. La formulación de observaciones a la evaluación del cumplimiento de los Compromisos de Desempeño únicamente podrá estar referida a demostrar que se cumplieron con los criterios e indicadores de evaluación de los Compromisos de Desempeño dentro de los plazos establecidos por la presente norma, por lo que en este periodo de evaluación de observaciones no se podrá sustentar el cumplimiento de metas fuera del plazo.



XI. Determinación de los montos máximos de recursos para cada Unidad Ejecutora



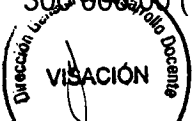
- a. El monto máximo asignable (MMA) se define como el monto máximo de recursos que puede recibir adicionalmente cada Unidad Ejecutora de Educación si cumple con todos los compromisos que le corresponde en los tramos establecidos, sin considerar los recursos que adicionalmente se otorgan conforme al numeral XIII de la presente Norma Técnica.



- b. Para determinar el monto máximo de los recursos que le corresponde a cada Unidad Ejecutora de Educación por el cumplimiento del total de los Compromisos de Desempeño, se considerará el número de estudiantes matriculados y el presupuesto asignado en actividades priorizadas por la Secretaría de Planificación Estratégica del MINEDU, en el marco del Programa Presupuestal 090 "Logros de Aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular" (PELA), el Programa Presupuestal 091 "Incremento en el Acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular" (ACCESO), el Programa Presupuestal 0106 "Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva" y el Programa Presupuestal 0107 "Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria".



- c. El monto máximo asignable por Unidad Ejecutora no será menor de S/. 300 000,00 (TRESCIENTOS MIL Y 00/100 SOLES) ni mayor a S/. 2 000 000,00





(DOS MILLONES Y 00/100 SOLES), de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria.



- d. El monto total de la transferencia de recursos por los Compromisos de Desempeño será entre S/. 60 000 000,00 (SESENTA MILLONES Y 00/100 SOLES) y hasta la suma de S/. 150 000 000,00 (CIENTO CINCUENTA MILLONES Y 00/100 SOLES) de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria. El monto final será determinado conforme a los recursos que no se transfieran hasta el mes de agosto del 2016 para el financiamiento de las intervenciones y acciones pedagógicas, conforme a lo establecido en el numeral 21.2 de la Ley N° 30372.



- e. El monto máximo asignable total se dividirá entre los cuatro tramos, de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria y conforme a la siguiente distribución:

1. Tramo 1: Entre S/. 18 000 000,00 (DIECIOCHO MILLONES Y 00/100 SOLES) y S/. 45 000 000,00 (CUARENTA Y CINCO MILLONES Y 00/100 SOLES).
2. Tramo 2: Entre S/. 18 000 000,00 (DIECIOCHO MILLONES Y 00/100 SOLES) y S/. 45 000 000,00 (CUARENTA Y CINCO MILLONES Y 00/100 SOLES).
3. Tramo 3: Entre S/. 15 000 000,00 (QUINCE MILLONES Y 00/100 SOLES) y S/. 37 500 000,00 (TREINTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS MIL Y 00/100 SOLES).
4. Tramo 4: Entre S/. 9 000 000,00 (NUEVE MILLONES Y 00/100 SOLES) y S/. 22 500 000,00 (VEINTIDOS MILLONES QUINIENTOS MIL Y 00/100 SOLES)



- f. Los rangos de los montos máximos asignables que corresponden a cada Unidad Ejecutora de Educación, se detallan en el Anexo N° 06 de la presente norma.

XII. De la transferencia y uso de los recursos de los Compromisos de Desempeño a las Unidades Ejecutoras



- a. El artículo 20 de la Ley N° 30372, dispone que los recursos transferidos por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, se utilicen para el financiamiento de las intervenciones de educación básica priorizadas para el ejercicio fiscal 2016 por el Ministerio de Educación, así como para el financiamiento de los bienes, servicios, equipamiento y mantenimiento de infraestructura de los Programas Presupuestales "Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular", "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular", "Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico-productiva", "Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de Educación Superior No Universitaria", así como acciones centrales de las Unidades Ejecutoras de Educación para el ejercicio fiscal 2016.

- b. Para el cálculo del monto de recursos que corresponde transferir a cada Unidad Ejecutora de Educación por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño para cada tramo, se toma en cuenta los siguientes criterios de acuerdo a la clasificación del Compromiso de Desempeño:



1. Para los Compromisos de Gestión, se realiza una "transferencia fija", es decir, se determina un monto de recursos que solo se asignan cuando la Unidad Ejecutora de Educación haya alcanzado totalmente la meta establecida para el compromiso de acuerdo al estrato correspondiente. El monto transferido por compromiso cumplido corresponde a una proporción del monto máximo asignable, según el ponderador de dicho compromiso. En caso no se logre la meta establecida, no se transfieren recursos correspondientes a dicho compromiso.

2. Para los Compromisos de Producto y de Resultado, se realiza una "transferencia variable", es decir, se determina un monto de recursos que se asignan cuando todas las UGEL en el ámbito de la Unidad Ejecutora de Educación o la GRE/DRE, según corresponda, haya alcanzado total o parcialmente su propia meta establecida. En este caso, el monto transferido por compromiso cumplido corresponde a una proporción del monto máximo asignable del tramo correspondiente, según el ponderador de dicho compromiso ajustado según el grado de avance logrado, que se mide según la siguiente fórmula:

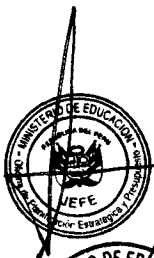
$$\text{Grado de avance} = \frac{\text{Valor logrado} - \text{línea de base}}{\text{Meta planteada} - \text{línea de base}}$$

El grado de avance se define como la proporción del avance logrado por la UE respecto al avance planteado para cada indicador del compromiso. En caso no se logre un grado de avance mayor a cero, no se transfieren recursos correspondientes a dicho compromiso. De acuerdo al grado de avance, se define el ajuste al ponderador del compromiso evaluado, como se muestra en el siguiente cronograma:

Grado de avance	Ajuste al ponderador
Menor o igual a 0.0%	0%
Mayor a 0.0% y hasta 30.0%	10%
Más de 30.0% y hasta 50.0%	40%
Más de 50.0% y hasta 75.0%	60%
Más de 75.0% y menos de 100.0%	80%
Igual o mayor al 100%	100%

3. En caso alguna UGEL tenga definida una meta planteada menor a la línea de base para algún compromiso de producto o resultado, no aplica el cálculo del grado de avance y se le asignará recursos cuando haya alcanzado totalmente la meta establecida (similar al caso de un compromiso de gestión). En caso no se logre la meta establecida, no se transferirán recursos correspondientes a dicho compromiso.

4. Para los compromisos con más de un indicador, se asigna el ajuste al ponderador del compromiso en función al promedio simple del grado de avance de cada uno de los indicadores correspondientes al compromiso.





5. Para las Unidades Ejecutoras de Educación con más de una UGEL en su jurisdicción, se asigna el ajuste al ponderador del compromiso en función al promedio simple del grado de avance de cada una de las UGEL de su respectiva jurisdicción.



- c. Los recursos que serán transferidos por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, deberán utilizarse para financiar bienes y servicios, equipamiento y mantenimiento de infraestructura en el marco de lo dispuesto por el artículo 20 de la Ley N° 30372 en las UGEL e IIEE del ámbito de la UE o DRE/GRE, para los siguientes fines:



1. Complementar y fortalecer la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas, según los procedimientos, protocolos y normativa que corresponda en cada caso:

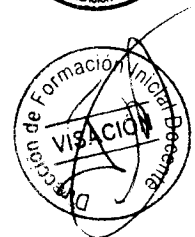
- Jornada Escolar Completa
- Acompañamiento Pedagógico en instituciones educativas polidocentes completas y multigrado
- Enseñanza del idioma inglés en instituciones educativas públicas
- Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar en las instituciones educativas públicas de primaria y secundaria de Educación Básica Regular
- Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA)
- Centros de Educación Básica Especial (CEBE)
- Programas de Intervención Temprana (PRITE)



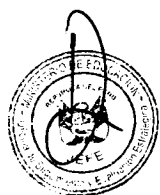
2. Pago de servicios básicos (luz, agua, telefonía, internet) en las instituciones educativas públicas, así como en las sedes administrativas y almacenes de las GRE/DRE y de todas las UGEL en la jurisdicción de las Unidades Ejecutoras de Educación.



3. Pago de viáticos y movilidad local de docentes coordinadores de Programas No Escolarizados de Educación Inicial en el ámbito rural y urbano (ciclos I y II).



4. Pago de viáticos y movilidad local para fortalecimiento del monitoreo pedagógico por parte de las UGEL en las instituciones educativas públicas de su ámbito.



5. Reparación y/o mantenimiento de infraestructura en las instituciones educativas públicas y en las sedes administrativas y almacenes de las GRE/DRE así como de las UGEL en la jurisdicción de las Unidades Ejecutoras de Educación.

6. Compra y/o reposición de equipamiento y/o mobiliario y/o útiles de oficina que mejore las condiciones de los ambientes de trabajo para los equipos administrativos y pedagógicos de las GRE/DRE así como de las UGEL en la jurisdicción de las Unidades Ejecutoras de Educación.



7. Acciones para la operación y acondicionamiento básico de los servicios de educación inicial y secundaria generados por el Programa Presupuestal Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular.

8. Acciones de asistencia técnica, actividades de difusión y promoción y saneamiento físico legal en el marco de la ampliación de los servicios de educación de nivel inicial y secundaria programados en el marco del



Programa Presupuestal Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular,

- 9. Contratación de servicios para la distribución de materiales educativos en las instituciones educativas públicas en la jurisdicción de las Unidades Ejecutoras de Educación.
- 10. Compra y distribución de materiales fungibles para las instituciones educativas públicas focalizadas en la jurisdicción de las Unidades Ejecutoras de Educación.
- 11. Contratación de servicios para el fortalecimiento de la gestión pedagógica, y administrativa de las GRE/DRE así como de las UGEL en la jurisdicción de las Unidades Ejecutoras de Educación, que incluye capacitación al personal, mejorar conectividad y sistemas de información, entre otros.
- 12. Otras actividades relacionadas a la Gestión de los Programas Presupuestales, a los que se hace referencia en el artículo 20 de la Ley N° 30372.



d. Los recursos transferidos a la Unidad Ejecutora de Educación por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño, se destinan exclusivamente para el financiamiento de los conceptos mencionados en el presente numeral, bajo responsabilidad del titular del Pliego.



e. El Titular de cada Pliego supervisará bajo su responsabilidad que los recursos transferidos, efectivamente estén vinculados con las actividades indicadas en el Artículo 20 de la Ley N° 30372 y en la presente Norma Técnica, de la misma forma supervisará que se ejecuten recursos a favor de todas las UGEL que tienen a cargo las Unidades Ejecutoras de Educación, y reportará la ejecución de los mismos al Ministerio de Educación, según lo establecido en el presente numeral.



XIII. Transferencia y uso de recursos no transferidos por incumplimiento

a. Los recursos no transferidos por el incumplimiento de las metas establecidas para los Compromisos de Desempeño durante el año 2016 serán distribuidos a las Unidades Ejecutoras de Educación de manera adicional a los recursos transferidos por el cumplimiento de las metas establecidas para los compromisos.

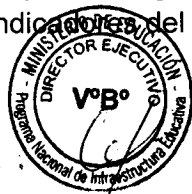


b. Para efectos de la transferencia de recursos no transferidos por incumplimiento se considera "compromiso cumplido" cuando:

1. Para los Compromisos de Gestión, se logre alcanzar las metas establecidas para todos los indicadores del compromiso según el estrato correspondiente.



2. Para los Compromisos de Producto y Resultados, todas las UGEL en el ámbito de la Unidad Ejecutora de Educación o la GRE/DRE, según corresponda, logren alcanzar un grado de avance mayor al 75% para todos los indicadores del compromiso, según lo definido en el literal b) del numeral XII.



- c. La distribución de los recursos no transferidos por no cumplimiento de las metas establecidas para los Compromisos de Desempeño durante el año 2016 serán distribuidos de acuerdo a los siguientes criterios:

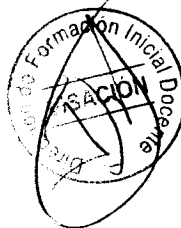
1. El 70% de la sumatoria de los recursos no transferidos son distribuidos entre aquellas Unidades Ejecutoras de Educación que hayan cumplido por lo menos con dos (02) compromisos en el primer tramo, con cinco (05) compromisos en el segundo tramo, tres (03) compromisos en el tercer tramo y tres (03) compromisos en el cuarto tramo.
2. El 20% de la sumatoria de los recursos no transferidos son distribuidos entre aquellas Unidades Ejecutoras de Educación que hayan cumplido con la totalidad de los compromisos que le corresponde en cada tramo, solo aplicable a aquellas que deben cumplir con al menos 17 compromisos en total
3. El 10% de la sumatoria de los recursos no transferidos son distribuidos entre las GRE/DRE que hayan logrado un índice de cumplimiento regional igual o mayor al 85%, para lo cual se toma en cuenta el cumplimiento de los compromisos de todas las Unidades Ejecutoras de su respectiva región.

- d. En caso que el número de Unidades Ejecutoras de Educación que cumplan con la totalidad de sus compromisos que les corresponda sea menor a 10, el porcentaje de recursos mencionados en el numeral 1) del literal precedente será de 80% y el porcentaje de recursos mencionados en el numeral 2) del literal precedente será de 10%. En caso que no existan Unidades Ejecutoras de Educación que hayan logrado cumplir con la totalidad de sus compromisos que les corresponda, el porcentaje de recursos mencionado en el numeral 1) del literal precedente será de 90%.

- e. En caso no hayan GRE/DRE que logren un índice de cumplimiento regional igual o mayor al 85% los recursos identificados por el numeral 3) serán utilizados para financiar los numerales 1) y 2) del literal d.

- f. La distribución de los recursos no transferidos por incumplimiento entre las Unidades Ejecutoras de Educación se determina de acuerdo al número de estudiantes matriculados en los servicios educativos públicos de Educación Básica Regular, registrado la jurisdicción de cada Unidad Ejecutora de Educación o GRE/DRE, según lo que corresponda, según el Censo Escolar 2015. La transferencia de estos recursos se realiza en el último tramo en adición al monto transferido por cumplimiento de los compromisos en el tramo 4.

- g. El uso de la transferencia de los recursos no transferidos por incumplimiento deberán utilizarse para complementar el financiamiento de los bienes y servicios a los que se hace referencia en el artículo 20 de la Ley de Presupuesto Público para el año Fiscal 2016.





XIV. De los plazos para la transferencia de recursos

La transferencia de los recursos a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Pliegos Gobiernos Regionales, de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana y de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana, que hayan cumplido las metas establecidas en los Compromisos de Desempeño se efectúa según el plazo establecido en el Artículo 20 de la Ley N° 30372. En este marco, la transferencia de recursos a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación que hayan cumplido con los Compromisos de Desempeño correspondientes a cada tramo, se realizarán de acuerdo al siguiente cuadro:



Tramo	Fecha aproximada
Tramo 1	A partir del 28 febrero de 2016
Tramo 2	A partir del 30 abril de 2016
Tramo 3	A partir del 30 junio de 2016
Tramo 4	Hasta el 30 setiembre de 2016



XV. De la asistencia técnica a las Unidades Ejecutoras de Educación para el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño



a. La Unidad de Financiamiento por Desempeño coordinará la planificación y ejecución de capacitaciones para brindar la asistencia técnica a las Unidades Ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales y de Lima Metropolitana para fortalecer capacidades vinculadas a los procesos de gestión para el cumplimiento de las metas y objetivos de los Compromisos de Desempeño, con participación de los órganos y unidades orgánicas del MINEDU responsables del acompañamiento a las UE y la evaluación del cumplimiento de los compromisos.



b. En el marco de la asistencia técnica, los órganos y unidades orgánicas del MINEDU encargadas del acompañamiento a las UE y la evaluación del cumplimiento de los compromisos son responsables de:



1. Definir y ejecutar estrategias para el fortalecimiento de capacidades necesarias de los funcionarios de los Gobiernos Regionales y Unidades Ejecutoras de Educación a nivel nacional, con la finalidad de que trabajen en forma coordinada y enfocada en una gestión por procesos con orientación a resultados para el cumplimiento de los compromisos.
2. Cumplir con el cronograma de visitas de asistencia técnica y participar en las reuniones técnicas, los talleres y las capacitaciones coordinadas por la UFD, para orientar de manera clara y efectiva los procedimientos necesarios para el cumplimiento de los compromisos de desempeño.
3. Brindar acompañamiento y atender las consultas y requerimientos de las Unidades Ejecutoras respecto a los procedimientos necesarios para el cumplimiento de los compromisos bajo su competencia.
4. Facilitar material y otros requerimientos necesarios para la planificación y ejecución de la asistencia técnica coordinada por la UFD en el marco de la implementación de los Compromisos de Desempeño.



c. En el marco de la asistencia técnica, las UE son responsables de:

1. Asegurar la participación de todos los funcionarios convocados a las capacitaciones ofrecidas por el MINEDU.
2. Asegurar que los funcionarios que asistan a las capacitaciones ofrecidas por el MINEDU lleven consigo el material solicitado en cada convocatoria.
3. Replicar las capacitaciones a los funcionarios de las UGEL y otros actores clave, como las instituciones educativas, sobre los procedimientos necesarios para el cumplimiento de los compromisos de desempeño antes del plazo de cierre de cada tramo.



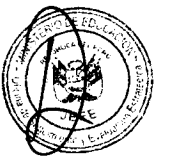
XVI. Designación de funcionario responsable de la Unidad Ejecutora

- a. Mediante resolución del titular de las Direcciones Regionales de Educación o el que haga sus veces, se designará a un (01) funcionario responsable de cada Unidad Ejecutora de Educación y a un (01) funcionario responsable de la GRE/DRE, quienes coordinarán con las distintas áreas de su dependencia con la finalidad de obtener información relevante sobre la implementación, seguimiento y cumplimiento de los compromisos establecidos en la presente Norma Técnica.
- b. La resolución deberá contener como mínimo los nombres, cargo, DNI, teléfonos y correos electrónicos de los funcionarios designados, debiendo ser comunicada a la Unidad de Financiamiento por Desempeño del Ministerio de Educación hasta siete (07) días calendario contabilizados a partir del día siguiente de la aprobación de la presente Norma Técnica.
- c. En caso ocurra el cambio de alguno de los responsables, la Dirección Regional de Educación o la que haga sus veces deberá comunicar los datos del nuevo responsable a la Unidad de Financiamiento por Desempeño en un plazo no mayor a siete (07) días calendario.



XVII. De los roles y responsabilidades de los actores involucrados

- a. Del Ministerio de Educación :
 1. Definir los Compromisos de Desempeño y las metas asociadas a los mismos.
 2. Realizar el seguimiento y verificación del cumplimiento de los compromisos.
 3. Brindar las alertas de posibles desfases en la ejecución de las actividades principales para el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño en los plazos señalados.
 4. Generar las condiciones necesarias bajo su competencia para el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño.
 5. Realizar las transferencias de recursos por el cumplimiento de los compromisos de manera oportuna.
 6. Brindar asistencia técnica especializada, oportuna y efectiva sobre los procesos vinculados al cumplimiento de los compromisos.
 7. Difundir los lineamientos para la implementación de los Compromisos de Desempeño y los resultados de cumplimiento de los compromisos.





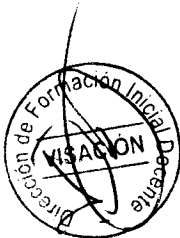
b. Del Gobierno Regional, representada a través de su GRE/DRE:

1. Cumplir con los Compromisos de Desempeño que les corresponde.
2. Realizar un seguimiento al avance del cumplimiento de los compromisos de Desempeño por parte de las Unidades Ejecutoras de Educación de su jurisdicción.
3. Generar estrategias de coordinación entre sus Unidades Ejecutoras de Educación de su jurisdicción para promover el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño.
4. Facilitar los procesos necesarios para el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño en las Unidades Ejecutoras de Educación de su jurisdicción.
5. Comunicar al Ministerio de Educación el listado de los responsables de las Unidades Ejecutoras de Educación de su jurisdicción para los Compromisos de Desempeño, a los que se hace referencia en el numeral XVI de la presente Norma Técnica.
6. Participar activamente y promover la asistencia de los funcionarios convocados en los espacios de asistencia técnica ofrecidos por el Ministerio de Educación para el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño.
7. Reportar al Ministerio de Educación el uso y destino de los recursos transferidos a favor de las Unidades Ejecutoras de Educación de los Pliegos Gobiernos Regionales y de las Unidades de Gestión Educativa Local de Lima Metropolitana, por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño. El reporte deberá ser presentado antes de finalizar el mes de noviembre del 2016, indicando la ejecución de las metas físicas y financieras asociadas al uso de los recursos transferidos por cada Unidad Ejecutora.



c. De las Unidades Ejecutoras de Educación:

1. Implementar las acciones necesarias e informar de manera oportuna, completa e idónea sobre el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño que le correspondan en los plazos estipulados para cada tramo, para lo cual se considerará únicamente los medios de verificación establecidos en la ficha de cada Compromiso contenido en el Anexo N° 02.
2. Lograr los procesos vinculados a los Compromisos de Desempeño en las fechas establecidas para cada uno de ellos.
3. Generar estrategias de coordinación para el seguimiento y cumplimiento de los Compromisos de Desempeño en su jurisdicción.
4. Comunicar a su GRE/DRE correspondiente el nombre del responsable para los Compromisos de Desempeño, al que se hace referencia en el numeral XVI de la presente Norma Técnica.
5. Difundir y promover el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño entre el personal de su institución, así como entre las Instituciones Educativas de su jurisdicción.
6. Participar activamente en los espacios de asistencia técnica ofrecidos por el Ministerio de Educación para el cumplimiento de los Compromisos de desempeño.
7. Asignar y ejecutar las transferencias de recursos recibidas por el cumplimiento de los Compromisos de Desempeño para los fines establecidos en la presente Norma Técnica.





LISTA DE ANEXOS



ANEXO 1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO, RESPONSABLES DE VERIFICACIÓN, TRAMOS, PONDERADORES Y CLASIFICACIÓN DE COMPROMISO

ANEXO 2 FICHAS TÉCNICAS DE LOS COMPROMISOS DE DESEMPEÑO, CRITERIOS E INDICADORES PARA SU EVALUACIÓN

ANEXO 3 UNIDADES EJECUTORAS DE EDUCACIÓN SEGÚN ESTRATO

ANEXO 4 METAS DE COMPROMISOS DE GESTION (POR ESTRATO)



ANEXO 5 METAS DE COMPROMISOS DE PRODUCTO Y RESULTADOS (POR UGEL y GRE/DRE)

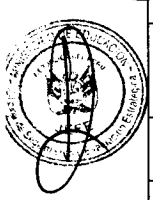
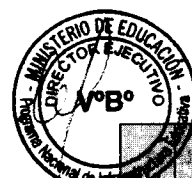
ANEXO 6 MONTOS MÁXIMOS ASIGNABLES POR UNIDAD EJECUTORA DE EDUCACIÓN



ANEXO N° 01

COMPROMISOS DE DESEMPEÑO, RESPONSABLES DE VERIFICACIÓN, TRAMOS, PONDERADORES Y CLASIFICACIÓN DE COMPROMISO

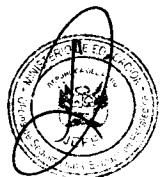
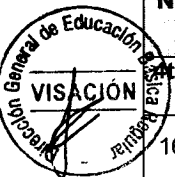
	RESPONSABLE	TITULO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO	PONDERACION	TIPO DE COMPROMISO
1er Tramo: hasta el 15 de enero				
	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de directores y presencia de docentes en la Institución Educativa para el año 2015	60%	Producto
2	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	20%	Producto
	Dirección Técnico Normativa de Docentes	Registro y actualización de encargaturas de dirección	20%	Gestión
2do Tramo: hasta el 28 de febrero				
4	Dirección General de Educación Básica Regular	Actualización de padrón PRONOEI y registro de promotoras educativas comunitarias	10%	Gestión
	Dirección General de Educación Básica Regular	Contratación oportuna del servicio de transporte para la distribución de los materiales educativos y fungibles.	20%	Gestión
6	Dirección Técnico Normativa de Docentes	Adjudicación y Contratación Docente EBR – EBA y EBE	20%	Gestión
7	Dirección Técnico Normativa de Docentes	Registro de las reasignaciones del personal docente en el Sistema NeXus	10%	Gestión
8	Dirección General de Educación Básica Regular	Contratación oportuna de nuevas plazas docentes de educación inicial financiadas en el 2016	15%	Gestión
	Unidad de Planificación y Presupuesto	Contratación oportuna del personal CAS para las intervenciones prioritarias del sector	15%	Gestión
10	Unidad de Financiamiento por Desempeño	Pago oportuno del Bono Escuela 2015	10%	Gestión
3er Tramo: hasta el 30 de abril				
	Dirección General de Educación Básica Regular	Llegada oportuna de materiales educativos y fungibles a las IIEE para el inicio del Año Escolar 2016.	30%	Gestión
12	Dirección de Formación Inicial Docente	Adjudicación y contratación de docentes de Educación Superior Pedagógica	15%	Gestión
13	Unidad de Estadística	Cierre de año académico 2015 y aprobación de nóminas de matrícula 2016 en SIAGIE	20%	Gestión
14	Dirección Técnico Normativa de Docentes	Registro de información del escalafón para nuevos docentes nombrados	15%	Gestión
15	Unidad Gerencial de Mantenimiento - PRONIEP	Registro y verificación de ficha técnica de mantenimiento de locales escolares (2016) y de la declaración de gastos de mantenimiento (omisos 2014-2015)	20%	Gestión



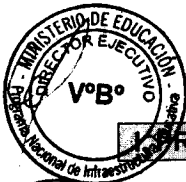
N°	RESPONSABLE	TITULO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO	PONDERACION	TIPO DE COMPROMISO
Nota Tramo: hasta el 30 de junio				
16	Unidad de Financiamiento por Desempeño	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015	35%	Resultado
17	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016	25%	Producto
18	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	15%	Producto
19	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Cumplimiento de horas pedagógicas	15%	Producto
20	Unidad de Planificación y Presupuesto	Ejecución del presupuesto para los servicios básicos de las IIEE de EBR	10%	Gestión

Nota:

En aquellas Unidades Ejecutoras a las que no corresponde cumplir alguno de los compromisos, los ponderadores serán recalculados de manera proporcional sobre los ponderadores de los Compromisos de Desempeño a los que sí les aplica, respetando su importancia relativa en cada tramo.



ANEXO N° 02
FICHAS TÉCNICAS DE LOS COMPROMISOS DE DESEMPEÑO,
CRITERIOS E INDICADORES PARA SU EVALUACIÓN



PRIMER TRAMO



El primer período de cumplimiento, con fecha al día hábil siguiente al 15 de enero de 2016 es específicamente para los compromisos señalados a continuación, cuyos recursos serán transferidos mediante Decreto Supremo emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas para las regiones, y mediante Resolución de Secretaría General del Ministerio de Educación para Lima Metropolitana.

1. Asistencia de directores y presencia de docentes en la Institución Educativa para el año 2015



Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar la asistencia de directores y presencia de docentes en Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.
Responsable del Compromiso	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

a. Compromiso de Desempeño

Las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la Unidad Ejecutora tienen a sus directores y docentes presentes en la Institución Educativa durante las horas de clases.

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional.

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:

- UGEL Putumayo
- UGEL Purus
- UGEL Huancarama
- UGEL Pichari Kimbiri

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 1 (15 de enero)

d. Periodo a evaluar

Tramo 1 (15 de enero)

e. Instrumento de medición

Indicador 1: Asistencia de directores en la institución educativa

N° de Directores observados en Instituciones Educativas

N° Total de Instituciones Educativas visitadas

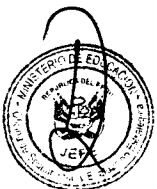
Indicador 2: Presencia de docentes en aula

N° de Docentes presentes en aula con estudiantes

N° aulas con estudiantes visitadas

f. Medio de verificación

Se utilizará el Sistema de Monitoreo a Instituciones Educativas "Semáforo Escuela", el cual cuenta con más de 300 monitores en campo utilizando tablets con conexión a internet para el envío de información





f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Se obtendrá reportes regionales y por UGEL sobre la asistencia de directores y presencia de docentes en la Institución Educativa para el año 2015, lo cual servirá de insumo para desarrollar acciones de política.



g. **Meta**
Meta por DRE y UGEL (Anexo N° 05).

h. **Sustento Normativo**
Norma técnica Buen Inicio Año Escolar 2015 – Compromiso 3 y 4 sobre cumplimiento de la calendarización planificada y uso pedagógico del tiempo durante las sesiones de aprendizaje respectivamente.



i. **Sustento Técnico**
Este Compromiso de Desempeño busca tener indicadores de resultado que reflejen la provisión de los servicios educativos, de manera oportuna y adecuada.

Actualmente solo el 92% de aulas con estudiantes tiene un docente para impartir sesiones de clase. Se busca mejorar dicho indicador para reducir la proporción de estudiantes que no vienen recibiendo el servicio educativo y por lo tanto perjudicando su formación. Para la presencia de docentes en aula se ha tomado en consideración el total de plazas cubiertas que asciende a 96% a nivel nacional.

Además, solo el 85% de las instituciones educativas cuenta con director presente en un día cualquiera. Debido al rol protagónico que tienen el director en la gestión de la escuela es necesario aumentar dicho indicador para la mejora de la entrega del servicio educativo en la escuela.



2. Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015



Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar la asistencia de estudiantes en Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.
Responsable del Compromiso	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica / Unidad de Planificación y Presupuesto

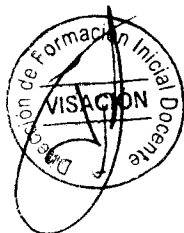
a. **Compromiso de Desempeño**
Las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UE mejoran la tasa de asistencia de sus estudiantes

b. **Cobertura**
Aplica a las UE a nivel nacional.

- b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:
- UGEL Putumayo
 - UGEL Purus
 - UGEL Huancarama
 - UGEL Pichari Kimbiri

c. **Fecha de cumplimiento**
Noviembre 2015

d. **Período a evaluar**
Tramo 1 (15 de enero)



Instrumento de medición

N° total de alumnos de la Institución Educativa observados

N° total de alumnos matriculados en la Institución Educativa según el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE al 30 de noviembre 2015

Medio de verificación

Se utilizará el Sistema de Monitoreo a Instituciones Educativas "Semáforo Escuela", el cual cuenta con más de 300 monitores en campo utilizando tablets con conexión a internet para el envío de información

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Se obtendrá reportes regionales y por UGEL sobre la asistencia de estudiantes de Instituciones Educativas, lo cual servirá de insumo para desarrollar acciones de política.

g. Meta

Meta por DRE y UGEL (Anexo N° 05).

h. Sustento Normativo

Norma técnica Buen Inicio Año Escolar 2015 – Compromiso 3 y 4 sobre cumplimiento de la calendarización planificada y uso pedagógico del tiempo durante las sesiones de aprendizaje respectivamente.

i. Sustento Técnico

Según el INEI y la ENAHO, la asistencia de estudiantes de primaria en el 2014 fue 89.9% y en secundaria 81.8%. Estándares internacionales como el caso de Estados Unidos, Inglaterra y Pakistán indican que 92% es el valor a alcanzar en dicho indicador para asegurar la mejora de aprendizajes.

3. Registro y actualización de encargaturas de dirección

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Designación oportuna de las encargaturas para personal directivo y jerárquico en las Instituciones Educativas y para los especialistas en educación en las UGEL.
Responsable del Compromiso	Dirección Técnico Normativa de Docentes.

a. Compromiso de Desempeño

Las Unidades Ejecutoras de Educación a nivel nacional han ingresado la información sobre las encargaturas de puesto para directivos y jerárquicos en instituciones educativas de Educación Básica y Técnico Productiva y para especialistas en educación de las UGEL en el Sistema NeXus.

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto

- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho-Educación
- 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco-Educación
- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación

- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 1 (15 de enero)

d. Periodo a evaluar

Tramo 1 (15 de enero)

e. Instrumento de medición

N° de plazas orgánicas Directivas y de Especialistas de Educación Básica y Técnico Productiva con encargatura registrada en el Sistema NEXUS

Total de plazas vacantes para encargaturas Directivas y de Especialistas de Educación Básica y Técnico Productiva¹

¹ No se considerarán las plazas cuyas UGEL hayan solicitadas formalmente la excepción para realizar la encargatura a un profesor contratado.

f. Medio de verificación

Resoluciones de Encargaturas emitidas mediante el Sistema de Administración y Control de Plazas "NeXus"

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Reporte de personal con encargatura realizadas en plaza Orgánica Directiva y de Especialistas de Educación en el Sistema NeXus.

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
90%	85%	85%	90%

h. Sustento Normativo

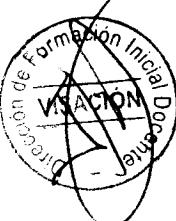
Según Art. 70 y 176 de la Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial, y el Decreto Supremo N° 004-2013-ED y su modificatoria. R.S.G. N°2076-2014-MINEDU "Normas que regulan el procedimiento para el encargo de plazas vacantes de cargos directivos, jerárquicos y de especialistas en educación en el marco de la Ley de Reforma Magisterial".

i. Sustento Técnico

Dentro de los objetivos y líneas de acción priorizadas del MINEDU se encuentra culminar con la implementación de la Carrera Pública Magisterial y con ello los procesos de Concursos Públicos de Acceso a cargos Directivos, Jerárquicos y Especialistas en Educación, en los cuales postularan los docentes de carrera y por lo tanto es fundamental que el Sistema NEXUS se encuentre actualizado con la finalidad que se puedan tomar las decisiones que garanticen el éxito de los procesos a llevarse a cabo.

Está directamente vinculado con el buen inicio del año escolar, el registro de las referidas encargaturas permitirá asegurar que todas los directivos y jerárquicos de las IIEE cuenten con acto resolutivo y por lo tanto podrán asumir las responsabilidades en su institución educativa asegurando la oportuna gestión administrativa y académica, asimismo lo harán los Especialistas en Educación encargados en las sedes administrativas de las UGEL/DRE, quienes se encargan del monitoreo de las labores pedagógicas de los docentes de su jurisdicción. Finalmente podrá garantizarse que el reemplazo de los docentes encargados sea coberturado en el proceso de contratación.

A nivel nacional no se cuenta con la totalidad de información de encargaturas de directivos, jerárquicos y Especialistas en Educación en todas las UGEL/DRE. El presente año en promedio se llegó a registrar un 70 % de la información en el Sistema NEXUS.



Este año se estima se registre hasta un 85% de la información de encargaturas que servirá de base para obtener el número de plazas vacantes de directivos, jerárquicos y especialistas en educación, para los próximos concursos que convocará el MINEDU.

II. SEGUNDO TRAMO

El segundo período de cumplimiento con fecha de corte al día hábil siguiente del 28 de febrero de 2016 es específicamente para los compromisos señalados a continuación, cuyos recursos serán transferidos mediante Decreto Supremo emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas para las regiones, y mediante Resolución de Secretaría General del Ministerio de Educación para Lima Metropolitana.

4. Actualización de padrón PRONOEI y registro de promotoras educativas comunitarias

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Garantizar la designación de las Promotoras Educativas Comunitarias antes del inicio del año escolar, además de su registro y el de los PRONOEI al que son asignadas en los sistemas informáticos del MINEDU.
Responsable del Compromiso	Dirección General de Educación Básica Regular

a. Compromiso de Desempeño

Las Unidades Ejecutoras y sus unidades operativas garantizan la designación de las Promotoras Educativas Comunitarias – PEC antes del inicio del año escolar, debiendo registrar previamente las creaciones, renovaciones y cierres de los PRONOEI públicos de gestión directa que atienden el ciclo II (de 3 a 5 años) en el aplicativo web de "Registro de Programas No Escolarizados de Educación Inicial". Luego, deberán registrar a las PEC en el sistema de administración y control de plazas NEXUS, emitiendo la Resolución de Pago, la misma que será generada por el sistema.

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:

- 300-729: Región Ancash - Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac - Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho - Educación
- 300-781: Región Cajamarca - Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco - Educación
- 300-834: Región La Libertad - Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación

c. Fecha de cumplimiento

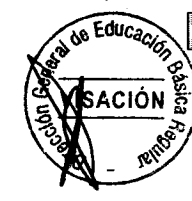
Tramo 2 (28 de febrero)

d. Período a evaluar

Tramo 2 (28 de febrero)

e. Instrumento de medición

Indicador 1:



Número de PRONOEI públicos de gestión directa del ciclo II con datos verificados y actualizados¹

Total de PRONOEI públicos de gestión directa del ciclo II en el ámbito de la UE²

¹ Se considera como datos verificados y actualizados a aquellos que se acrediten con Resolución de creación, renovación o cierre del servicio, y su equivalencia con la nueva denominación (sólo para el ciclo II y entorno comunitario y familiar) establecida en la RVM 036-2015-MINEDU.

² Tomado del Padrón con fecha de corte al 5 de enero 2016.

Indicador 2:

Total de Promotoras Educativas Comunitarias del ciclo II cuyos datos han sido ingresados en NEXUS, y cuenten con Resolución de Pago suscrita²

Total de PRONOEI públicos de gestión directa del ciclo II en el ámbito de la UE³

² La R.D. emitida por NEXUS debe ser suscrita por el director de la UE.

³ Tomado del Padrón con fecha de corte al 15 de febrero 2016.

f. Medio de verificación

Los medios de verificación para el cumplimiento del compromiso son los siguientes:

1. Registro de los PRONOEI públicos de gestión directa que atienden el ciclo II (de 3 a 5 años) en el aplicativo web "Registro de Programas No Escolarizados de Educación Inicial" **al 15 de febrero**, que será corroborado por la Unidad de Estadística del MINEDU.

- El insumo necesario para el registro de las creaciones, renovaciones y cierres de los PRONOEI públicos de gestión directa que atienden el ciclo II (de 3 a 5 años) en el aplicativo web "Registro de Programas No Escolarizados de Educación Inicial" son las Resoluciones de Creación, Renovación o Cierre, según corresponda (revisar la RVM N° 036-2015-MINEDU).

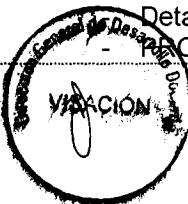
2. Registro de PEC en el sistema NEXUS, **al 28 de febrero**.

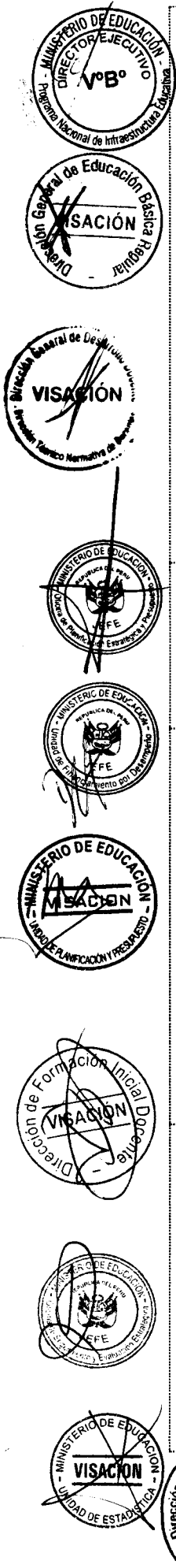
La Unidad Ejecutora deberá registrar a las Promotoras Educativas Comunitarias – PEC al sistema NEXUS, debiendo para ello realizar previamente el proceso de selección de la misma según lo establecido en la RVM N° 036-2015-MINEDU.

Se ingresarán los datos de las PEC que fueron seleccionadas para brindar la atención educativa a las niñas y los niños en el PRONOEI que corresponda, de acuerdo al informe sobre los resultados del proceso de selección de las PEC emitido por el Área de Gestión Pedagógica. Asimismo el sistema NEXUS permite emitir la Resolución Directoral de Pago mediante la cual se asigna la propina a las Promotoras.

Para el ingreso de los datos de las PEC se debe tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- Tipo y Documento de Identidad.
- Apellido Paterno.
- Apellido Materno.
- Nombres.
- Sexo.
- Fecha de Nacimiento.
- Estado Civil.
- Dirección
- Departamento.
- Provincia.
- Distrito.
- Estudios.
- Estado de Estudios.
- Título o Grado de Instrucción.
- Detallen (lugar donde realizó estudios superiores).
- PRONOEI a la que fue asignada.





- Fecha de Inicio.
- Fecha de Término.
- N° de Expediente.
- N° de Folios.
- Documento de Referencia.

Una vez registrada la PEC en el NEXUS, se deberá asociar la PEC al PRONOEI respectivo y a la Profesora Coordinadora correspondiente, ambas acciones a realizarse en el mismo sistema. El sistema NEXUS genera la Resolución Directoral de Pago.

Emisión de Resolución Directoral de Pago de las PEC (una por unidad ejecutora), y remitirla vía correo electrónico al MINEDU, al 28 de febrero.

Corresponde emitir una sola Resolución Directoral de Pago por unidad ejecutora, que contenga como anexo el listado de PEC. Dicha resolución se remite escaneada al MINEDU, al correo electrónico CDDPRONOEI2016@minedu.gob.pe

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

- PRONOEI que atienden el ciclo II registrados en el padrón de instituciones educativas.
- Nómina de Promotoras Educativas Comunitarias de PRONOEI de ciclo II que cuentan con Resolución Directoral de Pago.

g. Meta

Indicador	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Indicador 1	90%	80%	85%	95%
Indicador 2	90%	80%	85%	95%

h. Sustento Normativo

Este compromiso se ampara en las siguientes normas:

- **D.S. N° 016-2005-ED** que disponen que las instancias de Gestión Educativa Descentralizada que tienen nivel de Unidad Ejecutora deben utilizar los sistemas denominados SIRA, SUP y NEXUS.
- **Resolución Ministerial N° 0250-2013-ED**, la cual aprueba la **Directiva N° 017-2013-MINEDU**, denominada "Orientaciones para la provisión, procesamiento, producción, análisis y difusión de la Información Estadística del Sector".
- **Resolución Ministerial N° 0540-2007-ED**, que dispone el uso obligatorio del Código Modular de la institución o programa educativo.
- **Directiva N° 001-2010-ME/SPE-PLANMED-UEE**, Procedimiento para la actualización del padrón de instituciones educativas y programas.
- **Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU** que aprueba la Norma Técnica denominada "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial - PRONOEI".

i. Sustento Técnico

En el marco del programa presupuestal 0091: Incremento en el Acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios públicos de la Educación Básica, y entendiendo que en algunas zonas del país resulta pertinente brindar un servicio educativo no escolarizado del nivel inicial, el MINEDU ha desarrollado un conjunto de mejoras para los PRONOEI, articuladas con las políticas priorizadas del sector, entre ellas, la referida a la propina que reciben las PEC.

El sector asigna recursos para el pago de propinas de las PEC, al 30 de julio del 2015 el 11% de unidades ejecutoras presenta una ejecución presupuestal menor al 50%.

Una de las razones por las cuales no se otorga el pago de las propinas a las PEC es que no cuentan con Resolución de Pago de manera oportuna, perjudicando el buen funcionamiento del PRONOEI. Con la incorporación de las PEC al sistema NEXUS se podrá contar, por



primera vez, con una data oficial y ordenada de las PEC a nivel nacional, identificándolas por PRONOEI y a la Profesora Coordinadora a la que ha sido asignada. A su vez el sistema NEXUS generará la Resolución de Pago de las PEC después de ingresar sus datos, lo que estandariza el procedimiento para su pago oportuno, contribuyendo a la mejora de la prestación del servicio educativo no escolarizado.

5. Contratación del servicio de transporte para la distribución de los materiales educativos y fungibles



Objetivo del Compromiso de Desempeño	Distribuir oportunamente a las IIEE los materiales educativos y fungibles, definidos por el MINEDU, para el inicio del Año Escolar 2016.
Responsable del Compromiso	Dirección General de Educación Básica Regular

a. Compromiso de Desempeño

La UE realiza la contratación del servicio de transporte para la distribución de los materiales educativos y fungibles mediante contrato u orden de servicio, para lo cual se tendrá como insumo el cuadro de distribución de los materiales a las instituciones educativas.

Para el compromiso de desempeño, se considera a la dotación de materiales educativos 2016 a los textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de aprendizaje, sesiones de aprendizaje, bibliotecas de aula y módulos de materiales concretos para las IIEE Públicas de Educación Básica Regular, desde el II ciclo del nivel inicial hasta el 5° de secundaria, incluyendo los materiales destinados a IIEE EIB y rurales, que sean distribuidos por el Ministerio de Educación en las UGEL para el año escolar 2016.

La dotación de materiales fungibles para aula 2016 está dirigida a las IIEE públicas focalizadas de Educación Básica Regular de acuerdo al nivel educativo y su ubicación en los distritos de mayor pobreza. El listado del material fungible está especificado en el Anexo N° 2 del Programa Presupuestal "Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular" y el listado de IIEE públicas focalizadas se publicará en la página web del Ministerio de Educación. El listado de las IIEE beneficiarias será publicado en la página web del MINEDU al día siguiente de la publicación de la norma de CdD 2016.

- Cobertura

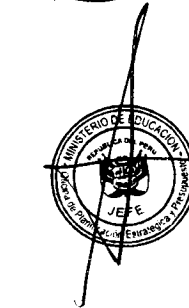
Aplica a todas las UE a nivel nacional.

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:

- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho-Educación
- 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco-Educación
- 300-822: Región Junín - Educación
- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación

Adicionalmente, este compromiso no aplica para las Unidades Ejecutoras de Educación que no hayan recibido material educativo provisto por el Ministerio de Educación debido al Fenómeno El Niño, según el Oficio N° 0164-2015-MINEDU/GMP, siendo las siguientes:

- 316-1488: Región La Libertad - Educación Trujillo Sur Este
- 305-839: Región La Libertad - Educación Otuzco
- 312-1307: Región La Libertad - Educación Virú



- 303-1226: Región Lambayeque - Educación Ferreñafe
- 302-1225: Región Lambayeque - Educación Lambayeque
- 303-1115: Región Piura – Educación Alto Piura - UGEL Chulucanas
- 302-898: Región Piura – Educación Luciano Castillo Colonna - UGEL Sullana
- 300-896: Región Piura - Educación Piura – UGEL Piura

En el caso de las UGEL de Lima Metropolitana se considerarán sólo los materiales educativos.

Fecha de cumplimiento
Tramo 2 (28 de febrero)

d. Período a evaluar
Tramo 2 (28 de febrero)

e. Instrumento de medición

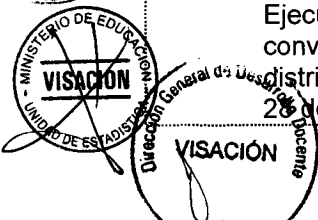
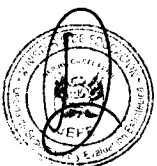
Indicador 1	
<p>Número de IIEE públicas EBR coberturadas en las órdenes de servicio y/o contratos de distribución de material educativo y fungible en fase de compromiso</p> <p>I1= $\frac{\text{Número de IIEE públicas EBR coberturadas en las órdenes de servicio y/o contratos de distribución de material educativo y fungible en fase de compromiso}}{\text{Número de IIEE públicas EBR destinatarias de material educativo y fungible}}$</p>	<p>Para el caso de los materiales educativos distribuidos por el MINEDU, se considera en fase de compromiso cuando la orden de servicio o contrato están registrados en el SIAF, indicando que cuentan con presupuesto reservado para el pago de dicho servicio. Las IIEE públicas EBR destinatarias son definidas mediante censo escolar 2015 y en los cuadros de distribución.</p> <p>Para el caso del material fungible, las IIEE públicas EBR destinatarias son focalizadas en los distritos de mayor pobreza y serán publicadas en la página web del Ministerio de Educación al día siguiente de la publicación de la normativa de CdD 2016. Además, en caso la UGEL no cuente con IIEE destinatarias, este indicador no forma parte del compromiso.</p>

f. Medio de verificación

- El medio de verificación será el registro de las órdenes de servicio y/o contratos en el Sistema de Integrado de Gestión Administrativa (SIGA), en la que, se debe verificar las Instituciones Educativas, el peso total, los materiales educativos y fungibles que se distribuirán con dicha Orden de servicio y/o contrato, hasta el 28 de febrero.

Si hasta el primero (01) de febrero del 2016 no se encuentra instalado el módulo de adquisiciones del sistema SIGA en alguna Unidad Ejecutora de Educación, ésta sólo remitirá la información vía virtual de los contratos y/o órdenes de servicios incluyendo los cuadros de distribución y los materiales educativos y fungibles que serán distribuidos en el marco de dichos contratos, hasta el 28 de febrero a la dirección electrónica CDDMATERIALES2016@minedu.gob.pe.

En el caso de los convenios interinstitucionales como medios de verificación se validarán sólo aquellos que adjunten los cuadros de distribución de materiales y el cronograma de las IIEE que se atenderán con el mismo. En ese caso, la Unidad Ejecutora realizará el registro del convenio en el sistema SIGA y remitirá vía virtual el convenio firmado con los cuadros de distribución de materiales y el cronograma de distribución de los materiales en el ámbito de dicho convenio, como plazo máximo al 28 de febrero a la dirección electrónica CDDMATERIALES2016@minedu.gob.pe



f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

- Base de datos a nivel de instituciones educativas consideradas en las órdenes de servicio y/o contratos de transporte para la distribución de los materiales educativos y fungibles para el año escolar 2016.
- Contratos y órdenes de servicio registrado en el SIGA que incluyan los costos unitarios de la distribución, según los materiales educativos a ser distribuidos.

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
90%	80%	80%	90%

h. Sustento Normativo

- Ley General de Educación 28044, indica que las IIEE públicas deben contar con material educativo gratuito y de manera oportuna.
- Ley 27818 Ley para la Educación Bilingüe Intercultural señala que se debe promover la elaboración y aplicación de planes de estudio y contenidos curriculares que reflejen la pluralidad étnica y cultural de la nación en todos los niveles educativos.
- R.M. N° 0543-2013-ED Normas y procedimientos para la distribución de los materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos y centros de recursos.
- Normativa del Año Escolar del año fiscal vigente, indica el rol del director en el proceso de distribución de materiales.

i. Sustento Técnico

Los materiales educativos son recursos o herramientas pedagógicas que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje; motivan el interés de los estudiantes por aprender, los orientan o sirven de apoyo para el logro de aprendizajes y fortalecen el desempeño pedagógico del docente, facilitando la implementación del currículo en el aula. Se complementan con el uso de materiales fungibles, que son recursos de uso pedagógico, pero de naturaleza descartable o de corta duración, que se consumen con el uso pero que constituyen un apoyo fundamental para el adecuado desarrollo de las actividades educativas. Su dotación gratuita es especialmente importante en las instituciones educativas públicas ubicadas en los distritos de mayor pobreza del país. Por ello, asegurar la presencia de materiales educativos y fungibles en las aulas desde el inicio del año escolar constituye un elemento clave para generar condiciones básicas de enseñanza en las instituciones educativas públicas.

La problemática es la llegada tardía e insuficiente de los materiales educativos a las instituciones educativas generando un impacto negativo en los aprendizajes de los estudiantes. En el ENEDU 2014, el porcentaje de IE que reportan haber recibido los cuadernos de trabajo oportunamente, en cantidad suficiente y en buen estado, asciende a 66.3 % en inicial y 53.9% en primaria. En el caso de los textos escolares, el cumplimiento de estas condiciones llegó a 11% en primaria y 8.9% en secundaria.

La DIGEBR y sus direcciones de línea tienen como parte de sus funciones dotar de materiales a las IIEE como condición para el desarrollo de los aprendizajes. Motivo por el cual se establece este compromiso para asegurar la provisión del servicio oportunamente.

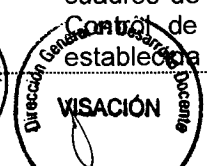
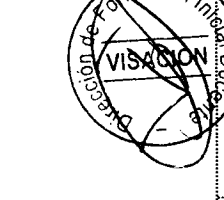
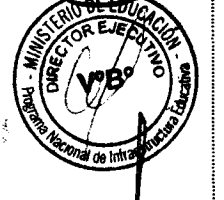
6. Adjudicación y contratación docente EBR – EBA y EBE

Objetivo del Compromiso de Desempeño

Asegurar la contratación oportuna de docentes de Educación Básica (EBR, EBA y EBE) para el inicio del año escolar 2016

Responsable del Compromiso	Dirección Técnico Normativa de Docentes
-----------------------------------	---

	<p>a. Compromiso de Desempeño Las Unidades Ejecutoras a nivel nacional, adjudicaron las plazas docente de Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Alternativa (EBA) y Educación Básica Especial (EBE), incluyendo las plazas orgánicas, eventuales y reemplazo, así como la contratación de docentes por bolsa de horas de acuerdo al cuadro de méritos para contratación en la etapa regular, y emitieron los actos resolutiveivos en el Sistema NEXUS.</p>
	<p>b. Cobertura Aplica a todas las UE a nivel nacional</p> <p>b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> - 300-729: Región Ancash-Educación Ancash - 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac - 300-773: Región Ayacucho-Educación - 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca - 300-808: Región Huánuco-Educación - 300-834: Región La Libertad-Educación - 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias - 017-72: Dirección Regional de Educación de Lima - 300-883: Región Moquegua-Educación - 300-888: Región Pasco-Educación - 300-910: Región Puno-Educación Puno - 300-939: Región Tumbes-Educación - 300-949: Región Ucayali-Educación
	<p>c. Fecha de cumplimiento Tramo 2 (28 de febrero)</p>
	<p>d. Período a evaluar Tramo 2 (28 de febrero)</p>
	<p>e. Instrumento de medición</p> <p>Indicador 1: N° de plazas adjudicadas de Educación Básica (EBA, EBE, EBR) y con acto resolutiveivo en NEXUS</p> <hr/> <p>N° total de plazas vacantes publicadas de Educación Básica (EBA, EBE, EBR)</p> <p>Indicador 2:</p> <hr/> <p>N° de horas contratadas para docentes de EBR Secundaria</p> <hr/> <p>N° de horas programadas por bolsa de horas para contratación docente de Educación Básica (EBA, EBE, EBR) definidas al 15 de enero de 2016</p>
	<p>f. Medio de verificación Para el indicador 1, se consideran los actos resolutiveivos registrados y aprobados mediante el Sistema de Administración y Control de Plazas "NEXUS" para la contratación docente en las plazas orgánicas, plazas de reemplazo por encargatura y plazas eventuales.</p> <p>Para el indicador 2, las horas contratadas se verifican a partir de las horas asignadas en los contratos registrados y aprobados mediante el Sistema de Administración y Control de Plazas "NEXUS". El denominador considera las bolsas de horas definidas en los cuadros de horas registradas y aprobadas también en el Sistema de Administración y Control de Plazas "NEXUS", de acuerdo a la fecha establecida en la normativa establecida para tal fin.</p>





f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

- Reporte del número de plazas orgánicas, eventuales, por reemplazo de encargatura ocupadas con personal contratado EBR, EBA y EBE por Unidad Ejecutora.
- Reporte de horas contratadas de acuerdo a la bolsa de horas definidos para docentes en EBR Secundaria por Unidad Ejecutora.

g. Meta

Indicador	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Indicador 1	90%	90%	90%	90%
Indicador 2	90%	90%	90%	90%

h. Sustento Normativo

De acuerdo al art. 208 del Reglamento de la Ley de la Reforma Magisterial (D.S. N° 004 – 2013, y su modificatoria), la adjudicación de plazas docentes de Educación Básica y Técnico Productiva se lleva a cabo mediante concurso público, atendiendo a los principios de calidad, capacidad profesional y oportunidad.

i. Sustento Técnico

A nivel nacional existen 90 mil plazas que se cubren a través del proceso de contratación docente, de las cuales 60 mil son ocupadas mediante concurso público en estricto orden de mérito. El objetivo de esta tarea, es lograr un proceso de contratación de personal docente, en igualdad de oportunidades a fin de garantizar el servicio educativo y asegurar que las instituciones educativas cuenten con profesores desde el primer día de clases del año lectivo.

La contratación oportuna de docentes responde a la calendarización planificada por las instituciones educativas públicas y privadas, cuyo eje principal es el cumplimiento del 100% de horas lectivas planificadas en la calendarización, a fin de la mejorar de los aprendizajes de nuestros niños y niñas del nuestro país.

Teniendo en cuenta el cronograma dispuesto por la R.M. N° 271-2015-MINEDU, la cual señala que la publicación del cuadro de méritos del concurso de contratación docente en Educación Básica es el 22.01.2016, donde las UGEL/DRE, según sea el caso, tendrían 31 días hábiles para llevar a cabo el proceso de adjudicación y registro en el Sistema NEXUS de los profesores contratados, entre las etapas regulares, etapa de plazas desiertas y etapa excepcional (revisión de expedientes, para aquellos que no están en los cuadros de méritos).

7. Registro de las reasignaciones del personal docente en el Sistema NEXUS

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Identificar oportunamente a los docentes reasignados en las instituciones educativas públicas, como parte del proceso de reasignaciones 2015 en el marco de la Ley de la Reforma Magisterial.
Responsable del Compromiso	Dirección Técnico Normativa de Docentes.

a. Compromiso de Desempeño

Las Unidades Ejecutoras de Educación a nivel nacional han registrado los desplazamientos de personal docente de la Carrera Pública Magisterial producidos en los procesos de Reasignaciones por interés personal y unidad familiar y salud en el Sistema de Administración y Control de Plazas "NEXUS".



b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto

- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho-Educación
- 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco-Educación
- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección Regional de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 2 (28 de febrero)

d. Período a evaluar

Tramo 2 (28 de febrero)

e. Instrumento de medición

N° de docentes reasignados con resolución de reasignación registrada en el Sistema NEXUS

N° de plazas orgánicas ofertadas para el proceso de reasignación por interés personal y unidad familiar y salud

f. Medio de verificación

Resoluciones de Reasignación emitidas mediante el Sistema de Administración y Control de Plazas "NEXUS"

El registro de reasignaciones en esta oportunidad serán de dos procesos:

1° Proceso suspendido en el año 2014, y que se encuentra en fase de desarrollo en los meses de mayo a agosto 2015.

2° Proceso que se desarrollará desde octubre a diciembre 2015, ambos vigentes a partir del marzo 2016.

Es necesario que la totalidad de Resoluciones de reasignaciones se registren en el Sistema NEXUS, esto permitirá publicar la real cantidad de plazas vacantes para el proceso de contratación 2016 y para los próximos procesos de racionalización.

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

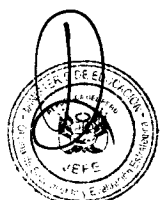
Reporte de personal reasignado con vigencia del primer día útil del mes de marzo de 2016 generado mediante el Sistema NEXUS.

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
90%	85%	85%	90%

h. Sustento Normativo

D.S. N° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial –Art. 154 al 165.
R.M. N° 0582-2013-ED "Normas de Procedimientos para Reasignaciones y Permutas de





Profesores Comprendidos en la Carrera Pública Magisterial de la Ley de Reforma Magisterial".

i. Sustento Técnico

Contar con el oportuno registro de las reasignaciones docentes de la Carrera Pública Magisterial, en las Instituciones Educativas en las Unidades Ejecutoras lo cual permitirá poder tener un buen inicio del año escolar.

Actualmente, se ha determinado que existen omisiones en los registros de reasignaciones efectuadas con anterioridad, causando dificultades en la publicación de plazas vacantes para el concurso de ingreso a la Carrera Pública y los actuales procesos de reasignaciones.

Dentro de los objetivos y líneas de acción priorizadas del MINEDU se encuentra la culminación de la implementación de la Carrera Pública Magisterial y con ello los procesos de evaluación a los que serán sometidos los docentes, por tanto es fundamental que el Sistema NEXUS se encuentre actualizado; ya que con la información que contiene se podrán tomar las decisiones que permitan garantizar el éxito de los procesos a llevarse a cabo.

Este Compromiso de Desempeño se encuentra directamente vinculado con el buen inicio del año escolar, porque al tener los registros del Sistema NEXUS actualizados, nos permitirá contar con la información de las plazas vacantes para la contratación de docentes en forma oportuna, para que se realice el proceso de contratación de los profesionales idóneos.



8. Contratación oportuna de nuevas plazas docentes de educación inicial financiadas en el 2016

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Garantizar el contrato oportuno de nuevos docentes del nivel de educación inicial con plazas financiadas en el 2016, para garantizar el inicio del año escolar.
Responsable del Compromiso	Dirección General de Educación Básica Regular



a. Compromiso de Desempeño

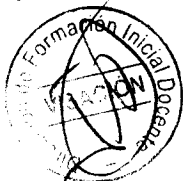
La UE realiza los procedimientos administrativos para la emisión de las R.D. de creación y/o ampliación, generación del código modular y codificación de nuevas plazas docentes, para la contratación oportuna en las IIEE del nivel de educación inicial, con plazas docentes eventuales en el 2016, en el marco del incremento en el acceso.

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las 32 UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto

- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash;
- 320-1491: Gob. Reg. de Ancash- Educación Corongo
- 300-753: Región Apurímac - Educación Apurímac
- 304-1430: Gob. Reg. Apurímac- Educación Grau
- 305-1431: Gob. Reg. Apurímac - Educación Huancarama
- 308 - 1538: Gob. Reg. Apurímac - Educación Antabamba
- 300-773: Región Ayacucho-Educación
- 301-1042: Región Ayacucho-Educación Centro Ayacucho
- 305-1237: Región Ayacucho - Educación Huanta
- 309-1377: Gob. Reg. Ayacucho- Educación UGEL Sucre
- 310-1378: Gob. Reg. Ayacucho - Educación UGEL Víctor Fajardo
- 312-1493: Gob. Reg. Ayacucho - Educación Huancasancos
- 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
- 002-1048: Región Huancavelica-Gerencia Sub Regional Tayacaja
- 008-1303: Región Huancavelica- Gerencia Sub Regional Acobamba
- 300-808: Región Huánuco-Educación





- 308-1540: Gob. Reg. Huánuco - Educación UGEL Ambo
- 300-822: Región Junín-Educación
- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 309-843: Región La Libertad-Educación Bolívar
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 305-1185: Región Lima - Educación Canta
- 306-1186: Región Lima - Educación Yauyos
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 303-1208: Región Moquegua - Educación Sánchez Cerro
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación puno
- 300-934: Región Tacna-Educación
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación
- 301-1506: Gob. Reg. de Ucayali - Educación Purús

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 2 (28 de febrero)

d. Período a evaluar

Tramo 2 (28 de febrero)

e. Instrumento de medición

Nº total de personal contratado en nuevas plazas docentes eventuales en IIEE de Educación Inicial, con R.D. registrado en el sistema NEXUS

Nº total de nuevas plazas docentes eventuales en IIEE de Educación Inicial.

En el marco del PP 0091, las estrategias para el cierre de brechas en Educación Inicial están orientadas a ampliar la cobertura en educación inicial, mediante la creación de nuevos servicios y la mejora de la calidad de los servicios, a través de la conversión de los PRONOEI principalmente en zonas urbanas y la ampliación de la capacidad de IIEE del nivel inicial existentes.

Las alternativas de atención que se ofertan son las siguientes:

- 1a (creación de IEI),
- 1mp (creación de IEI, por conversión de PRONOEI),
- 4m (creación de IEI por ampliación del nivel inicial en una IEP),
- 4mp (creación de IEI por ampliación de nivel en una IEP, por conversión de PRONOEI),
- 3m (incremento de docentes una IEI existente) y
- 3mp (incremento de docentes en una IEI existente, por conversión de PRONOEI).

f. Medio de verificación

El cumplimiento se medirá mediante la verificación del registro de la R.D. de contrato docente en nuevas plazas, en el Sistema de Administración y Control de Plazas- NEXUS.

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Reporte de R.D. de contrato docente registrado en el sistema NEXUS.

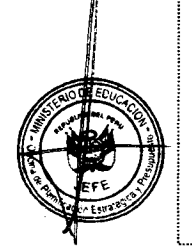
g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
85%	75%	80%	85%

h. Sustento Normativo

Norma que regule la contratación de profesores en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico Productiva en el año 2016.





i. Sustento Técnico

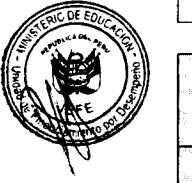
El MINEDU tiene como uno de los objetivos estratégicos priorizados "Gestión del Sistema Educativo y Calidad de los Aprendizajes" que favorece el cumplimiento de las horas pedagógicas normadas del año escolar, asimismo tiene vinculación directa de la provisión oportuna y de la calidad de los servicios educativos. En este marco, la contratación oportuna de los docentes en las IIEE es una de las condiciones para el buen inicio del año escolar.

La problemática es la demora en la contratación oportuna de los docentes que conlleva a la baja cobertura (matrícula) de los nuevos servicios y/o la contratación de docentes ubicados en los puestos más bajos del cuadro de méritos.

La fecha propuesta es pertinente, siempre que el D.S. autorice la transferencia de recursos a los Gobiernos Regionales para financiar la contratación de nuevas plazas docentes del nivel de educación inicial y en el caso de Lima Metropolitana se emita la R.S.G antes del 15 de enero.

Las condiciones son favorables, en vista que en el último trimestre del año anterior las regiones emiten las R.D. de creaciones o ampliaciones de nivel y realizan la solicitud de la Generación del Código Modular a la UEE, lo que permite actualizar incluso los datos en el padrón de IIEE. Este proceso es acompañado y monitoreado por el equipo de Asistencia Técnica y las coordinaciones con Estadística del MINEDU y con DITEN, para la codificación de las nuevas plazas docentes en el sistema NEXUS y comunicar a las UGUEL Ejecutoras para que procedan con la contratación docente.

9. Contratación oportuna del personal CAS para las intervenciones prioritarias del sector



Objetivo del Compromiso de Desempeño	Asegurar las condiciones necesarias para la adecuada implementación de las estrategias priorizadas por el sector Educación en el marco del inicio del Año Escolar.
Responsable del Compromiso	Unidad de Planificación y Presupuesto



a. Compromiso de Desempeño

Las Unidades Ejecutoras contratan oportunamente a los especialistas de la continuidad de las estrategias priorizadas: Acompañamiento Pedagógico en IIEE polidocente completa y multigrado, Jornada Escolar Completa¹, Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, y Centros Rurales de Formación en Alternancia, en el marco del inicio del Año Escolar.

¹ Continuidad y ampliación 2016

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional.

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto¹:

- 310-1532: Gob. Reg. Dpto. Piura- Educación UGEL Huarmaca

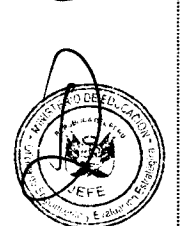
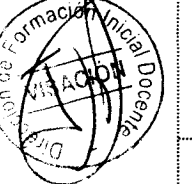
¹ En caso de existir alguna otra Unidad Ejecutora que no se encuentre en esta lista y que además no se encuentre focalizada por el MINEDU para la implementación de alguna de las siguientes estrategias: Acompañamiento Pedagógico en IIEE polidocente y multigrado, Jornada Escolar Completa, Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar, y Centros Rurales de Formación en Alternancia; no aplicará para presente Compromiso de Desempeño.

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 2 (28 de febrero)

d. Período a evaluar

Tramo 2 (28 de febrero)



e. Instrumento de medición

Total de Personal CAS de la continuidad de las estrategias priorizadas contratados oportunamente por unidad ejecutora al 28 de febrero

Total de contratos CAS de la continuidad de las estrategias priorizadas por unidad ejecutora según meta MINEDU.

f. Medio de verificación

El método para verificar el cumplimiento del compromiso será mediante el registro oportuno y efectivo de los especialistas ganadores de los concurso CAS para cada estrategia priorizadas por unidad ejecutora en el en el módulo de RR.HH. del MEF (AIRHSP)

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Metas efectivamente contratadas por Unidad Ejecutora de las estrategias priorizadas al 28 de febrero.

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
90%	80%	85%	90%

h. Sustento Normativo

Decreto Ley 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, establece en el Artículo 4 que el Ministerio de Educación formula las políticas nacionales en materia de educación, deporte y recreación, en armonía con los planes del desarrollo y la política general del Estado; supervisa y evalúa su cumplimiento y formula los planes y programas en materias de su competencia. El Ministerio de Educación centraliza las actividades que corresponden a las políticas a su cargo y ejecuta las acciones que son de su competencia. Debido al marco legal, el MINEDU tiene que cumplir como órgano central y rector además de formular y evaluar los planes en materia de su competencia. Para ello, es necesario contar con información de la gestión de las intervenciones priorizadas de las Unidades Ejecutoras del sector fuera del ámbito del pliego. El indicador propuesto permitirá contar con esa información.

Adicionalmente, cada intervención pedagógica posee su propia directiva que brinda los lineamientos para la contratación CAS.

Ley N° 28044, Ley General de Educación
Ley N° 27867, Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales

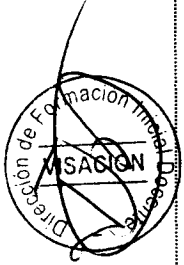
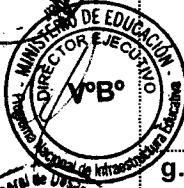
Decreto Legislativo N° 1057, que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 075-2008-PCM, modificado por el Decreto Supremo N° 065-2011-PCM.

Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación

RSG 2128-2014-MMINEDU que aprueba la norma técnica: criterios para orientar la evaluación, selección, prorroga o renovación, y contratación de profesionales en el marco del Programa presupuestal Logros de Aprendizaje de estudiantes de educación básica regular.

RSG 007-2015-MMINEDU que aprueba los "Lineamientos para implementar las acciones de soporte pedagógico en instituciones educativas públicas polidocentes completas de educación primaria en áreas urbanas" y la norma técnica "Normas para la selección y contratación de docentes fortaleza y acompañantes de soporte pedagógico para la implementación de las acciones de soporte pedagógico en las instituciones educativas públicas polidocentes completas de educación primaria en áreas urbanas".

RSG 451-2014-MINEDU que crea el modelo de servicio educativo "Jornada Escolar Completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria",



disponiéndose su implementación progresiva a partir del año 2015 en mil (1000) instituciones educativas seleccionadas.

RSG 004-2015-MINEDU que aprueba la norma técnica denominada: "Normas y criterios para la contratación de personal bajo régimen especial de contratación de contratación administrativa de servicios (CAS) en el marco de la implementación del modelo de servicio educativo "Jornada Escolar Completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria"

RSG 389-2015-MINEDU que aprueba el listado de las 604 instituciones educativas en las cuales se implementará el modelo de servicio educativo "Jornada Escolar Completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria" durante el año 2016.

RM 034-2015-MINEDU que aprueba el Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el Deporte Escolar.

RM 041-2014-MINEDU que aprueba los "Lineamientos para la ejecución del Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y Deporte Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular"

RSG 1624-2014-MINEDU que aprueba los "Lineamientos para la Educación Secundaria en Alternancia"

RSG 296-2015-MINEDU que aprueba la norma técnica denominada: Orientaciones para la contratación de coordinadores comunales en los Centros rurales de formación en alternancia bajo el régimen especial de contratación administrativa de servicios.



10. Pago oportuno del Bono Escuela 2015

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Asegurar que las Unidades Ejecutoras realicen el pago oportuno de Bono Escuela 2015 a través del Sistema Único de Planilla (SUP).
Responsable del Compromiso	Unidad de Financiamiento por Desempeño

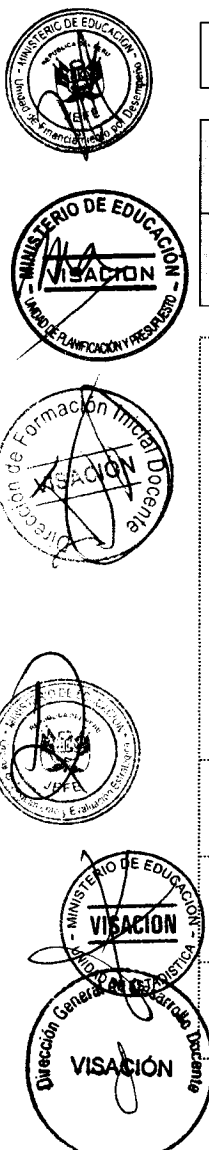
a. Compromiso de Desempeño
 El Bono de Desempeño al Incentivo Escolar "Bono Escuela" se encuentra en su segundo año de implementación. Bono Escuela tiene por objetivo reconocer el esfuerzo de docentes y directores por los logros educativos de sus estudiantes en 2014 y motivarlos a mejorar su desempeño en sus escuelas. Como parte del proceso de otorgamiento del "Bono Escuela", el Ministerio de Educación ha seleccionado a las instituciones educativas con mejor desempeño, y corresponde realizar el proceso de validación del personal beneficiario en dichas instituciones educativas con las Unidades de Gestión Educativa Local así como hacer efectivo el pago una vez realizada la transferencia de recursos.

En este sentido, resulta necesario verificar el pago oportuno a los docentes y directivos a fin de cumplir con el objetivo final que es promover las mejoras en el aprendizaje de los estudiantes e incentivar a los docentes a mejorar el desempeño escolar.

b. Cobertura
 Aplica a todas las DRE a nivel nacional

c. Fecha de cumplimiento
 Hasta 31 de diciembre 2015 o cierre de planillas de diciembre 2015.

d. Período a evaluar
 Tramo 2 (28 de febrero)



e. Instrumento de medición

$$\frac{\text{Total de docentes beneficiarios del BDE 2015 pagados mediante el SUP}}{\text{Total de docentes beneficiarios del BDE 2015}^1}$$

¹ El total de beneficiarios del BDE se refiere al total de beneficiarios con condición de habilitados para hacer pagos a planillas, de acuerdo al Sistema Único de Planillas (SUP).

f. Medio de verificación

Mediante la emisión de reportes del pago del BDE mediante el Sistema Único de Planilla (SUP).

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Listado de docentes que ha recibido el pago del Bono Escuela a través del SUP

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
95%	95%	95%	95%

h. Sustento Normativo

Decreto de Urgencia N° 002-2014-EF: Creación del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar.

Decreto Supremo N° 287-2014-EF: Establece los criterios, requisitos y condiciones para el otorgamiento del Bono de Incentivo al Desempeño Escolar.

Decreto Supremo N° 203-2015-EF: Modifica el DS N° 287-2014-EF.

Decreto Supremo N° 316-2015-EF: Autoriza la transferencia de recursos a los pliegos de los Gobiernos Regionales para hacer efectivo el pago del BDE (tramo 1).

Decreto Supremo N° 377-2015-EF: Autoriza la transferencia de recursos a los pliegos de los Gobiernos Regionales para hacer efectivo el pago del BDE (tramo 2).

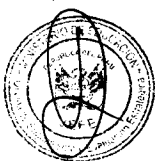
i. Sustento Técnico

El Bono Escuela es un incentivo monetario anual para los docentes y directores para instituciones educativas público en la Básica Regular para mejorar los resultados educativos en los estudiantes. Con ello aumentar el desempeño en las escuelas y al mismo tiempo, reconocer el esfuerzo de los docentes y directivos alcanzados durante el año escolar. Y los recursos para los docentes beneficiados son transferidos a cada Unidad Ejecutora. Bono Escuela es congruente con los pilares establecidos por el Ministerio de Educación en las mejoras en los aprendizajes.

Mediante este compromiso, lograremos que las Unidades Ejecutoras cumplan con hacer el pago oportuno a los docentes y directores beneficiados con el Bono Escuela. Con ello, lograremos incentivar el esfuerzo de los docentes y directivos, para mejorar el desempeño escolar y promover mejores prácticas pedagógicas.

Los montos serán transferidos a cada Unidad Ejecutora a partir del mes de Noviembre, para que sean pagados en el mismo mes mediante la planilla del SUP.

La fecha propuesta del compromiso coincide con el tiempo en el cual se realizarán los pagos a los docentes, el cual debería ser como máximo diciembre del 2015. En este sentido, se espera que a esta fecha todas las Unidades Ejecutoras hayan realizado el pago, además que para el 2015 se tiene prevista la validación del personal beneficiario del Bono Escuela por parte de las UGEL.



III. TERCER TRAMO

El tercer período de cumplimiento con fecha de corte el 30 de abril de 2016 es específicamente para los compromisos señalados a continuación, cuyos recursos serán transferidos mediante Decreto Supremo emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas para las regiones, y mediante Resolución de Secretaría General del Ministerio de Educación para Lima Metropolitana.

11. Llegada oportuna de materiales educativos y fungibles a las IIEE para el inicio del Año Escolar 2016

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Distribuir oportunamente a las IIEE los materiales educativos y fungibles definidos por el MINEDU, para el inicio del Año Escolar 2016
Responsable del Compromiso	Dirección General de Educación Básica Regular

a. Compromiso de Desempeño

La Unidad Ejecutora distribuirá los materiales educativos y fungibles a las instituciones educativas destinatarias hasta el primer día de clases 2016. En caso de que algún material educativo sea recibido por la UGEL entre el 11 de febrero al 15 de marzo 2016, ésta dispondrá de 30 días calendario para su distribución a las IIEE.

Para el compromiso de desempeño, se considera a la dotación de materiales educativos 2016 a los textos escolares, cuadernos de trabajo, guías de aprendizaje, sesiones de aprendizaje, bibliotecas de aula y módulos de materiales concretos para las IIEE Públicas de Educación Básica Regular, desde el II ciclo del nivel inicial hasta el 5° de secundaria, incluyendo los materiales destinados a IIEE EIB y rurales, que sean distribuidos por el Ministerio de Educación hasta el 15 de marzo en las UGEL.

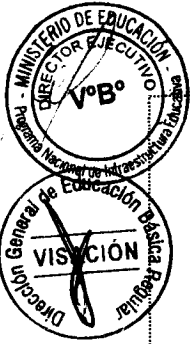
La dotación de materiales fungibles para aula 2016 está dirigida a las IIEE públicas focalizadas de Educación Básica Regular de acuerdo al nivel educativo y su ubicación en los distritos de mayor pobreza. El listado del material fungible está especificado en el Anexo N° 2 del Programa Presupuestal "Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular" y el listado de IIEE públicas focalizadas se publicará en la página web del Ministerio de Educación al día siguiente de la publicación de la norma del CdD 2016.

- Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:

- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho-Educación
- 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco-Educación
- 300-822: Región Junín - Educación
- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación



Adicionalmente, este compromiso no aplica para las UGEL de Educación que no hayan recibido material educativo provisto por el Ministerio de Educación antes del 15 de marzo de 2016.

Adicionalmente, este compromiso no aplica para las Unidades Ejecutoras de Educación que no hayan recibido material educativo provisto por el Ministerio de Educación debido al Fenómeno El Niño, según el Oficio N° 0164-2015-MINEDU/VGMP, siendo las siguientes:

- 316-1488: Región La Libertad - Educación Trujillo Sur Este
- 305-839: Región La Libertad - Educación Otuzco
- 312-1307: Región La Libertad - Educación Virú
- 303-1226: Región Lambayeque - Educación Ferreñafe
- 302-1225: Región Lambayeque - Educación Lambayeque
- 303-1115: Región Piura – Educación Alto Piura - UGEL Chulucanas
- 302-898: Región Piura – Educación Luciano Castillo Colonna - UGEL Sullana
- 300-896: Región Piura - Educación Piura – UGEL Piura

En el caso de las UGEL de Lima Metropolitana se considerarán sólo los materiales educativos.

c. Fecha de cumplimiento

Si el material llega a la UGEL hasta el 10 de febrero 2016, se debe distribuir a las IIEE hasta el primer día de clases del año escolar (14 de marzo de 2016).

Si el material llega a la UGEL entre el 11 de febrero al 15 de marzo 2016, se debe distribuir a las IIEE como máximo en 30 días calendario después de la recepción en la UGEL.

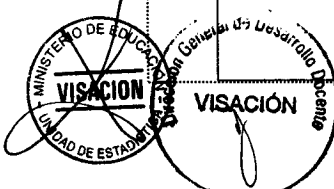
d. Periodo a evaluar

Tramo 3 (30 de abril)

e. Instrumento de medición

El compromiso está compuesto por tres indicadores:

Indicador 1	
<p>Número de IIEE públicas EBR a las que se distribuyó oportunamente materiales educativos</p> <p>I1= $\frac{\text{Número de IIEE públicas EBR que se distribuyó oportunamente materiales educativos}}{\text{Número de IIEE públicas EBR destinatarias de material educativo}}$</p>	<p>Se considera "oportuno" a los plazos estipulados en la fecha de cumplimiento.</p> <p>Las IIEE públicas EBR destinatarias son definidas mediante censo escolar 2015.</p>
Indicador 2	
<p>Número de IIEE públicas EBR a las que se les distribuyó oportunamente material fungible</p> <p>I2= $\frac{\text{Número de IIEE públicas EBR que se les distribuyó oportunamente material fungible}}{\text{Número de IIEE públicas EBR destinatarias de material fungible}}$</p>	<p>Se considera "oportuno" a los plazos estipulados en la fecha de cumplimiento.</p> <p>Las IIEE públicas EBR destinatarias son focalizadas en los distritos de mayor pobreza y serán publicadas en la página web del Ministerio de Educación.</p> <p>En caso la UGEL no cuente con IIEE destinatarias, este indicador no forma parte del compromiso.</p>



Indicador 3	
Número de IIEE públicas EBR focalizadas que registraron recepción de materiales educativos en aplicativo "Materiales en la IIEE" I3= $\frac{\text{Número de IIEE públicas EBR focalizadas}}{\text{Número de IIEE públicas EBR focalizadas}}$	Se considera IIEE públicas EBR focalizadas aquellas con conexión a internet y cuyo director fue capacitado por el MINEDU para el registro de información en el aplicativo "Materiales en la IIEE" hasta el 15 de marzo de 2016.

f. Medio de verificación

Para los indicadores 1 y 2:

- a. Para las Unidades Ejecutoras de Educación donde se haya implementado el módulo de almacén del SIGA hasta el 31 de diciembre de 2015:
 - Reporte de las PECOSAS generadas por el SIGA. Para ser considerada válida, la PECOSA deberá contar con la fecha de llegada a la IE, y ser registrada como plazo máximo al 30 de abril.
- b. Para las Unidades Ejecutoras de Educación donde no se haya implementado el módulo de almacén del SIGA antes del 31 de diciembre de 2015:
 - Las PECOSAS y actas de entrega remitidas en físico como plazo máximo al 20 de abril. Para ser considerada válida, el acta de entrega debe contar con la fecha de llegada a la IE, la firma y sello del Director en señal de conformidad.
 - Regularización del registro de las PECOSAS en el SIGA, ingresando la fecha de recepción señalada en las actas de entrega, como plazo máximo al 30 de abril.
- c. Para las Unidades Ejecutoras de Educación donde no se haya implementado el módulo de almacén del SIGA antes del 31 de diciembre de 2015 y se ha iniciado el proceso de distribución en 2015:
 - Las PECOSAS y actas de entrega remitidas en físico como plazo máximo al 20 de abril. Para ser considerada válida, el acta de entrega debe contar con la fecha de llegada a la IE, la firma y sello del Director en señal de conformidad.
 - Regularización del registro de las PECOSAS en el SIGA, ingresando la fecha de recepción señalada en las actas de entrega, como plazo máximo al 30 de abril.

La identificación de las UGEL donde se haya implementado el módulo de almacén del SIGA hasta el 31 de diciembre de 2015 será publicado en la página web del MINEDU en un plazo no mayor a siete (07) días calendario luego de aprobarse la Norma Técnica para la Implementación de los Compromisos de Desempeño 2016.

Para el indicador 3:

- a. Reporte de la información registrada en el Aplicativo informático "Materiales en la IIEE" al 30 de abril de 2016 sobre la recepción de material educativo en las instituciones educativas públicas EBR, que cuentan con el servicio de internet en su local escolar y con una distancia máxima de catorce (14) minutos entre la UGEL y la IIEE.

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

- Base de datos a nivel de UGEL con detalle del material educativo (ítems, cantidades, fechas) que recibió hasta el 15 de marzo de 2016.
- Base de datos a nivel de IIEE con detalle del material educativo y fungible (ítems, cantidades, fechas) que recibió hasta el 15 de abril de 2016., según el medio de verificación que corresponda.
- Base de datos a nivel de IIEE focalizadas para la capacitación de directores para registrar información en el aplicativo "Material en la IIEE" hasta el 15 de marzo de 2016.



- Base de datos a nivel de IIEE con detalle de la información registrada en el aplicativo "Material en la IIEE" hasta el 30 de abril de 2016: cantidad recibida y fecha de recepción de materiales educativos por tipo y grado escolar.



f. Meta

Indicador	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Indicador 1	90%	80%	80%	90%
Indicador 2	90%	80%	80%	90%
Indicador 3*	40%	10%	15%	40%

Se tiene que cumplir las metas de los tres indicadores de manera simultánea para que el compromiso sea considerado como cumplido.

* El universo son las IIEE públicas de EBR que cuentan con el servicio de internet en su local escolar y con una distancia máxima de catorce (14) minutos entre la UGEL y la IIEE.



g. Sustento Normativo

Ley General de Educación 28044, indica que las IIEE públicas deben contar con material educativo gratuito y de manera oportuna.

Ley 27818 Ley para la Educación Bilingüe Intercultural señala que se debe promover la elaboración y aplicación de planes de estudio y contenidos curriculares que reflejen la pluralidad étnica y cultural de la nación en todos los niveles educativos.

R.M. N° 0543-2013-ED Normas y procedimientos para la distribución de los materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos y centros de recursos.

R.M. N° 0572-2015-MINEDU Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2016 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica", donde se indica el rol del director en el proceso de distribución de materiales.



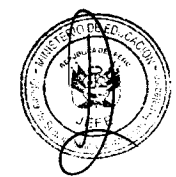
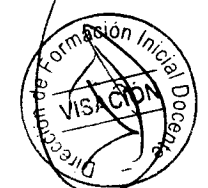
h. Sustento Técnico

Los materiales educativos son recursos o herramientas pedagógicas que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje; motivan el interés de los estudiantes por aprender, los orientan o sirven de apoyo para el logro de aprendizajes y fortalecen el desempeño pedagógico del docente, facilitando la implementación del currículo en el aula. Se complementan con el uso de materiales fungibles, que son recursos de uso pedagógico, pero de naturaleza descartable o de corta duración, que se consumen con el uso pero que constituyen un apoyo fundamental para el adecuado desarrollo de las actividades educativas. Su dotación gratuita es especialmente importante en las instituciones educativas públicas ubicadas en los distritos de mayor pobreza del país. Por ello, asegurar la presencia de materiales educativos y fungibles en las aulas desde el inicio del año escolar constituye un elemento clave para generar condiciones básicas de enseñanza en las instituciones educativas públicas.

La problemática es la llegada tardía e insuficiente de los materiales educativos a las instituciones educativas generando un impacto negativo en los aprendizajes de los estudiantes. En el ENEDU 2014, el porcentaje de IE que reportan haber recibido los cuadernos de trabajo oportunamente, en cantidad suficiente y en buen estado, asciende a 66.3 % en inicial y 53.9% en primaria. En el caso de los textos escolares, el cumplimiento de estas condiciones llegó a 11% en primaria y 8.9% en secundaria.

La DIGEBR y sus direcciones de línea tienen como parte de sus funciones dotar de materiales a las IIEE como condición para el desarrollo de los aprendizajes. Motivo por el cual se establece este compromiso para asegurar la provisión del servicio oportunamente.





12. Adjudicación y contratación de docentes de Educación Superior Pedagógica

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Asegurar la contratación de los docentes de Educación Superior Pedagógica y su correspondiente registro en el Sistema NEXUS.
Responsable del Compromiso	Dirección de Formación Inicial Docente - Dirección General de Desarrollo Docente

- a. Compromiso de Desempeño**
Las Direcciones Regionales de Educación adjudican a los docentes de Educación Superior Pedagógica en las plazas orgánicas y eventuales vacantes presupuestadas; y registran los actos resolutiveos en el Sistema NEXUS.
- b. Cobertura**
Aplica a todas las DRE a nivel nacional
- c. Fecha de cumplimiento**
Tramo 3 (30 de abril)
- d. Periodo a evaluar**
Tramo 3 (30 de abril)
- e. Instrumento de medición**

N° de docentes de Educación Superior Pedagógica registrados en el sistema NEXUS
Total de plazas vacantes orgánicas y eventuales presupuestadas en el sistema NEXUS
- f. Medio de verificación**
La Dirección Regional de Educación registrará la información de la contratación de docentes en plazas orgánicas y eventuales vacantes presupuestadas en el Sistema de Administración y Control de Plazas NEXUS.

 f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.
 Contar con reportes de contratos de docentes de los Institutos de Educación Superior Pedagógica e Institutos Superior de Educación, en plazas orgánicas y eventuales vacantes presupuestadas y registrados en el sistema NEXUS.
- g. Meta**

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
80%	80%	80%	80%
- h. Sustento Normativo**
El marco normativo se sustenta en la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y su Reglamento:
 - El Artículo 38°, establece que "El Docente es un agente del proceso educativo, tiene como misión contribuir eficazmente a la formación de los estudiantes en todas las dimensiones del desarrollo humano".
 - El Artículo 39°. Funciones, "Durante la jornada laboral, el docente cumple las funciones de enseñanza, investigación, producción, actualización científico-técnico, administración del sistema educativo, asesoramiento y supervisión y en el Artículo 40°. Régimen laboral, "El Docente que presta servicios en los institutos y escuelas se sujeta al régimen laboral que corresponda, de acuerdo a Ley", por la particularidad de la contratación, es un régimen especial y está regulado por la Ley N° 28175, Ley marco del empleo público.



- Los Artículos 66° y 67°, del Reglamento, regulan el perfil y las funciones específicas del Docente del IESP.
- Resolución de Secretaria General N° 110-2014-MINEDU, del 05 de febrero de 2014, Aprueba Norma Técnica "Normas y Procedimientos para la contratación de Personal Docente en Institutos y Escuelas de Educación Superior Públicos para el año 2014".
- Resolución de Secretaria General N° 2596-214-MINEDU, del 30 de diciembre de 2014, Ratifica R.S.G N° 110-2014-MINEDU, para el año 2015.



i. Sustento Técnico

Cubrir y registrar al 80% en el Sistema NEXUS las plazas orgánicas y eventuales vacantes presupuestadas de los institutos de educación superior con carreras pedagógicas.

Contribuir al logro de aprendizaje de los estudiantes de los institutos de educación superior con carreras pedagógicas a través de una contratación oportuna de sus docentes en las plazas orgánicas y eventuales vacantes.

La contratación oportuna del personal docente se constituye como uno de los aspectos claves en el proceso educativo, toda vez que el mismo tiene como misión contribuir eficazmente a la formación de los estudiantes a través de cumplimiento de sus funciones de enseñanza, investigación, producción, actualización científico-técnica, administración del sistema educativo, asesoramiento y supervisión.

Así también, según el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del Ministerio de Educación (MINEDU), es función de la DIFOID el asegurar las condiciones básicas para la provisión de servicios educativos y supervisar el cumplimiento de las normas que regulan el funcionamiento de los IESP, por lo que una oportuna contratación de los docentes antes del inicio del semestre académico permitirá garantizar la implementación de las políticas curriculares y co-curriculares así como adecuar una correcta metodología para su desarrollo.

Este compromiso de desempeño tiene una vinculación directa con la provisión de los servicios educativos para mejorar su oportunidad y calidad en razón de que está directamente vinculado a los fines de la Educación Superior, remarcado en el inciso a) "Contribuir permanentemente a la formación integral de la persona en los aspectos socio-educativo, cognitivo y físico. Así como, inciso b) "Desarrollar las capacidades personales, profesionales, comunitarias y productivas de los estudiantes.

En efecto, resulta pertinente que la contratación de docentes de educación pedagógica sea registrada en el Sistema NEXUS por las Direcciones Regionales de Educación, ya que, permite realizar un adecuado seguimiento a la contratación oportuna para el correcto desarrollo del servicio educativo.



13. Cierre de año académico 2015 y aprobación de nóminas de matrícula 2016 en SIAGIE

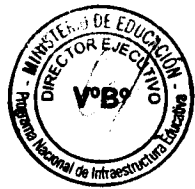


<p>Objetivo del Compromiso de Desempeño</p>	<p>Garantizar que los estudiantes a nivel nacional cuenten con una situación final definitiva en el año académico 2015, incluyendo a los estudiantes que ingresaron al periodo de recuperación académica. Asimismo, garantizar que los estudiantes en el año académico 2016 cuenten con una situación de matrícula oficial en forma oportuna, permitiéndoles el acceso a una adecuada asignación de recursos humanos y materiales.</p>
<p>Responsable del Compromiso</p>	<p>Unidad de Estadística</p>

a. Compromiso de Desempeño

Las instituciones educativas públicas y privadas de la Unidad Ejecutora y sus Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) cuentan con el año académico 2015 en estado "cerrado" y con las nóminas de matrícula 2016 aprobadas mediante el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).



**b. Cobertura**

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto

- 300-729: Región Ancash - Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac - Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho - Educación
- 300-781: Región Cajamarca - Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco - Educación
- 300-822: Región Junín - Educación
- 300-834: Región La Libertad - Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua - Educación
- 300-888: Región Pasco - Educación
- 300-910: Región Puno - Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes - Educación
- 300-949: Región Ucayali - Educación

c. Fecha de cumplimiento

Cierre de año académico: 31 de marzo
Aprobación de nóminas: 30 de abril

d. Período a evaluar

Tramo 3 (30 de abril)

e. Instrumento de medición**Indicador 1 (Cierre de año académico 2015):**

Nº de códigos modulares de IIEE públicas y privadas de la Unidad Ejecutora que tienen el año académico 2015 en estado cerrado en el SIAGIE

Nº de códigos modulares de IIEE que se encontraron activas¹ en 2015 en SIAGIE en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora

¹ Se considerará como instituciones educativas activas en 2015 en SIAGIE a las que se encuentren "activas" al 31 de diciembre del 2015 en el padrón oficial de instituciones educativas disponible en ESCALE

Indicador 2 (Aprobación de nóminas 2016):

Nº de códigos modulares de IIEE públicas y privadas que cuentan con la totalidad de nóminas de matrícula 2016² aprobadas en el SIAGIE

Nº de códigos modulares de IIEE que se encuentran activos³ en 2016 en ESCALE en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora

² El número de nóminas de matrícula aprobadas debe ser equivalente al número de secciones configuradas en el SIAGIE en la IIEE en el año académico 2016 para el cumplimiento del compromiso.

³ La fecha de referencia para el cálculo del número de códigos modulares de IIEE activos en ESCALE será el 31 de marzo del 2016.

f. Medio de verificación**Cierre de año académico 2015**

La verificación se realizará mediante la emisión del reporte sobre cierre de año académico 2015 del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE en la fecha establecida en la sección C de la presente ficha.

Aprobación de nóminas 2016

La verificación se realizará mediante la emisión del reporte de nóminas de matrícula del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE en la fecha establecida en la sección C de la presente ficha.

**f.1 Producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación.
Cierre de año académico 2015**

Considerando que el cierre de año académico en el SIAGIE implica que la información de matrícula, asistencia y evaluaciones de estudiantes registrada en el sistema obtenga un estado definitivo, al no ser posteriormente modificable, el contar con la mayor cantidad de instituciones educativas con el año académico 2015 cerrado permitirá contar con estadísticas nacionales de matrícula y evaluaciones con altos niveles de confiabilidad para la toma de decisiones en el sector.

Aprobación de nóminas 2016

A partir de la información de estudiantes matriculados registrados en el SIAGIE por parte de las instituciones educativas públicas y privadas de la modalidad EBR, se podrán obtener las estadísticas nacionales de matrícula 2016, las mismas que constituirán un elemento de consistencia para el Censo Escolar 2016.

g. Meta

Indicador	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Indicador 1: Cierre de año académico 2015	85%	80%	80%	80%
Indicador 2: Aprobación de nóminas 2016	75%	70%	70%	75%

h. Sustento Normativo

Cierre de año académico 2015

La Norma Técnica "Normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar en el 2015 en la educación básica" establece que las instituciones educativas deben generar y aprobar sus actas consolidadas de evaluación mediante el SIAGIE con un plazo máximo de 30 días posteriores a la clausura del año escolar.

Asimismo, la Directiva 004-VMGP-2005 aprobada con R.M. 0234-2005-ED establece que el programa de recuperación pedagógica debe tener una duración de 06 semanas efectivas de enseñanza y aprendizaje para aquellos estudiantes que lo requieran.

En tal sentido, el SIAGIE permite a las instituciones educativas usuarias registrar las notas finales de los estudiantes, emitir las actas finales de la fase regular y de recuperación y finalmente realizar el cierre del año académico en el sistema.

Aprobación de nóminas 2016

La Directiva de Desarrollo del Año Escolar 2016 establece que las instituciones educativas deben generar y aprobar sus nóminas de matrícula mediante el SIAGIE dentro de los 45 días después del inicio del año escolar.

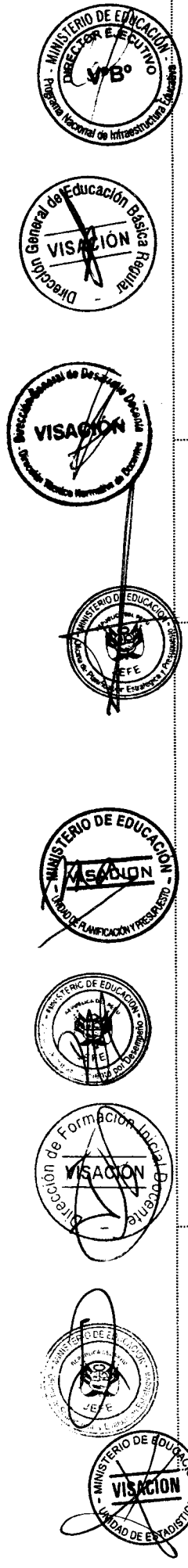
Dicha disposición permite que los estudiantes tengan el reconocimiento oficial de matrícula en el grado, sección e institución educativa en la que se encuentran cursando estudios; lo que a su vez, tiene impacto positivo en la asignación de recursos humanos y materiales para su desarrollo escolar.

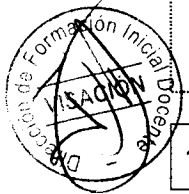
i. Sustento Técnico

Cierre de año académico 2015

Mediante la implementación del compromiso de desempeño de cierre de año académico se garantiza que la mayor cantidad de estudiantes a nivel nacional cuenten con una situación final definitiva en el año académico 2015, incluyendo a los estudiantes que ingresaron al periodo de recuperación académica; lo que tiene impacto positivo en el servicio educativo relacionado a los siguientes aspectos:

- Promueve la existencia de un periodo de tiempo suficiente para la realización efectiva del proceso de recuperación de áreas desaprobadas de estudiantes.





- Promueve que los estudiantes puedan tener continuidad educativa en forma oportuna, permitiendo la gestión de traslados hacia otras instituciones educativas de educación básica y contar con la documentación para la postulación a instituciones de nivel superior.
- Promueve la gestión del proceso de matrícula en forma oportuna, considerando que es necesario poseer la situación final del año anterior cursado en el sistema.

Como consecuencia del cumplimiento del mismo compromiso de desempeño en el año 2015; al 15 de mayo del 2015, se obtuvo que el 86.24% de IIEEs públicas a nivel nacional contaran con el año académico cerrado en el SIAGIE, lo que implicó que 4,392,997 estudiantes adquirieran su situación final definitiva en el año 2014. En tal sentido, en el 2016 se espera mantener el nivel de confiabilidad de los registros realizados en el año 2015 en el SIAGIE en instituciones educativas públicas mediante el cumplimiento del compromiso y la incorporación de las instituciones educativas privadas al mismo

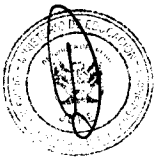
Aprobación de nóminas 2016

Con la implementación del compromiso de desempeño sobre aprobación de nóminas de matrícula en el SIAGIE se promoverá el registro oportuno y de calidad de la data de matrícula 2016 en instituciones educativas públicas y privadas de EBR, garantizando un significativo nivel de cobertura a nivel nacional, para la **toma de decisiones en el sector dirigidas a la mejora del proceso educativo.**

Asimismo, en el año académico 2016, el compromiso de desempeño sobre aprobación de nóminas de matrícula en el SIAGIE cumplirá un rol de especial relevancia, ya que será considerado como insumo para el recojo de información de matrícula en IIEEs de EBR del Censo Escolar 2016.

Como consecuencia del cumplimiento del mismo compromiso de desempeño en el año 2015; al 08 de mayo del 2015, se obtuvo que el 65.69% de IIEEs públicas a nivel nacional tuvieron la totalidad de nóminas aprobadas mediante el SIAGIE, lo que implicó obtener el registro oficial de matrícula de un total de 4,441,650 estudiantes. En tal sentido, en el 2016 se espera obtener un incremento significativo en el porcentaje de instituciones educativas públicas que cumplan con el compromiso y la incorporación de las instituciones educativas privadas al mismo.

14. Registro de información del escalafón para nuevos docentes nombrados



Objetivo del Compromiso de Desempeño	Contar con información actualizada de los datos escalafonarios del personal docente nombrado de las Instituciones Educativas Públicas en Educación Básica con plaza adjudicada en el Concurso de Nombramiento para el ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2016.
Responsable del Compromiso	Dirección Técnico Normativa de Docentes.



a. Compromiso de Desempeño
Las Unidades Ejecutoras de Educación han realizado el registro de información en el Sistema NeXus-Legix, correspondiente a los legajos escalafonarios de los docentes que ganaron el Concurso de Nombramiento para el ingreso a la Carrera Pública Magisterial 2016.



b. Cobertura
Aplica a todas las UE a nivel nacional



- b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto¹**
- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash
 - 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac
 - 300-773: Región Ayacucho-Educación
 - 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
 - 300-808: Región Huánuco-Educación

- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección Regional de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación

¹ No se aplica en las UE donde no se haya nombrado a ningún docentes

c. Fecha de cumplimiento
Tramo 3 (30 de abril)

d. Periodo a evaluar
Tramo 3 (30 de abril)

e. Instrumento de medición

Nº total de personal con registros escalafonarios válidos ingresados en el sistema NEXUS-Legix

Nº total de personal en condición de nombrado a partir de 2016*

*Solo se considera al personal nombrado por el Concurso de Nombramiento para su ingreso a la Carrera Pública Magisterial a partir del 2016

f. Medio de verificación

La verificación se realizará mediante la emisión de reportes del Sistema de Escalafón Magisterial del personal docente de IIEE Públicas en Educación Básica (NeXus – Legix)

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

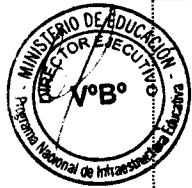
Reporte de personal nombrado con datos escalafonarios registrados en el Sistema NeXus-Legix.

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
90%	85%	85%	90%

h. Sustento Normativo

De acuerdo al art. 14 de la Ley N° 29944 "Ley de Reforma Magisterial", el escalafón magisterial es un registro nacional y descentralizado en el que se documenta y publica la trayectoria de los profesores que prestan servicios profesionales al Estado.



i. Sustento Técnico

Contar con el oportuno registro de los datos escalafonarios de los nuevos nombramientos docentes de Educación Básica de las Instituciones Educativas Públicas de las Unidades Ejecutoras, lo cual permite tener un buen inicio del año escolar.

Mantener actualizada, digitalizada y sistematizada con información real y oportuna el Sistema NEXUS-LEGIX, en el cual se cuenta con todas las secciones del legajo escalafonario para ser utilizada en los procesos UGEL/DRE/MINEDU, tomar decisiones para garantizar el servicio educativo a través de los profesores nombrados que sean necesarios.

Para el logro de esto, se ha previsto mejores estrategias para el desarrollo de la asistencia técnica a responsables del Sistema NEXUS-LEGIX en UGEL/DRE. Además, se ha fortalecido al equipo de soporte de la Dirección Técnico Normativa de Docentes encargado de la administración del Sistema NEXUS-LEGIX, esto con la finalidad de que realicen la atención oportuna a operadores.

15. Registro y verificación de ficha técnica de mantenimiento de locales escolares (2016) y de la declaración de gastos de mantenimiento (omisos 2014-2015)

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar las condiciones de habitabilidad y salubridad en los locales escolares, además de contar con la información de los locales escolares que se encuentran omisos a la declaración de gastos de mantenimiento en el sistema WASICHAY 2014 - 2015.
Responsable del Compromiso	Unidad Gerencial de Mantenimiento - PRONIED

a. Compromiso de Desempeño

Los locales Escolares que forman parte del Programa de Mantenimiento de Locales Escolares 2016 en la Unidad Ejecutora cuentan con Ficha técnica de Mantenimiento aprobada por el especialista de infraestructura de la UGEL o DRE. Así también, los locales Escolares que formaron parte del Programa de Mantenimiento de Locales Escolares 2014 -2015, realizan la rendición de gastos efectuados de la asignación de recursos, a través del ingreso de la declaración de gastos al Sistema WASICHAY y cuentan con la aprobación de la misma por el especialista de infraestructura de la UGEL o DRE.

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto
Aun no se excluirá, ya que aún no se tiene el listados de locales que formaran parte del compromiso

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 3 (30 de abril)

d. Período a evaluar

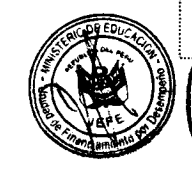
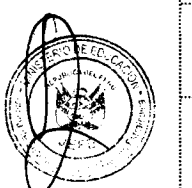
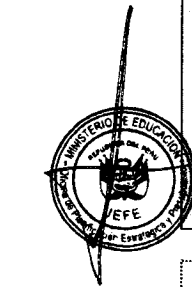
Tramo 3 (30 de abril)

e. Instrumento de medición

Indicador 1: Ficha de mantenimiento

N° Locales Escolares con ficha técnica de mantenimiento aprobada
N° Locales Escolares con presupuesto transferido sin cambio de responsable

Indicador 2: Declaración de omisos



N° Locales Escolares con declaración de gastos de mantenimiento aprobada
N° Locales Escolares omisos 2014 - 2015 al ingreso de declaración de gastos
en sistema Wasichay

f. Medio de verificación

La verificación se realizará mediante reporte del Sistema WASICHAY en la fecha de cumplimiento del tramo 3.

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

- Listado de Locales Escolares con Ficha Técnica Aprobada de Mantenimiento.
- Declaración de Gastos de mantenimiento Aprobada, de locales escolares omisos a la rendición de gastos.

g. Meta

Indicador	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Indicador 1:	85%	80%	80%	90%
Indicador 2	60%	55%	55%	65%

h. Sustento Normativo

Ficha de mantenimiento

Norma técnica que será aprobada para la ejecución del Programa de mantenimiento de infraestructura y mobiliario de locales escolares 2016

Declaración de omisos

- RM N° 004-2014-MINEDU, "Normas para la ejecución del Mantenimiento de los Locales Escolares de las Instituciones Educativas Públicas a Nivel Nacional".
- RM N° 1122-2014-MINEDU, "Norma Técnica para el Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario de los Locales Escolares 2014, según Decreto de Urgencia N° 001-2014".
- RM N° 2022-2014-MINEDU, modifica la "Norma Técnica para el Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario de los Locales Escolares 2014, según Decreto de Urgencia N° 001-2014".
- Norma Técnica Macro: RM N° 593-2014-MINEDU, "Norma Técnica que regula la ejecución del Programa Anual de Mantenimiento de Locales Escolares".
- RM N° 022-2015-MINEDU, "Norma Técnica "Disposiciones para la ejecución del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario de los Locales Escolares para el año 2015".
- RM N° 448-2015-MINEDU, Norma Técnica "Disposiciones para la ejecución del Mantenimiento de Infraestructura de Locales Escolares ubicados en las zonas declaradas en estado de emergencia por la ocurrencia del periodo de lluvias 2015 - 2016 y el Fenómeno El Niño, según Decreto de Urgencia N° 004-2015"

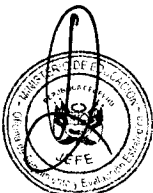
i. Sustento Técnico

Ficha de mantenimiento

Este compromiso busca disminuir el número de locales escolares que incumplan con la presentación de la ficha técnica a través del sistema WASICHAY antes de la ejecución de las acciones de mantenimiento, logrando así identificar la necesidad de mantenimiento de la infraestructura.

A mayo de 2014, se tenía que 11,639 locales escolares (de un total de 48,990) presentaron ficha de mantenimiento, mientras que en el 2015 este número se incrementó a 26,802 (de un total de 31,388 locales escolares).

La DRE y/ UGEL deberá conocer lo priorizado por el local escolar a fin de realizar el monitoreo aleatoria y la verificación de las acciones de mantenimiento que se vendrán en los locales escolares.





La identificación de las acciones de mantenimiento deberá identificarse al finalizar el año escolar, a fin de contar con una programación adecuada para ejecutar antes del inicio del año escolar.

Declaración de omisos

Disminuir cantidad de locales escolares cuyo responsable de la ejecución de las acciones de mantenimiento se encuentran OMISOS a la Declaración de Gastos a través del sistema WASICHAY, logrando así salvaguardar los intereses del estado.

Se ha identificado que en el año 2014 – I Etapa, existen 5,308 Locales Escolares OMISOS a la Rendición de Gastos y 2014 – II Etapa existen 4,225 Locales Escolares OMISOS a la Rendición de Gastos.

Al 31 de Diciembre, se podrá identificar los Locales Escolares OMISOS a la Rendición de Gastos del Programa de Mantenimiento de Locales Escolares 2015.

La DRE / UGEL, deberá implementar estrategias para el seguimiento de los Locales Escolares OMISOS a la Rendición de Gastos, a fin de ser ingresados al sistema WASICHAY, para la aprobación correspondiente.



III. CUARTO TRAMO

El cuarto período de cumplimiento con fecha de corte el 30 de junio de 2016 es específicamente para los compromisos señalados a continuación, cuyos recursos serán transferidos mediante Decreto Supremo emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas para las regiones, y mediante Resolución de Secretaría General del Ministerio de Educación para Lima Metropolitana.

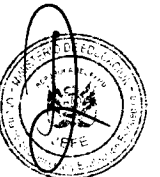
16. Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar los Logros de Aprendizaje en Comprensión Lectora y en Matemática de acuerdo a los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)
Responsable del Compromiso	Unidad de Financiamiento por Desempeño

- a. Compromiso de Desempeño**
La UE mejora sus logros de aprendizaje en Comprensión Lectora y en Matemática de acuerdo a los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE)
- b. Cobertura**
Aplica a todas las UE a nivel nacional
- c. Fecha de cumplimiento**
Fechas de aplicación de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 para primaria
- d. Período a evaluar**
Tramo 4 (30 de junio)
- e. Instrumento de medición**

Número de estudiantes de segundo grado de primaria con nivel "Satisfactorio" en las pruebas de la ECE 2015

Número de estudiantes de segundo grado de primaria evaluados por la ECE 2015
- f. Medio de verificación**



Se verificará con la base de datos de los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 aplicada a segundo grado de primaria, provista por la UMC.

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Base de datos de II.EE. con número de estudiantes según niveles de logros de acuerdo con los resultados en las pruebas de la Evaluación Censal de Estudiantes 2015 en segundo de primaria.

g. Meta

Meta por DRE y UGEL (Anexo N° 05).

h. Sustento Normativo

La Ley de Presupuesto del Sector Público, en el 2007, estableció el inicio de la aplicación de la Gestión Presupuestaria basada en Resultados, lo cual enmarcó la implementación del Programa Presupuestal Logros de Aprendizaje en el Sector Educación, cuyo propósito es que los estudiantes obtengan los logros de aprendizaje esperados en Comprensión Lectora y Matemática para el primer ciclo de la educación primaria.

El Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2021, aprobado con RS N° 001-2007-ED, establece, a través de sus dos primeros objetivos estratégicos, el logro de oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos, así como el logro de aprendizajes pertinentes y calidad por parte de los estudiantes e instituciones educativas.

El Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2012 – 2016, instrumento de gestión que orienta los objetivos del conjunto de los actores que conforman el Sector Educación, aprobado mediante RM N° 0518-2012-ED, presenta como política priorizada "Aprendizajes para todos", la cual promueve la mejora de los logros de aprendizajes en comprensión lectora y matemática de los estudiantes de educación básica regular.

La Norma Técnica "Normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar en el 2015 en la educación básica" establece, a través de uno de sus compromisos de gestión escolar, el progreso anual de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes de las Instituciones Educativas, reflejado en el incremento del porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la ECE respecto al año anterior.

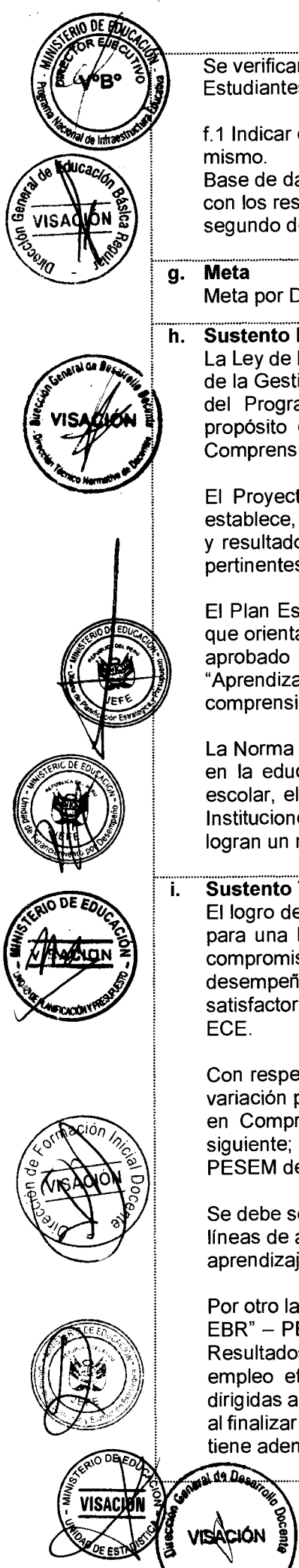
i. Sustento Técnico

El logro de aprendizajes fundamentales en el inicio de la educación primaria es esencial para una buena trayectoria posterior, es por ello que mediante la implementación del compromiso Mejora de los Logros de Aprendizaje se refuerzan los incentivos al buen desempeño promoviendo el aumento de la proporción de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en Comprensión Lectora y en Matemática de acuerdo a los resultados de la ECE.

Con respecto a estos resultados, desde su implementación en el 2007, se observa una variación positiva de la proporción de estudiantes en el nivel de logro Satisfactorio tanto en Comprensión Lectora como en Matemática, tal como se visualiza en el gráfico siguiente; sin embargo, estas cifras aún no logran alcanzar las metas propuestas en el PESEM del MINEDU.

Se debe señalar que, el compromiso propuesto se alinea con los objetivos estratégicos y líneas de acción priorizadas del MINEDU, enfocándose en la mejora de la calidad de los aprendizajes para todos.

Por otro lado, el Programa Presupuestal "Logros de Aprendizaje al finalizar el III Ciclo de EBR" – PELA, uno de los cinco primeros programas estratégicos de Presupuesto por Resultados (PpR) que se implementan desde el año 2008, tiene como propósito el empleo eficiente y eficaz de los recursos de intervenciones y acciones articuladas dirigidas a alcanzar la mejora de los logros de aprendizaje en comunicación y matemática al finalizar el III Ciclo de Educación Básica Regular. Por lo cual, el compromiso presentado tiene además un impacto positivo en el propósito del PELA.



Cabe resaltar que la ECE constituye la fuente de información para este compromiso de desempeño, y se debe tener en cuenta que en el presente año la evaluación se realizará en noviembre, publicándose los resultados hacia marzo 2016, por lo que la base de datos con los resultados permitiría evaluar el cumplimiento del compromiso en el Tramo 3.

17. Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar la asistencia de directores y presencia de docentes en Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.
Responsable del Compromiso	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica / Unidad de Planificación y Presupuesto

a. Compromiso de Desempeño
Las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la Unidad Ejecutora tienen a sus directores y docentes presentes en la Institución Educativa durante las horas de clases.

b. Cobertura
Aplica a las UE a nivel nacional¹.

b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:

- UGEL Putumayo
- UGEL Purus

¹ Las UE en las que por motivos ajenos a la operación de Semáforo Escuela (clima, huelgas, paros, etc) no se logre la cobertura necesaria para lograr la representatividad necesaria no serán consideradas para el presente compromiso. Dichas UE donde no se tenga representatividad serán informadas por la OSEE de forma oportuna a la UFD.

c. Fecha de cumplimiento
1 de abril a 30 de junio 2016

d. Período a evaluar
Tramo 4 (30 de junio)

e. Instrumento de medición
Indicador 1:

N° de Directores observados en Instituciones Educativas

N° Total de Instituciones Educativas visitadas

Indicador 2:

N° de Docentes presentes en aula con estudiantes

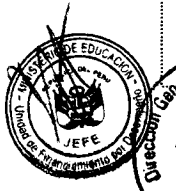
N° aulas con estudiantes visitadas

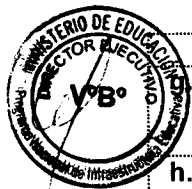
f. Medio de verificación

Se utilizará el Sistema de Monitoreo a Instituciones Educativas "Semáforo Escuela", el cual cuenta con más de 300 monitores en campo utilizando tablets con conexión a internet para el envío de información

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Se obtendrá reportes regionales y por UGEL sobre la asistencia de directores y presencia de docentes en la Institución Educativa, lo cual servirá de insumo para desarrollar acciones de política.





Meta
Meta por DRE y UGEL (Anexo N° 05).

h. Sustento Normativo

Norma técnica Buen Inicio Año Escolar 2015 – Compromiso 3 y 4 sobre cumplimiento de la calendarización planificada y uso pedagógico del tiempo durante las sesiones de aprendizaje respectivamente.



i. Sustento Técnico

Este Compromiso de Desempeño busca tener indicadores de resultado que reflejen la provisión de los servicios educativos, de manera oportuna y adecuada.

Actualmente solo el 92% de aulas con estudiantes tiene un docente para impartir sesiones de clase. Se busca mejorar dicho indicador para reducir la proporción de estudiantes que no vienen recibiendo el servicio educativo y por lo tanto perjudicando su formación. Para la presencia de docentes en aula se ha tomado en consideración el total de plazas cubiertas que asciende a 96% a nivel nacional.

Además, solo el 85% de las instituciones educativas cuenta con director presente en un día cualquiera. Debido al rol protagónico que tienen el director en la gestión de la escuela es necesario aumentar dicho indicador para la mejora de la entrega del servicio educativo en la escuela.



18. Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar la asistencia de estudiantes en Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.
Responsable del Compromiso	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica / Unidad de Planificación y Presupuesto

a. Compromiso de Desempeño

Las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UE mejoran la tasa de asistencia de sus estudiantes

b. Cobertura

Aplica a las UE a nivel nacional¹

- b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:
- UGEL Putumayo
 - UGEL Purus

¹ Las UE en las que por motivos ajenos a la operación de Semáforo Escuela (clima, huelgas, paros, etc.) no se logre la cobertura necesaria para lograr la representatividad necesaria no serán consideradas para el presente compromiso. Dichas UE donde no se tenga representatividad serán informadas por la OSEE de forma oportuna a la UFD.

c. Fecha de cumplimiento

1 de abril al 30 de junio 2016

d. Período a evaluar

Tramo 4 (30 de junio)

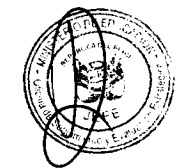
e. Instrumento de medición

N° total de alumnos de la Institución Educativa observados

N° total de alumnos matriculados en la Institución Educativa según el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa – SIAGIE

f. Medio de verificación





Se utilizará el Sistema de Monitoreo a Instituciones Educativas "Semáforo Escuela", el cual cuenta con más de 300 monitores en campo utilizando tablets con conexión a internet para el envío de información

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.
Se obtendrá reportes regionales y por UGEL sobre la asistencia de estudiantes de Instituciones Educativas, lo cual servirá de insumo para desarrollar acciones de política.

g. Meta
Meta por DRE y UGEL (Anexo N° 05).

h. Sustento Normativo
Norma técnica Buen Inicio Año Escolar 2015 – Compromiso 3 y 4 sobre cumplimiento de la calendarización planificada y uso pedagógico del tiempo durante las sesiones de aprendizaje respectivamente.

i. Sustento Técnico
Según el INEI y la ENAHO, la asistencia de estudiantes de primaria en el 2014 fue 89.9% y en secundaria 81.8%. Estándares internacionales como el caso de Estados Unidos, Inglaterra y Pakistán indican que 92% es el valor a alcanzar en dicho indicador para asegurar la mejora de aprendizajes.

19. Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016

Objetivo del Compromiso de Desempeño	Velar por el cumplimiento de las horas pedagógicas establecidas según norma BIAE.
Responsable del Compromiso	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica / Unidad de Planificación y Presupuesto

a. Compromiso de Desempeño
Las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular de la jurisdicción de la UE cumplen sus horas pedagógicas

b. Cobertura
Aplica a todas las UE a nivel nacional¹.

- b.1 Mencionar las UE a las cuales no aplicaría el compromiso propuesto:
- UGEL Putumayo
 - UGEL Purus

¹ Las UE en las que por motivos ajenos a la operación de Semáforo Escuela (clima, huelgas, paros, etc) no se logre la cobertura necesaria para lograr la representatividad necesaria no serán consideradas para el presente compromiso. Dichas UE donde no se tenga representatividad serán informadas por la OSEE de forma oportuna a la UFD.

c. Fecha de cumplimiento
1 de abril al 30 de junio 2016.

d. Período a evaluar
Tramo 4 (30 de junio)

e. Instrumento de medición

N° total de horas pedagógicas observadas

N° total de horas pedagógicas según Norma Técnica BIAE

f. Medio de verificación
Se utilizará el Sistema de Monitoreo a Instituciones Educativas "Semáforo Escuela", el cual cuenta con más de 300 monitores en campo utilizando tablets con conexión a internet para el envío de información



f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.
Se obtendrá reportes regionales y por UGEL sobre el cumplimiento de horas pedagógicas de las Instituciones Educativas, lo cual servirá de insumo para desarrollar acciones de política.

g. Meta

Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
95%	95%	95%	95%

h. Sustento Normativo

Norma técnica Buen Inicio Año Escolar 2015 – Compromiso 4 sobre uso pedagógico del tiempo durante las sesiones de aprendizaje.

i. Sustento Técnico

Este Compromiso de Desempeño busca velar por el cumplimiento de las horas pedagógicas establecidas para la correcta entrega del servicio educativo.

20. Ejecución del presupuesto para los servicios básicos de las IIEE de EBR



Objetivo del Compromiso de Desempeño	Mejorar el nivel de ejecución asociado a las metas programadas para el caso de los servicios básicos de las instituciones educativas de Educación Básica Regular.
Responsable del Compromiso	Unidad de Planificación y Presupuesto



a. Compromiso de Desempeño

Las Unidades Ejecutoras del Sector Educación de los Gobiernos Regionales, que cuentan con escuelas a su cargo, ejecutan sus recursos presupuestales asignados para el pago de los servicios básicos de las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular; correspondiente a la siguiente estructura programática funcional:

- Programa Presupuestal: 090 Logros de aprendizaje de estudiantes de la Educación Básica Regular (PELA).
- Producto: 3000385 Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas
- Actividad: 5005630 Mantenimiento de locales escolares de instituciones educativas de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento
- Grupos Funcionales:
 - 103: Educación Inicial,
 - 104: Educación Primaria
 - 105: Educación Secundaria
- Específicas de Gasto¹:
 - 2.3.2.2.1.1. Servicio de suministro de energía eléctrica
 - 2.3.2.2.1.2. Servicio de agua y desagüe
 - 2.3.2.2.2.2. Servicio de Telefonía Fija
 - 2.3.2.2.2.3. Servicio de Internet

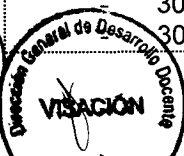
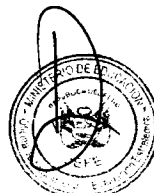
¹ Dichas específicas de gasto se encuentran vinculadas al pago de los servicios básicos de las I.I.EE. de la EBR y son las que se utilizarán para la medición del cumplimiento del compromiso.

b. Cobertura

Aplica a todas las UE a nivel nacional

No aplican al compromiso las siguientes Unidades Ejecutoras²:

- 300-729: Región Ancash-Educación Ancash
- 300-753: Región Apurímac-Educación Apurímac
- 300-773: Región Ayacucho-Educación



- 300-781: Región Cajamarca-Educación Cajamarca
- 300-808: Región Huánuco-Educación
- 300. Región Junín - Educación Junín
- 300-834: Región La Libertad-Educación
- 300-1190: Región Lima - Educación Lima Provincias
- 017-72: Dirección de Educación de Lima
- 300-883: Región Moquegua-Educación
- 300-888: Región Pasco-Educación
- 300-910: Región Puno-Educación Puno
- 300-939: Región Tumbes-Educación
- 300-949: Región Ucayali-Educación
- 307. Región San Martín - Educación Bellavista
- 301: Región Ucayali -Educación Purús

² Sin perjuicio de lo indicado en el literal II.b (cobertura) de la presente ficha de compromiso; Si adicionalmente hubiere, durante el ejercicio fiscal 2016, Unidades Ejecutoras que: 1) Sean colegios militares o 2) Que no cuenten con Instituciones Educativas a su cargo o 3) Que no cuenten con presupuesto en el PIM 2016 en la estructura programática funcional señalada en la presente ficha, en las específicas de gasto 2.3.2.2.1.1. Servicio de suministro de energía eléctrica y 2.3.2.2.1.2. Servicio de agua y desagüe; Éstas No serán consideradas para el presente compromiso de desempeño.

c. Fecha de cumplimiento

Tramo 4 (30 de junio)

d. Período a evaluar

Tramo 4 (30 de junio)

e. Instrumentos de medición

Sumatoria de Ejecución presupuestal de las específicas de gasto vinculados al pago de los servicios básicos de las II.EE. al 30 de junio de 2016

Sumatoria de Recursos asignados en el PIM 2016 a la Unidad ejecutora en las específicas de gasto vinculadas al pago de los servicios básicos de las II.EE.

f. Medio de verificación

El medio para verificar el cumplimiento del compromiso propuesto será el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF)³.

³ Se obtendrá un reporte del SIAF al 30 de junio de 2016 para evaluar el estado de ejecución de las específicas de gasto del literal II.a (compromiso de desempeño) de la presente ficha de compromiso, a fin de evaluar el grado de cumplimiento de cada unidad ejecutora.

f.1 Indicar el producto que se obtendrá a partir del proceso de verificación y el uso del mismo.

Producto: Asegurar el pago oportuno de los servicios básicos de las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.

g. Meta

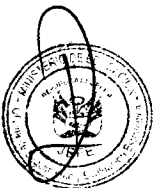
Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
40%	40%	40%	40%

h. Sustento Normativo

Decreto Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación

Ley N° 28044, Ley General de Educación.

Según Artículo 74. Sobre las funciones de las UGEL, en el literal c), establece que estas deben regular y supervisar las actividades y servicios que brindan las Instituciones





Educativas, preservando su autonomía institucional, asimismo el literal e) manifiesta que las UGEL deben prestar apoyo administrativo y logístico a las instituciones educativas públicas de su jurisdicción.

Ley N° 27867, Ley Orgánica de los Gobiernos Regionales



Ley N° 27627. Ley que establece los servicios básicos de agua y energía eléctrica de los centros educativos públicos, sean pagados con fondos del tesoro público y los recursos propios que se destinen a mejorar la calidad de la educación.

Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación

Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, aprobado mediante Decreto Supremo N° 304-2012-EF



Artículo 27.- Limitaciones de los Créditos Presupuestarios

27.3 Los contratos para las adquisiciones, obras, servicios y demás prestaciones se sujetan al presupuesto institucional para el año fiscal.

Artículo 33.- Sobre la Ejecución del gasto público.

La ejecución del gasto público comprende las etapas siguientes: a) Compromiso b) Devengado c) Pago



Artículo 34.- Compromiso

34.1 El compromiso es el acto mediante el cual se acuerda, luego del cumplimiento de los trámites legalmente establecidos, la realización de gastos previamente aprobados, por un importe determinado o determinable, afectando total o parcialmente los créditos presupuestarios, en el marco de los Presupuestos aprobados y las modificaciones presupuestarias realizadas. El compromiso se efectúa con posterioridad a la generación de la obligación nacida de acuerdo a Ley, Contrato o Convenio. El compromiso debe afectarse preventivamente a la correspondiente cadena de gasto, reduciendo su importe del saldo disponible del crédito presupuestario, a través del respectivo documento oficial.

34.2 Los funcionarios y servidores públicos realizan compromisos dentro del marco de los créditos presupuestarios aprobados en el presupuesto para el año fiscal, sin exceder el monto aprobado en los Calendarios de Compromisos; las acciones que contravengan lo antes establecido, generan las responsabilidades correspondientes



Artículo 35.- Devengado

35.1 El devengado es el acto mediante el cual se reconoce una obligación de pago, derivada de un gasto aprobado y comprometido, que se produce previa acreditación documental ante el órgano competente de la realización de la prestación o el derecho del acreedor. El reconocimiento de la obligación debe afectarse al Presupuesto Institucional, en forma definitiva, con cargo a la correspondiente cadena de gasto.

35.2 El devengado es regulado en forma específica por las normas del Sistema Nacional de Tesorería.



Artículo 36.- Pago

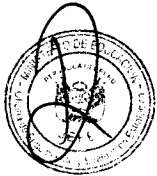
36.1 El pago es el acto mediante el cual se extingue, en forma parcial o total, el monto de la obligación reconocida, debiendo formalizarse a través del documento oficial correspondiente. Se prohíbe efectuar pago de obligaciones no devengadas.

36.2 El pago es regulado en forma específica por las normas del Sistema Nacional de Tesorería.



i. Sustento Técnico

El compromiso busca regular el avance oportuno de la ejecución del recurso asignado al pago de los servicios básicos de las II.EE. de la EBR en las Unidades Ejecutoras; a fin de no solo tener un buen inicio de año escolar 2016 sino asegurar la calidad de la prestación de los servicios educativos durante todo el año; asimismo el presente compromisos nos permitirá hacer el seguimiento a la ejecución de los recursos asociados al pago de los servicios básicos, además nos servirá para identificar los saldos disponibles con los que cuenta cada unidad ejecutora en dichas específicas de gasto.



ANEXO N° 03
UNIDADES EJECUTORAS DE EDUCACIÓN SEGÚN ESTRATO

REGION	UNIDAD EJECUTORA	ESTRATO
AMAZONAS	300-724: REGION AMAZONAS-EDUCACION	3
AMAZONAS	301-954: REGION AMAZONAS-EDUCACION BAGUA	3
AMAZONAS	302-1220: REGION AMAZONAS-EDUCACION CONDORCANQUI	2
AMAZONAS	303-1349: GOB.REG.AMAZONAS- EDUCACION BAGUA CAPITAL	3
ANCASH	300-729: REGION ANCASH-EDUCACION ANCASH	3
ANCASH	301-730: REGION ANCASH-EDUCACION SANTA	1
ANCASH	302-731: REGION ANCASH-EDUCACION HUAYLAS	3
ANCASH	303-732: REGION ANCASH-EDUCACION HUARMEY	3
ANCASH	304-733: REGION ANCASH-EDUCACION AIJA	3
ANCASH	305-734: REGION ANCASH-EDUCACION POMABAMBA	3
ANCASH	306-735: REGION ANCASH-EDUCACION SIHUAS	3
ANCASH	307-736: REGION ANCASH-EDUCACION CARLOS F. FITZCARRALD	3
ANCASH	308-737: REGION ANCASH-EDUCACION HUARI	3
ANCASH	309-738: REGION ANCASH-EDUCACION PALLASCA	3
ANCASH	310-1206: REGION ANCASH - EDUCACION CASMA	1
ANCASH	311-1221: REGION ANCASH - EDUCACION HUARAZ	1
ANCASH	312-1477: GOB. REG. DE ANCASH- EDUCACION ANTONIO RAIMONDI	3
ANCASH	313-1478: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION BOLOGNESI	3
ANCASH	314-1479: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION - ASUNCION	3
ANCASH	315-1480: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION - CARHUAZ	3
ANCASH	316-1481: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION - MARISCAL LUZURIAGA	3
ANCASH	317-1482: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION OCROS	3
ANCASH	318-1483: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION RECUAY	3
ANCASH	319-1484: GOB.REG. DE ANCASH - EDUCACION YUNGAY	3
ANCASH	320-1491: GOB. REG. DE ANCASH- EDUCACION CORONGO	3
APURIMAC	300-753: REGION APURIMAC-EDUCACION APURIMAC	3
APURIMAC	301-754: REGION APURIMAC-EDUCACION CHANKA	3
APURIMAC	302-1010: REGION APURIMAC-EDUCACION COTABAMBAS	2
APURIMAC	303-1011: REGION APURIMAC-EDUCACION CHINCHEROS	3
APURIMAC	304-1430: GOB.REG.APURIMAC- EDUCACION GRAU	3
APURIMAC	305-1431: GOB.REG. APURIMAC- EDUCACION HUANCARAMA	3
APURIMAC	306-1432: GOB.REG. DE APURIMAC- EDUCACION AYMARAES	3
APURIMAC	307-1433: GOB. REG. APURIMAC- EDUCACION ABANCAY	3
APURIMAC	308 - 1538: GOB. REG. APURIMAC - EDUCACION ANTABAMBA	3
AREQUIPA	300-763: REGION AREQUIPA-EDUCACION	3
AREQUIPA	302-1103: REGION AREQUIPA-EDUCACION AREQUIPA NORTE	1
AREQUIPA	303-1104: REGION AREQUIPA-EDUCACION AREQUIPA SUR	1
AYACUCHO	300-773: REGION AYACUCHO-EDUCACION	3
AYACUCHO	301-1042: REGION AYACUCHO-EDUCACION CENTRO AYACUCHO	3
AYACUCHO	302-1043: REGION AYACUCHO-EDUCACION LUCANAS	3
AYACUCHO	303-1044: REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA	3
AYACUCHO	304-1351: GOB.REG. DE AYACUCHO- EDUCACION SUR PAUZA	3
AYACUCHO	305-1237: REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA	2

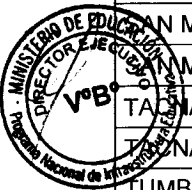
REGION	UNIDAD EJECUTORA	ESTRATO
AYACUCHO	307-1352: GOB.REG. DE AYACUCHO- EDUCACION VRAE LA MAR	3
AYACUCHO	308-1361: GOB. REG. DE AYACUCHO- EDUCACION HUAMANGA	1
AYACUCHO	309-1377: GOB. REG. AYACUCHO- EDUCACION UGEL SUCRE	3
AYACUCHO	310-1378: GOB. REG. AYACUCHO - EDUCACION UGEL VICTOR FAJARDO	3
AYACUCHO	311-1440: GOB. REG. AYACUCHO- EDUCACION VILCASHUAMAN	3
AYACUCHO	312-1493: GOB.REG. DE AYACUCHO- EDUCACION HUANCASANCOS	3
CAJAMARCA	300-781: REGION CAJAMARCA-EDUCACION CAJAMARCA	3
CAJAMARCA	301-782: REGION CAJAMARCA-EDUCACION CHOTA	2
CAJAMARCA	302-783: REGION CAJAMARCA-EDUCACION CUTERVO	2
CAJAMARCA	303-784: REGION CAJAMARCA-EDUCACION JAEN	2
CAJAMARCA	304-1168: REGION CAJAMARCA - EDUCACION SAN IGNACIO	2
CAJAMARCA	305-1353: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL SANTA CRUZ	3
CAJAMARCA	306-1354: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL CAJABAMBA	3
CAJAMARCA	307-1355: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL BAMBAMARCA	3
CAJAMARCA	308-1379: GOB.REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL CELENDIN	3
CAJAMARCA	309-1380: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL CAJAMARCA	1
CAJAMARCA	310-1381: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SAN MARCOS	3
CAJAMARCA	311-1382: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL CONTUMAZA	3
CAJAMARCA	312-1383: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SAN MIGUEL	3
CAJAMARCA	313-1384: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SAN PABLO	3
CALLAO	300-1211: REGION CALLAO - EDUCACION CALLAO	4
CALLAO	302-1229: REGION CALLAO - EDUCACION VENTANILLA	1
CUSCO	300-796: REGION CUSCO-EDUCACION	3
CUSCO	302-1105: REGION CUSCO-EDUCACION CANCHIS	3
CUSCO	303-1106: REGION CUSCO - EDUCACION QUISPICANCHI	3
CUSCO	304-1107: REGION CUSCO - EDUCACION LA CONVENCION	2
CUSCO	305-1239: REGION CUSCO - EDUCACION CHUMBIVILCAS	3
CUSCO	309-1524: GOB. REG. DPTO. CUSCO - EDUCACION PAUCARTAMBO	3
CUSCO	310-1525: GOB.REG. DPTO. CUSCO- EDUCACION ESPINAR	3
CUSCO	311-1526: GOB.REG. DPTO. CUSCO- EDUCACION UGEL CALCA	3
HUANCAVELICA	002-1048: REGION HUANCAVELICA-GERENCIA SUB REGIONAL TAYACAJA	3
HUANCAVELICA	005-1300: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL CHURCAMP	3
HUANCAVELICA	006-1301: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL CASTROVIRREYNA	3
HUANCAVELICA	007-1302: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL HUAYTARA	3
HUANCAVELICA	008-1303: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL ACOBAMBA	3
HUANCAVELICA	300-802: REGION HUANCAVELICA-EDUCACION	3
HUANCAVELICA	307-1385: GOB. REG. HUANCAVELICA - EDUCACION UGEL ANGARAES	3
HUANUCO	300-808: REGION HUANUCO-EDUCACION	3
HUANUCO	301-809: REGION HUANUCO-EDUCACION MARAÑON	2
HUANUCO	302-1108: REGION HUANUCO - EDUCACION LEONCIO PRADO	3
HUANUCO	303-1109: REGION HUANUCO - EDUCACION DOS DE MAYO	3
HUANUCO	304-1386: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION PACHITEA	3
HUANUCO	305-1387: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION HUAMALIES	3

REGION	UNIDAD EJECUTORA	ESTRATO
HUANUCO	306-1388: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION PUERTO INCA	2
HUANUCO	307-1453: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION UGEL HUACAYBAMBA	3
HUANUCO	308-1540: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION UGEL AMBO	3
HUANUCO	309-1541: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION UGEL LAURICOCHA	3
HUANUCO	310-1542: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION - UGEL YAROWILCA	3
HUANUCO	311-1543: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION- UGEL HUANUCO	1
ICA	300-816: REGION ICA-EDUCACION	1
ICA	301-1012: REGION ICA-EDUCACION CHINCHA	1
ICA	302-1013: REGION ICA-EDUCACION - NASCA	1
ICA	303-1389: GOB. REG. ICA - EDUCACION PISCO	1
ICA	304-1417: REGION ICA - EDUCACION PALPA	3
JUNIN	300-822: REGION JUNIN-EDUCACION	3
JUNIN	301-1111: REGION JUNIN - EDUCACION TARMA	1
JUNIN	302-1112: REGION JUNIN - EDUCACION SATIPO	2
JUNIN	303-1459: GOB. REG. DE JUNIN- EDUCACION CHANCHAMAYO	3
JUNIN	304. EDUCACION HUANCAYO	1
JUNIN	305. EDUCACION CONCEPCION	3
JUNIN	306. EDUCACION CHUPACA	3
JUNIN	307. EDUCACION JAUJA	1
JUNIN	308. EDUCACION YAULI - LA OROYA	1
JUNIN	309. EDUCACION PROVINCIA DE JUNIN	3
LA LIBERTAD	300-834: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION	1
LA LIBERTAD	301-835: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION CHEPEN	1
LA LIBERTAD	302-836: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION PACASMAYO	1
LA LIBERTAD	303-837: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION ASCOPE	1
LA LIBERTAD	304-838: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION GRAN CHIMU	3
LA LIBERTAD	305-839: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION OTUZCO	3
LA LIBERTAD	306-840: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION SANTIAGO DE CHUCO	3
LA LIBERTAD	307-841: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION SANCHEZ CARRION	2
LA LIBERTAD	308-842: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION PATAZ	3
LA LIBERTAD	309-843: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION BOLIVAR	3
LA LIBERTAD	311-988: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION JULCAN	3
LA LIBERTAD	312-1307: REGION LA LIBERTAD- EDUCACION VIRU	1
LA LIBERTAD	313-1485: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION EL PORVENIR	1
LA LIBERTAD	314-1486: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION LA ESPERANZA	1
LA LIBERTAD	315-1487: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION TRUJILLO NOR OESTE	1
LA LIBERTAD	316-1488: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION TRUJILLO SUR ESTE	1
LAMBAYEQUE	300-858: REGION LAMBAYEQUE-EDUCACION CHICLAYO	1
LAMBAYEQUE	302-1225: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACION LAMBAYEQUE	1
LAMBAYEQUE	303-1226: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACION FERREÑAFE	3
LIMA METROPOLITANA	017-72: DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	4
LIMA METROPOLITANA	001-56: USE 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	4
LIMA METROPOLITANA	002-57: USE 02 SAN MARTIN DE PORRAS	4



REGION	UNIDAD EJECUTORA	ESTRATO
LIMA METROPOLITANA	003-58: USE 03 CERCADO	4
LIMA METROPOLITANA	004-59: USE 04 COMAS	4
LIMA METROPOLITANA	005-60: USE 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	4
LIMA METROPOLITANA	006-61: USE 06 VITARTE	4
LIMA METROPOLITANA	007-62: USE 07 SAN BORJA	4
LIMA PROVINCIAS	300-1190: REGION LIMA - EDUCACION LIMA PROVINCIAS	1
LIMA PROVINCIAS	301-1181: REGION LIMA - EDUCACION CAÑETE	1
LIMA PROVINCIAS	302-1182: REGION LIMA - EDUCACION HUAURA	1
LIMA PROVINCIAS	303-1183: REGION LIMA - EDUCACION HUARAL	1
LIMA PROVINCIAS	304-1184: REGION LIMA - EDUCACION CAJATAMBO	3
LIMA PROVINCIAS	305-1185: REGION LIMA - EDUCACION CANTA	1
LIMA PROVINCIAS	306-1186: REGION LIMA - EDUCACION YAUYOS	3
LIMA PROVINCIAS	307-1187: REGION LIMA - EDUCACION OYON	1
LIMA PROVINCIAS	308-1188: REGION LIMA - EDUCACION HUAROCHIRI	3
LIMA PROVINCIAS	309-1189: REGION LIMA - EDUCACION BARRANCA	1
LORETO	300-867: REGION LORETO-EDUCACION	2
LORETO	301-868: REGION LORETO-EDUCACION ALTO AMAZONAS	2
LORETO	302-869: REGION LORETO-EDUCACION UCAYALI-CONTAMANA LORETO	2
LORETO	303-1125: REGION LORETO-EDUCACION MARISCAL RAMON CASTILLA	2
LORETO	304-1178: REGION LORETO-EDUCACION REQUENA	2
LORETO	305-1179: REGION LORETO-EDUCACION NAUTA	2
LORETO	306-1248: REGION LORETO - EDUCACION DATEM DEL MARAÑON	2
MADRE DE DIOS	300-878: REGION MADRE DE DIOS-EDUCACION	3
MOQUEGUA	300-883: REGION MOQUEGUA-EDUCACION	1
MOQUEGUA	301-1171: REGION MOQUEGUA - EDUCACION ILO	1
MOQUEGUA	302-1207: REGION MOQUEGUA - EDUCACION MARISCAL NIETO	1
MOQUEGUA	303-1208: REGION MOQUEGUA - EDUCACION SANCHEZ CERRO	3
PASCO	300-888: REGION PASCO-EDUCACION	2
PASCO	301-1113: REGION PASCO - EDUCACION OXAPAMPA	2
PASCO	302-1227: REGION PASCO - EDUCACION DANIEL A. CARRION	3
PASCO	303-1461: GOB. REG. DE PASCO - UGEL PASCO	1
PIURA	300-896: REGION PIURA-EDUCACION	1
PIURA	302-898: REGION PIURA-EDUCACION LUCIANO CASTILLO COLONNA	1
PIURA	303-1115: REGION PIURA - EDUCACION ALTO PIURA	3
PIURA	305-1395: GOB. REG. DE PIURA- EDUCACION UGEL DE PAITA	1
PIURA	306-1396: GOB. REG. DE PIURA - EDUCACION UGEL DE TALARA	1
PIURA	307-1397: GOB. REG. DE PIURA - EDUCACION UGEL MORROPON	3
PIURA	308-1398: GOB. REG. DE PIURA - EDUCACION UGEL AYABACA	3
PIURA	309-1513: GOB.REGIONAL DPTO.PIURA- UGEL HUANCABAMBA	3
PIURA	310-1532: GOB.REG. DPTO. PIURA- EDUCACION UGEL HUARMACA	3
PUNO	300-910: REGION PUNO-EDUCACION PUNO	3
PUNO	301-911: REGION PUNO-EDUCACION SAN ROMAN	1
PUNO	302-912: REGION PUNO-EDUCACION MELGAR	3

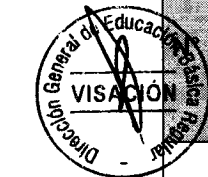
REGION	UNIDAD EJECUTORA	ESTRATO
PUNO	303-913: REGION PUNO-EDUCACION AZANGARO	3
PUNO	304-1004: REGION PUNO-EDUCACION HUANCANE	3
PUNO	305-1005: REGION PUNO-EDUCACION PUTINA	3
PUNO	306-1053: REGION PUNO-EDUCACION COLLAO	3
PUNO	307-1054: REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI	3
PUNO	308-1055: REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO	3
PUNO	309-1056: REGION PUNO-EDUCACION CARABAYA-MACUSANI	3
PUNO	310-1339: REGION PUNO- EDUCACION SANDIA	2
PUNO	311-1434: GOB. REG. DE PUNO- UGEL PUNO	1
PUNO	312-1504: GOB. REG. DPTO. DE PUNO - EDUCACION LAMPA	3
PUNO	313-1505: GOB. REG. DPTO. DE PUNO - EDUCACION MOHO	3
PUNO	314-1514: GOB. REG. DPTO. DE PUNO- EDUCACION CRUCERO	3
SAN MARTIN	300-926: REGION SAN MARTIN-EDUCACION	3
SAN MARTIN	301-927: REGION SAN MARTIN-EDUCACION BAJO MAYO	3
SAN MARTIN	302-928: REGION SAN MARTIN-EDUCACION HUALLAGA CENTRAL	3
SAN MARTIN	303-929: REGION SAN MARTIN-EDUCACION ALTO HUALLAGA	3
SAN MARTIN	305-1517: GOB.REG.DPTO. SAN MARTIN- EDUCACION LAMAS	3
SAN MARTIN	306-1523: GOB.REG. DPTO. SAN MARTIN - EDUCACION RIOJA	1
SAN MARTIN	307-1527-GOB.REG.DPTO. SAN MARTIN - EDUCACION BELLAVISTA	3
TACNA	300-934: REGION TACNA-EDUCACION	1
TACNA	301-1464: GOB. REG. DE TACNA - UGEL TACNA	1
TUMBES	300-939: REGION TUMBES-EDUCACION	1
TUMBES	301-1401: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES	1
TUMBES	302-1402: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL CONTRMTE. VILLAR- ZORRITOS	1
TUMBES	303-1403: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL ZARUMILLA	1
UCAYALI	300-949: REGION UCAYALI-EDUCACION	2
UCAYALI	301-1506: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION PURUS	2
UCAYALI	302-1507: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION ATALAYA	2
UCAYALI	303-1508: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION CORONEL PORTILLO	2
UCAYALI	304-1509: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION PADRE ABAD	3



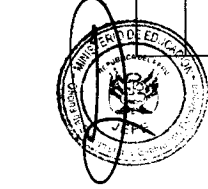
**ANEXO N° 04
METAS DE COMPROMISOS DE GESTION (POR ESTRATO)**

ÁREA RESPONSABLE DE EVALUACIÓN	TÍTULO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO	INDICADOR	Meta				
			Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	
1er Tramo: hasta el 15 de enero							
1	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de directores y presencia de docentes en la Institución Educativa para el año 2015	N° de Directores observados en Instituciones Educativas / N° Total de Instituciones Educativas visitadas	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE
		N° de Docentes presentes en aula con estudiantes / N° aulas con estudiantes visitadas	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	
	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	N° total de alumnos de la Institución Educativa observados / N° total de alumnos matriculados en la Institución Educativa	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE
	Dirección Técnico Normativa de Docentes	Registro y actualización de encargaturas de dirección	N° de plazas orgánicas vacantes de Educ. Básica y Técnico Productiva Directiva y Especialistas de Educación registrada en el Sistema NEXUS/Total de plazas vacantes para encargaturas Directivas y de Especialistas y por Función de Educ. Básica y Técnico Productiva	90%	85%	85%	90%
2do Tramo: hasta el 28 de febrero							
4	Dirección General de Educación Básica Regular	Actualización de padrón PRONOEI y registro de promotoras educativas comunitarias	Número de Programas No Escolarizados de Educación Inicial Públicos y Públicos de Gestión Privada con datos verificados y actualizados/Total de Programas No Escolarizados de Educación Inicial Públicos y Públicos de Gestión privada en el ámbito de la UE	90%	80%	85%	95%
			Total de Promotoras Educativas Comunitarias cuyos datos han sido ingresados en NeXus, y cuenten con Resolución de Pago emitida/Número de Promotoras Educativas Comunitarias seleccionadas en el ámbito de la Unidad Ejecutora	90%	80%	85%	95%
5	Dirección General de Educación Básica Regular	Contratación oportuna del servicio de transporte para la	Número de IIEE cobeturdas en las órdenes de servicio y/o contratos en fase de compromiso/Número de IIEE	90%	80%	80%	90%

ÁREA RESPONSABLE DE EVALUACIÓN	TÍTULO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO	INDICADOR	Meta			
			Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
	distribución de los materiales educativos y fungibles.	destinatarias según el censo escolar 2015				
6 Dirección Técnico Normativa de Docentes	Adjudicación y Contratación Docente EBR – EBA y EBE	N° de plazas adjudicadas de Educación Básica (EBA, EBE, EBR) y con acto resolutivo en NeXus / N° total de plazas vacantes publicadas de Educación Básica (EBA, EBE, EBR)	90%	90%	90%	90%
		N° de horas contratadas para docentes de EBR Secundaria / N° de horas programadas por bolsa de horas para contratación docente de Educación Básica (EBA, EBE, EBR) definidas al 15 de enero de 2016	90%	90%	90%	90%
Dirección Técnico Normativa de Docentes	Registro de las reasignaciones del personal docente en el Sistema NeXus	N° de docentes reasignados con resolución de reasignación registrada en el Sistema NeXus / N° de plazas orgánicas ofertadas para el proceso de reasignaciones por interés personal y unidad familiar y salud	90%	85%	85%	90%
8 Dirección General de Educación Básica Regular	Contratación oportuna de nuevas plazas docentes de educación inicial financiadas en el 2016	N° total de nuevas plazas docentes "contratadas" en IIEE del nivel de Educación Inicial Escolarizado, con R.D. y registrado en el sistema Nexus/ N° total de nuevas plazas docentes "financiadas" en IIEE del nivel de Educación Inicial Escolarizado	85%	75%	80%	85%
9 Unidad de Planificación y Presupuesto	Contratación oportuna del personal CAS para las intervenciones prioritarias del sector	Total de Personal CAS de la continuidad de las estrategias priorizadas contratados oportunamente por unidad ejecutora al 28 de febrero / Total de contratos CAS de la continuidad de las estrategias priorizadas por unidad ejecutora según meta MINEDU.	90%	80%	85%	90%
10 Unidad de Financiamiento por Desempeño	Pago oportuno del Bono Escuela 2015	Total de docentes beneficiarios del BDE pagados / Total de docentes beneficiarios del BDE	95%	95%	95%	95%



ÁREA RESPONSABLE DE EVALUACIÓN	TÍTULO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO	INDICADOR	Meta			
			Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4
Tramo: hasta el 30 de abril						
11 Dirección General de Educación Básica Regular	Llegada oportuna de materiales educativos y fungibles a las IIEE para el inicio del Año Escolar 2016.	Número de IIEE públicas EBR a las que se distribuyó oportunamente materiales educativos / Número de IIEE públicas EBR destinatarias de material educativo.	90%	80%	80%	90%
		Número de IIEE públicas EBR a las que se les distribuyó oportunamente material fungible / Número de IIEE públicas EBR destinatarias de material fungible.	90%	80%	80%	90%
		Número de IIEE públicas EBR focalizadas que registraron recepción de materiales educativos en aplicativo "Materiales en la IIEE" / Número de IIEE públicas EBR focalizadas.	40%	10%	15%	40%
12 Dirección de Formación Inicial Docente	Adjudicación y contratación de docentes de Educación Superior Pedagógica	N° de docentes de Educación Superior Pedagógica registrados en el sistema NEXUS/Total de plazas vacantes orgánicas y eventuales presupuestadas en el sistema NEXUS	80%	80%	80%	80%
13 Unidad de Estadística	Cierre de año académico 2015 y aprobación de nóminas de matrícula 2016 en SIAGIE	N° de códigos modulares de IIEE públicas y privadas de la Unidad Ejecutora que tienen el año académico 2015 en estado cerrado en el SIAGIE/N° de códigos modulares de IIEE que se encontraron activas en 2015 en SIAGIE en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora	75%	70%	70%	75%
		N° de códigos modulares de IIEE públicas y privadas que cuentan con la totalidad de nóminas de matrícula 2016 aprobadas en el SIAGIE/N° de códigos modulares de IIEE que se encuentran activos en 2016 en ESCALE en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora	85%	80%	80%	80%
14 Dirección Técnico Normativa de Docentes	Registro de información del escalafón para nuevos docentes nombrados	N° total de personal con registros escalafonarios válidos ingresados en el sistema NeXus-Legix/N° total de personal en condición de nombrado a partir de 2016	90%	85%	85%	90%
15 Unidad Gerencial de Mantenimiento - PRONIED	Registro y verificación de ficha técnica de mantenimiento de	N° Locales Escolares con ficha técnica de mantenimiento aprobada/N° Locales Escolares con presupuesto	85%	80%	80%	90%

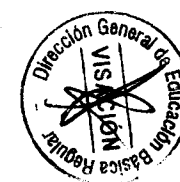
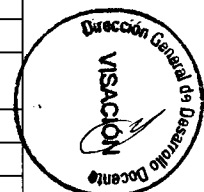


ÁREA RESPONSABLE DE EVALUACIÓN	TÍTULO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO	INDICADOR	Meta				
			Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	
	locales escolares (2016) y de la declaración de gastos de mantenimiento (omisos 2014-2015)	transferido sin cambio de responsable					
		N° Locales Escolares con declaración de gastos de mantenimiento aprobada/N° Locales Escolares omisos 2014 - 2015 al ingreso de declaración de gastos en sistema Wasichay	60%	55%	55%	65%	
4to Tramo: hasta el 30 de junio							
16	Unidad de Financiamiento por Desempeño	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015	Número de estudiantes con nivel "Satisfactorio" en las pruebas de la ECE / Número de estudiantes evaluados por la ECE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE
17	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016	N° de Directores observados en Instituciones Educativas/N° Total de Instituciones Educativas visitadas	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE
			N° de Docentes presentes en aula con estudiantes/N° aulas con estudiantes visitadas	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE
18	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	N° total de alumnos de la Institución Educativa observados/N° total de alumnos matriculados en la Institución Educativa según el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE	Metas por UGEL / DRE
19	Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica	Cumplimiento de horas pedagógicas	N° total de horas pedagógicas observadas / N° total de horas pedagógicas según Norma Técnica BIAE	95%	95%	95%	95%
20	Unidad de Planificación y Presupuesto	Ejecución del presupuesto para los servicios básicos de las IIEE de EBR	Sumatoria de los montos de ejecución presupuestal de las específicas de gasto vinculados al pago de servicios básicos/Sumatoria del total de recursos asignados en el PIM 2016 en las específicas de gasto vinculados al pago de servicios básicos.	40%	40%	40%	40%

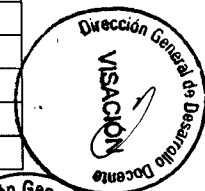
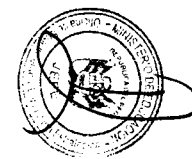
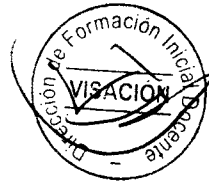


**ANEXO N° 05
METAS DE COMPROMISOS DE PRODUCTO Y RESULTADOS (POR UGEL y GRE/DRE)**

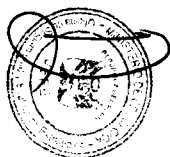
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
DRE AMAZONAS	91%	96%	89%	46%	41%	87%	97%	92%	95%
UGEL BAGUA	83%	95%	89%	45%	41%	83%	97%	90%	95%
UGEL BONGARA	85%	97%	95%	46%	43%	86%	97%	94%	95%
UGEL CHACHAPOYAS	91%	96%	92%	61%	55%	90%	97%	93%	95%
UGEL CONDORCANQUI	84%	96%	92%	23%	15%	92%	97%	87%	95%
UGEL LUYA	90%	93%	82%	46%	44%	91%	97%	93%	95%
UGEL RODRIGUEZ DE MENDOZA	90%	98%	87%	48%	48%	88%	97%	90%	95%
UGEL UTCUBAMBA	93%	95%	94%	46%	43%	85%	96%	94%	95%
DRE ANCASH	86%	91%	89%	41%	24%	87%	95%	92%	95%
UGEL HUARAZ	85%	95%	94%	50%	31%	82%	95%	92%	95%
UGEL AIJA	100%	100%	95%	20%	21%	92%	97%	94%	95%
UGEL ANTONIO RAYMONDI	77%	89%	86%	14%	17%	84%	95%	91%	95%
UGEL ASUNCION	100%	89%	90%	35%	33%	92%	93%	94%	95%
UGEL BOLOGNESI	86%	91%	91%	43%	29%	92%	95%	94%	95%
UGEL CARHUAZ	92%	93%	93%	34%	27%	89%	90%	94%	95%
UGEL CARLOS F. FITZCARRALD	93%	93%	87%	29%	25%	90%	92%	91%	95%
UGEL CASMA	91%	96%	94%	42%	31%	92%	97%	92%	95%
UGEL CORONGO	95%	100%	88%	21%	30%	90%	96%	90%	95%
UGEL HUARI	84%	95%	92%	30%	19%	92%	96%	94%	95%



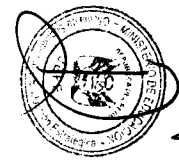
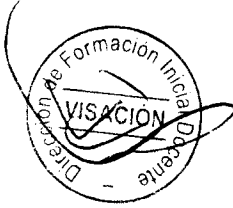
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL HUARMEY	94%	94%	94%	49%	29%	88%	96%	91%	95%
UGEL HUAYLAS	84%	88%	93%	28%	16%	90%	91%	93%	95%
UGEL MARISCAL LUZURIAGA	62%	96%	94%	14%	9%	92%	93%	86%	95%
UGEL OCROS	96%	96%	87%	35%	19%	86%	97%	93%	95%
UGEL PALLASCA	87%	86%	84%	37%	30%	65%	94%	94%	95%
UGEL POMABAMBA	91%	97%	95%	19%	11%	92%	96%	94%	95%
UGEL RECUAY	76%	90%	78%	43%	33%	65%	88%	92%	95%
UGEL SANTA	82%	94%	91%	51%	31%	86%	96%	90%	95%
UGEL SIHUAS	78%	94%	91%	28%	22%	90%	92%	91%	95%
UGEL YUNGAY	94%	95%	89%	20%	16%	85%	93%	94%	95%
GRE APURIMAC	91%	93%	90%	39%	28%	90%	94%	94%	95%
UGEL ABANCAY	95%	94%	95%	52%	38%	89%	94%	94%	95%
UGEL ANDAHUAYLAS	86%	85%	92%	38%	28%	88%	95%	94%	95%
UGEL ANTABAMBA	84%	86%	78%	38%	25%	88%	86%	93%	95%
UGEL AYMARAES	92%	97%	91%	41%	31%	92%	93%	93%	95%
UGEL COTABAMBAS	98%	90%	92%	19%	14%	81%	92%	93%	95%
UGEL CHINCHERO	91%	98%	94%	32%	19%	92%	94%	94%	95%
UGEL GRAU	97%	95%	93%	30%	17%	88%	96%	93%	95%
UGEL HUANCARAMA	NA	NA	NA	37%	31%	90%	93%	94%	95%
GRE AREQUIPA	91%	93%	93%	66%	39%	91%	95%	94%	95%
UGEL AREQUIPA NORTE	88%	96%	94%	70%	43%	92%	95%	94%	95%
UGEL AREQUIPA SUR	90%	96%	94%	65%	39%	92%	97%	93%	95%



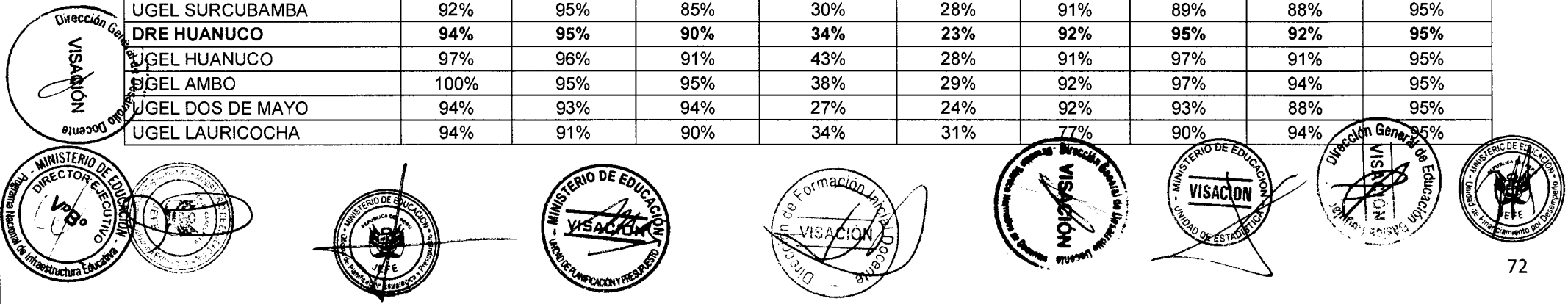
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL CAMANA	90%	94%	83%	65%	45%	92%	97%	87%	95%
UGEL CARAVELI	95%	92%	95%	51%	28%	92%	94%	94%	95%
UGEL CASTILLA	65%	95%	95%	61%	44%	75%	94%	94%	95%
UGEL CAYLLOMA	91%	89%	90%	51%	34%	73%	93%	94%	95%
UGEL CONDESUYOS	85%	86%	95%	67%	51%	91%	92%	94%	95%
UGEL ISLAY	97%	89%	93%	64%	45%	92%	97%	94%	95%
UGEL LA UNION-AREQUIPA	99%	93%	95%	32%	34%	80%	96%	94%	95%
UGEL LA JOYA	97%	95%	94%	57%	35%	91%	91%	94%	95%
DRE AYACUCHO	89%	96%	91%	42%	32%	91%	97%	94%	95%
UGEL HUAMANGA	88%	93%	92%	50%	38%	92%	97%	94%	95%
UGEL CANGALLO	94%	91%	95%	26%	22%	87%	97%	94%	95%
UGEL HUANCASANCOS	87%	93%	95%	36%	30%	92%	96%	94%	95%
UGEL HUANTA	87%	94%	90%	38%	29%	91%	94%	94%	95%
UGEL LA MAR	89%	93%	93%	38%	36%	92%	96%	94%	95%
UGEL LUCANAS	92%	95%	95%	42%	28%	91%	96%	94%	95%
UGEL PARINACOCNAS	85%	84%	89%	50%	40%	90%	95%	94%	95%
UGEL PAUCAR DEL SARASARA	96%	100%	93%	41%	34%	89%	97%	89%	95%
UGEL SUCRE	80%	95%	85%	44%	32%	92%	97%	94%	95%
UGEL VICTOR FAJARDO	83%	94%	83%	33%	19%	79%	97%	93%	95%
UGEL VILCASHUAMAN	91%	100%	81%	27%	31%	86%	97%	94%	95%
DRE CAJAMARCA	93%	95%	92%	39%	30%	89%	96%	94%	95%
UGEL CAJAMARCA	91%	94%	94%	45%	32%	92%	97%	94%	95%



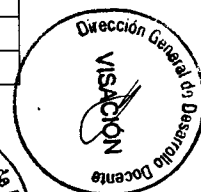
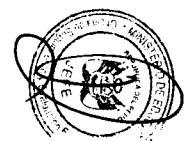
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL CAJABAMBA	92%	94%	93%	34%	32%	90%	94%	94%	95%
UGEL CELENDIN	89%	91%	92%	26%	27%	83%	94%	94%	95%
UGEL CHOTA	95%	96%	94%	39%	35%	90%	95%	94%	95%
UGEL CONTUMAZA	96%	94%	87%	53%	48%	92%	95%	94%	95%
UGEL CUTERVO	94%	96%	93%	38%	32%	91%	95%	93%	95%
UGEL HUALGAYOC	92%	93%	94%	48%	45%	90%	96%	94%	95%
UGEL JAEN	83%	94%	92%	43%	33%	85%	97%	94%	95%
UGEL SAN IGNACIO	85%	94%	93%	45%	35%	81%	97%	93%	95%
UGEL SAN MARCOS	92%	93%	92%	37%	31%	83%	95%	94%	95%
UGEL SAN MIGUEL	99%	99%	88%	42%	37%	92%	97%	94%	95%
UGEL SAN PABLO	99%	98%	95%	36%	32%	92%	97%	94%	95%
UGEL SANTA CRUZ	90%	90%	95%	49%	45%	87%	95%	94%	95%
DRE CALLAO	86%	96%	94%	62%	38%	92%	96%	90%	95%
UGEL DRE DEL CALLAO	84%	95%	91%	60%	36%	92%	95%	89%	95%
UGEL VENTANILLA	77%	95%	94%	61%	41%	92%	96%	92%	95%
DRE CUSCO	89%	92%	89%	43%	31%	87%	93%	94%	95%
UGEL CUSCO	93%	92%	93%	56%	40%	90%	94%	94%	95%
UGEL ACOMAYO	91%	95%	92%	31%	24%	87%	92%	93%	95%
UGEL ANTA	84%	93%	92%	32%	25%	85%	95%	94%	95%
UGEL CALCA	85%	93%	95%	39%	33%	83%	95%	94%	95%
UGEL CANAS	83%	95%	95%	32%	24%	92%	90%	91%	95%
UGEL CANCHIS	93%	92%	95%	42%	34%	89%	90%	92%	95%



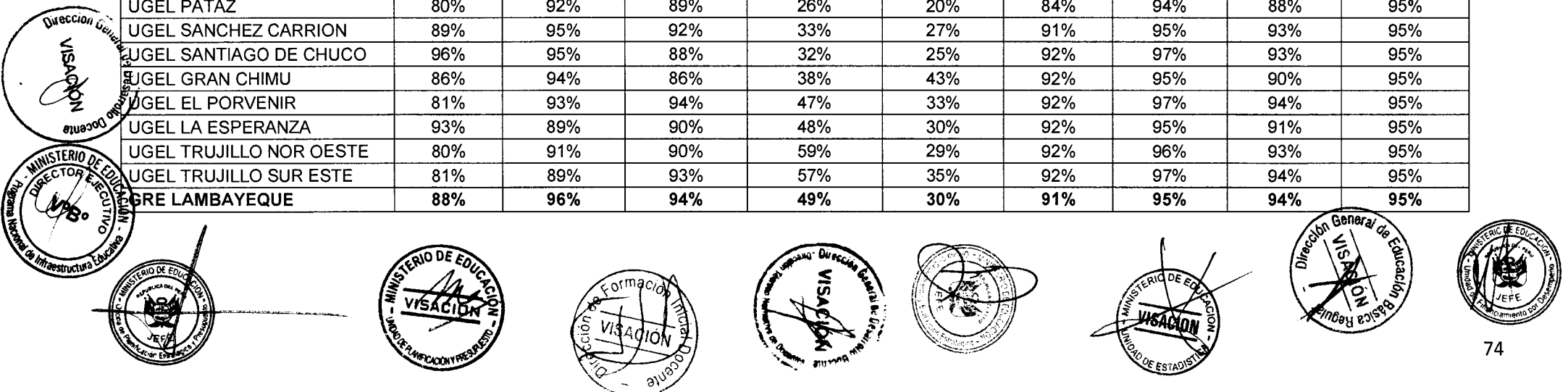
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL CHUMBIVILCAS	91%	94%	94%	32%	24%	89%	91%	92%	95%
UGEL ESPINAR	92%	93%	94%	50%	43%	89%	90%	92%	95%
UGEL LA CONVENCION	90%	94%	90%	33%	19%	84%	91%	92%	95%
UGEL PARURO	87%	78%	88%	16%	17%	79%	92%	94%	95%
UGEL PAUCARTAMBO	94%	93%	95%	25%	22%	82%	94%	94%	95%
UGEL QUISPICANCHI	81%	89%	95%	38%	29%	87%	92%	94%	95%
UGEL URUBAMBA	100%	100%	95%	37%	34%	92%	97%	94%	95%
UGEL PICHARI-KIMBIRI-VILLA VIRGEN	NA	NA	NA	14%	11%	92%	93%	87%	95%
DRE HUANCVELICA	92%	95%	90%	37%	28%	90%	95%	92%	95%
UGEL HUANCVELICA	90%	94%	85%	37%	26%	90%	96%	93%	95%
UGEL ACOBAMBA	87%	90%	95%	36%	28%	92%	93%	93%	95%
UGEL ANGARAES	97%	97%	88%	41%	31%	92%	95%	90%	95%
UGEL CASTROVIRREYNA	83%	91%	79%	35%	34%	92%	96%	79%	95%
UGEL CHURCAMPA	84%	93%	90%	41%	35%	78%	97%	92%	95%
UGEL HUAYTARA	100%	100%	95%	49%	42%	90%	97%	94%	95%
UGEL TAYACAJA	92%	95%	93%	35%	25%	83%	96%	93%	95%
UGEL SURCUBAMBA	92%	95%	85%	30%	28%	91%	89%	88%	95%
DRE HUANUCO	94%	95%	90%	34%	23%	92%	95%	92%	95%
UGEL HUANUCO	97%	96%	91%	43%	28%	91%	97%	91%	95%
UGEL AMBO	100%	95%	95%	38%	29%	92%	97%	94%	95%
UGEL DOS DE MAYO	94%	93%	94%	27%	24%	92%	93%	88%	95%
UGEL LAURICOCHA	94%	91%	90%	34%	31%	77%	90%	94%	95%



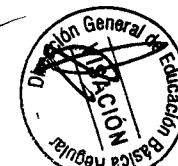
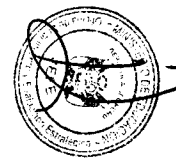
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL YAROWILCA	93%	90%	89%	20%	19%	92%	94%	87%	95%
UGEL HUACAYBAMBA	100%	94%	91%	24%	18%	92%	95%	94%	95%
UGEL HUAMALIES	100%	99%	95%	34%	25%	80%	97%	94%	95%
UGEL LEONCIO PRADO	97%	95%	95%	43%	28%	92%	95%	94%	95%
UGEL MARAÑÓN	92%	95%	91%	19%	13%	84%	93%	90%	95%
UGEL PACHITEA	89%	94%	93%	33%	25%	92%	96%	88%	95%
UGEL PUERTO INCA	94%	93%	84%	24%	16%	92%	96%	83%	95%
DRE ICA	94%	97%	93%	55%	38%	92%	96%	91%	95%
UGEL ICA	89%	97%	94%	54%	37%	88%	97%	92%	95%
UGEL CHINCHA	94%	97%	93%	53%	38%	92%	97%	91%	95%
UGEL NAZCA	100%	94%	94%	68%	60%	92%	96%	88%	95%
UGEL PALPA	96%	96%	90%	56%	41%	80%	94%	91%	95%
UGEL PISCO	91%	97%	94%	52%	33%	92%	96%	93%	95%
DRE JUNIN	94%	97%	91%	50%	36%	92%	97%	94%	95%
UGEL HUANCAYO	91%	97%	94%	59%	43%	92%	97%	94%	95%
UGEL CHUPACA	100%	96%	92%	44%	35%	89%	97%	94%	95%
UGEL CONCEPCION	92%	96%	92%	39%	29%	84%	96%	94%	95%
UGEL CHANCHAMAYO	92%	96%	92%	50%	37%	92%	97%	94%	95%
UGEL JAUJA	96%	97%	88%	49%	37%	90%	97%	94%	95%
UGEL JUNIN	94%	100%	95%	51%	46%	92%	97%	92%	95%
UGEL SATIPO	89%	95%	95%	32%	26%	92%	97%	92%	95%
UGEL TARMA	89%	97%	94%	45%	32%	92%	97%	94%	95%



DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL YAULI	87%	93%	94%	58%	45%	92%	94%	94%	95%
UGEL PANGOA	91%	94%	90%	36%	27%	89%	95%	89%	95%
UGEL PICHANAQUI	93%	94%	93%	36%	26%	92%	97%	93%	95%
UGEL RIO TAMBO	87%	100%	94%	28%	19%	83%	97%	94%	95%
UGEL RIO ENE - MANTARO	100%	95%	94%	17%	9%	92%	97%	94%	95%
GRE LA LIBERTAD	91%	97%	91%	44%	27%	92%	95%	93%	95%
UGEL VIRU	85%	95%	92%	43%	32%	81%	94%	90%	95%
UGEL ASCOPE	91%	97%	92%	44%	28%	92%	95%	93%	95%
UGEL BOLIVAR	100%	99%	95%	37%	28%	92%	97%	94%	95%
UGEL CHEPEN	95%	97%	94%	51%	32%	92%	95%	92%	95%
UGEL JULCAN	83%	86%	82%	17%	20%	77%	93%	85%	95%
UGEL OTUZCO	93%	95%	91%	35%	30%	92%	95%	93%	95%
UGEL PACASMAYO	97%	94%	93%	52%	37%	90%	95%	94%	95%
UGEL PATAZ	80%	92%	89%	26%	20%	84%	94%	88%	95%
UGEL SANCHEZ CARRION	89%	95%	92%	33%	27%	91%	95%	93%	95%
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	96%	95%	88%	32%	25%	92%	97%	93%	95%
UGEL GRAN CHIMU	86%	94%	86%	38%	43%	92%	95%	90%	95%
UGEL EL PORVENIR	81%	93%	94%	47%	33%	92%	97%	94%	95%
UGEL LA ESPERANZA	93%	89%	90%	48%	30%	92%	95%	91%	95%
UGEL TRUJILLO NOR OESTE	80%	91%	90%	59%	29%	92%	96%	93%	95%
UGEL TRUJILLO SUR ESTE	81%	89%	93%	57%	35%	92%	97%	94%	95%
GRE LAMBAYEQUE	88%	96%	94%	49%	30%	91%	95%	94%	95%



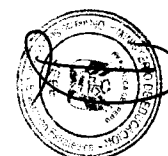
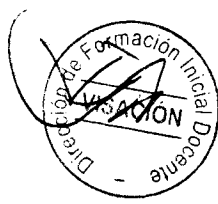
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL CHICLAYO	83%	94%	94%	53%	32%	92%	96%	94%	95%
UGEL FERREÑAFE	85%	95%	93%	50%	39%	89%	93%	93%	95%
UGEL LAMBAYEQUE	84%	94%	94%	41%	29%	89%	94%	93%	95%
DRE LIMA METROPOLITANA	92%	95%	94%	60%	37%	92%	95%	91%	95%
UGEL SAN JUAN DE MIRAFLORES 01	86%	95%	91%	51%	28%	89%	95%	91%	95%
UGEL RIMAC 02	90%	93%	91%	56%	31%	92%	95%	92%	95%
UGEL BREÑA 03	95%	95%	91%	63%	39%	91%	96%	90%	95%
UGEL COMAS 04	80%	93%	91%	56%	36%	92%	95%	92%	95%
UGEL SAN JUAN DE LURIGANCHO 05	81%	95%	91%	56%	37%	92%	93%	92%	95%
UGEL ATE 06	95%	95%	91%	60%	40%	92%	95%	92%	95%
UGEL SAN BORJA 07	81%	94%	91%	69%	46%	89%	93%	90%	95%
DRE LIMA PROVINCIAS	85%	95%	94%	52%	31%	92%	96%	93%	95%
UGEL CAÑETE 08	89%	96%	94%	47%	30%	92%	96%	93%	95%
UGEL HUAURA 09	85%	94%	94%	52%	24%	92%	95%	93%	95%
UGEL HUARAL 10	84%	96%	93%	49%	31%	92%	95%	93%	95%
UGEL CAJATAMBO 11	75%	95%	89%	49%	38%	92%	97%	94%	95%
UGEL CANTA 12	78%	94%	93%	71%	67%	92%	92%	94%	95%
UGEL YAUYOS 13	91%	95%	86%	33%	23%	90%	97%	93%	95%
UGEL OYON 14	92%	94%	89%	51%	43%	85%	96%	94%	95%
UGEL HUAROCHIRI 15	93%	94%	95%	47%	31%	92%	97%	94%	95%
UGEL BARRANCA 16	97%	97%	94%	53%	35%	91%	97%	93%	95%



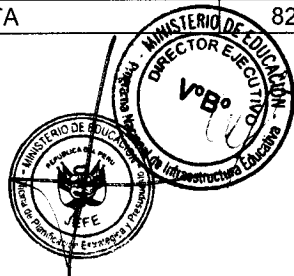
DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
DRE LORETO	78%	94%	87%	18%	9%	82%	94%	85%	95%
UGEL MAYNAS	70%	93%	90%	27%	11%	76%	94%	86%	95%
UGEL ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS	84%	93%	91%	16%	10%	92%	96%	92%	95%
UGEL ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO	77%	90%	90%	11%	8%	87%	97%	85%	95%
UGEL LORETO - NAUTA	64%	94%	82%	13%	9%	82%	94%	79%	95%
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	86%	95%	79%	10%	8%	87%	96%	81%	95%
UGEL REQUENA	62%	81%	78%	15%	10%	78%	93%	83%	95%
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	75%	93%	93%	19%	11%	80%	93%	86%	95%
UGEL PUTUMAYO	NA	NA	NA	9%	9%	NA	NA	NA	NA
DRE MADRE DE DIOS	88%	94%	94%	41%	25%	92%	97%	92%	95%
UGEL TAMBOPATA	87%	93%	91%	41%	24%	88%	97%	90%	95%
UGEL MANU	100%	90%	94%	41%	31%	92%	96%	94%	95%
UGEL TAHUAMANU	90%	96%	90%	42%	17%	92%	97%	94%	95%
DRE MOQUEGUA	94%	95%	94%	74%	57%	92%	96%	94%	95%
UGEL MARISCAL NIETO	91%	89%	94%	75%	61%	92%	94%	94%	95%
UGEL GRAL. SANCHEZ CERRO	97%	88%	95%	77%	63%	92%	97%	94%	95%
UGEL ILO	92%	95%	94%	73%	53%	79%	96%	94%	95%
DRE PASCO	88%	96%	90%	49%	38%	90%	97%	94%	95%
UGEL PASCO	96%	95%	94%	57%	45%	85%	97%	94%	95%
UGEL DANIEL ALCIDES CARRION	88%	97%	94%	46%	49%	90%	95%	94%	95%



DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL OXAPAMPA	88%	96%	91%	41%	31%	92%	97%	94%	95%
DRE PIURA	90%	97%	94%	53%	36%	92%	97%	93%	95%
UGEL PIURA	84%	97%	94%	55%	37%	91%	97%	93%	95%
UGEL TAMBOGRANDE	87%	94%	94%	39%	30%	92%	97%	92%	95%
UGEL LA UNIÓN-PIURA	89%	94%	94%	47%	41%	92%	97%	94%	95%
UGEL SECHURA	91%	95%	94%	55%	44%	92%	97%	93%	95%
UGEL AYABACA	92%	94%	91%	38%	31%	87%	97%	92%	95%
UGEL HUANCABAMBA	85%	96%	90%	28%	25%	92%	94%	94%	95%
UGEL CHULUCANAS	93%	97%	95%	53%	45%	91%	97%	94%	95%
UGEL MORROPON	82%	95%	95%	48%	42%	89%	96%	94%	95%
UGEL PAITA	93%	94%	94%	56%	39%	82%	96%	91%	95%
UGEL SULLANA	86%	97%	94%	62%	46%	92%	97%	93%	95%
UGEL TALARA	97%	97%	94%	42%	25%	92%	97%	93%	95%
UGEL HUARMACA	89%	100%	93%	9%	8%	91%	97%	94%	95%
DRE PUNO	92%	93%	94%	49%	36%	92%	94%	94%	95%
UGEL PUNO	89%	95%	94%	59%	48%	92%	95%	94%	95%
UGEL AZANGARO	85%	87%	91%	33%	26%	92%	92%	91%	95%
UGEL CARABAYA	87%	89%	95%	64%	49%	83%	97%	94%	95%
UGEL EL COLLAO	94%	87%	90%	43%	35%	92%	94%	94%	95%
UGEL CHUCUITO	95%	92%	95%	38%	34%	85%	94%	94%	95%
UGEL HUANCANE	93%	94%	95%	51%	42%	92%	87%	94%	95%
UGEL SAN ANTONIO DE PUTINA	96%	90%	89%	38%	27%	91%	91%	86%	95%



DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL MOHO	99%	90%	89%	40%	36%	89%	82%	94%	95%
UGEL LAMPA	89%	93%	94%	36%	27%	92%	94%	94%	95%
UGEL MELGAR	91%	96%	94%	37%	28%	91%	94%	93%	95%
UGEL SAN ROMAN	97%	96%	94%	53%	37%	92%	97%	94%	95%
UGEL SANDIA	98%	97%	94%	40%	31%	92%	93%	93%	95%
UGEL YUNGUYO	87%	90%	95%	43%	44%	92%	93%	94%	95%
UGEL CRUCERO	79%	95%	93%	40%	30%	84%	97%	94%	95%
DRE SAN MARTIN	90%	97%	94%	43%	29%	90%	97%	93%	95%
UGEL MOYOBAMBA	86%	95%	95%	47%	34%	92%	97%	94%	95%
UGEL BELLAVISTA	79%	89%	85%	35%	19%	77%	97%	93%	95%
UGEL HUALLAGA	87%	94%	95%	39%	28%	92%	97%	94%	95%
UGEL LAMAS	82%	95%	93%	44%	33%	92%	97%	94%	95%
UGEL EL DORADO	93%	100%	95%	21%	18%	92%	97%	94%	95%
UGEL MARISCAL CACERES	80%	97%	88%	43%	30%	92%	95%	93%	95%
UGEL PICOTA	79%	93%	93%	29%	13%	90%	96%	91%	95%
UGEL RIOJA	82%	95%	93%	57%	45%	92%	97%	93%	95%
UGEL SAN MARTIN	84%	92%	94%	44%	26%	79%	95%	92%	95%
UGEL TOCACHE	100%	96%	94%	43%	31%	87%	97%	94%	95%
DRE TACNA	89%	94%	94%	72%	56%	92%	97%	94%	95%
UGEL TACNA	96%	96%	94%	72%	55%	92%	97%	94%	95%
UGEL JORGE BASADRE	89%	95%	94%	80%	56%	92%	97%	94%	95%
UGEL TARATA	82%	95%	91%	94%	88%	81%	97%	94%	95%

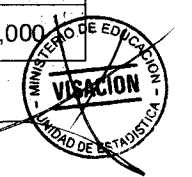
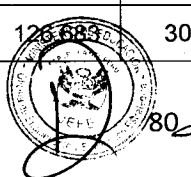
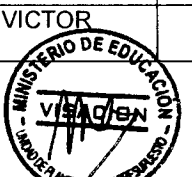
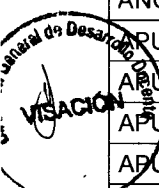


DRE/UGEL	TRAMO 1			TRAMO 4					
	Asistencia de directores y presencia de docentes en la institución educativa para el año 2015		Asistencia de estudiantes al 30 de noviembre 2015	Mejora de logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática en 2015		Asistencia de directores y presencia de docentes al 30 de junio 2016		Asistencia de estudiantes al 30 de junio 2016	Cumplimiento de horas pedagógicas al 30 de junio de 2016
	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Comprensión Lectora	% de estudiantes con nivel Satisfactorio en Matemática	% de Directores observados en las IIEE	% de Docentes presentes en aula con estudiantes	% de estudiantes matriculados observados en la IIEE	% de horas pedagógicas cumplidas
UGEL CANDARAVE	100%	97%	86%	95%	76%	92%	89%	94%	95%
DRE TUMBES	86%	96%	88%	46%	22%	92%	97%	91%	95%
UGEL TUMBES	76%	94%	89%	46%	20%	88%	97%	91%	95%
UGEL CONTRALMIRANTE VILLAR	82%	97%	90%	50%	33%	92%	97%	94%	95%
UGEL ZARUMILLA	82%	97%	92%	44%	22%	92%	97%	87%	95%
DRE UCAYALI	78%	89%	79%	26%	12%	86%	87%	82%	95%
UGEL CORONEL PORTILLO	69%	86%	86%	29%	13%	84%	87%	82%	95%
UGEL ATALAYA	80%	84%	81%	23%	10%	87%	87%	75%	95%
UGEL PADRE ABAD	86%	93%	88%	22%	15%	89%	85%	87%	95%
UGEL PURUS	NA	NA	NA	8%	5%	NA	NA	NA	NA

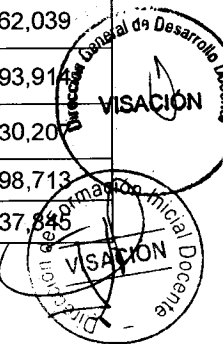
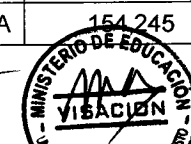
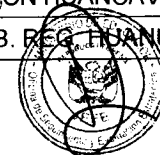


ANEXO N° 06
MONTOS MÁXIMOS ASIGNABLES POR UNIDAD EJECUTORA DE EDUCACIÓN

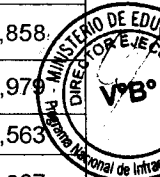
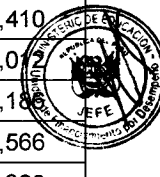
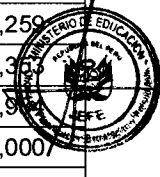
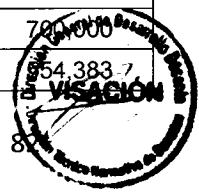
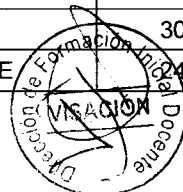
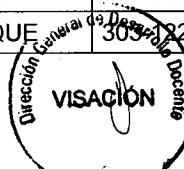
REGION	UNIDAD EJECUTORA	DESDE	HASTA
AMAZONAS	302-1220: REGION AMAZONAS-EDUCACION CONDORCANQUI	287,738	664,763
AMAZONAS	303-1349: GOB.REG.AMAZONAS- EDUCACION BAGUA CAPITAL	226,299	523,061
AMAZONAS	301-954: REGION AMAZONAS-EDUCACION BAGUA	264,405	612,220
AMAZONAS	300-724: REGION AMAZONAS-EDUCACION	658,171	1,729,870
ANCASH	317-1482: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION OCROS	120,000	300,000
ANCASH	304-733: REGION ANCASH-EDUCACION AIJA	120,000	300,000
ANCASH	320-1491: GOB. REG. DE ANCASH- EDUCACION CORONGO	120,000	300,000
ANCASH	314-1479: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION - ASUNCION	120,000	300,000
ANCASH	318-1483: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION RECUAY	120,000	300,000
ANCASH	312-1477: GOB. REG. DE ANCASH- EDUCACION ANTONIO RAIMONDI	120,000	894,943
ANCASH	313-1478: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION BOLOGNESI	122,197	300,000
ANCASH	307-736: REGION ANCASH-EDUCACION CARLOS F. FITZCARRALD	139,943	300,000
ANCASH	316-1481: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION - MARISCAL LUZURIAGA	136,501	300,000
ANCASH	309-738: REGION ANCASH-EDUCACION PALLASCA	129,107	300,000
ANCASH	303-732: REGION ANCASH-EDUCACION HUARMEY	120,000	300,000
ANCASH	305-734: REGION ANCASH-EDUCACION POMABAMBA	144,938	311,252
ANCASH	306-735: REGION ANCASH-EDUCACION SIHUAS	151,163	329,040
ANCASH	315-1480: GOB.REG. DE ANCASH- EDUCACION - CARHUAZ	120,000	300,000
ANCASH	310-1206: REGION ANCASH - EDUCACION CASMA	120,000	300,000
ANCASH	319-1484: GOB.REG. DE ANCASH - EDUCACION YUNGAY	127,531	300,000
ANCASH	302-731: REGION ANCASH-EDUCACION HUAYLAS	134,425	390,575
ANCASH	308-737: REGION ANCASH-EDUCACION HUARI	211,061	483,182
ANCASH	311-1221: REGION ANCASH - EDUCACION HUARAZ	301,832	759,640
ANCASH	301-730: REGION ANCASH-EDUCACION SANTA	492,192	1,863,857
ANCASH	300-729: REGION ANCASH-EDUCACION ANCASH	300,000	700,000
APURIMAC	308 - 1538: GOB. REG. APURIMAC - EDUCACION ANTABAMBA	120,000	300,000
APURIMAC	305-1431: GOB.REG. APURIMAC- EDUCACION HUANCARAMA	120,000	300,000
APURIMAC	306-1432: GOB.REG. DE APURIMAC- EDUCACION AYMARAES	158,518	350,054
APURIMAC	304-1430: GOB.REG.APURIMAC- EDUCACION GRAU	136,841	300,000
APURIMAC	303-1011: REGION APURIMAC-EDUCACION CHINCHEROS	232,880	562,520
APURIMAC	302-1010: REGION APURIMAC-EDUCACION COTABAMBAS	197,956	474,236
APURIMAC	307-1433: GOB. REG. APURIMAC- EDUCACION ABANCAY	331,348	748,132
APURIMAC	301-754: REGION APURIMAC-EDUCACION CHANKA	447,673	1,019,925
APURIMAC	300-753: REGION APURIMAC-EDUCACION APURIMAC	300,000	700,000
AREQUIPA	300-763: REGION AREQUIPA-EDUCACION	676,025	1,649,772
AREQUIPA	303-1104: REGION AREQUIPA-EDUCACION AREQUIPA SUR	738,652	1,859,013
AREQUIPA	302-1103: REGION AREQUIPA-EDUCACION AREQUIPA NORTE	800,000	2,000,000
AYACUCHO	312-1493: GOB.REG. DE AYACUCHO- EDUCACION HUANCASANCOS	120,000	300,000
AYACUCHO	304-1351: GOB.REG. DE AYACUCHO- EDUCACION SUR PAUZA	120,000	300,000
AYACUCHO	309-1377: GOB. REG. AYACUCHO- EDUCACION UGEL SUCRE	124,079	300,000
AYACUCHO	311-1378: GOB. REG. AYACUCHO - EDUCACION UGEL VICTOR	120,000	300,000



REGION	UNIDAD EJECUTORA	DESDE	HASTA
AYACUCHO	311-1440: GOB. REG. AYACUCHO- EDUCACION VILCASHUAMAN	134,285	300,000
AYACUCHO	301-1042: REGION AYACUCHO-EDUCACION CENTRO AYACUCHO	151,356	329,589
AYACUCHO	303-1044: REGION AYACUCHO-EDUCACION SARA SARA	150,453	327,011
AYACUCHO	302-1043: REGION AYACUCHO-EDUCACION LUCANAS	274,768	682,202
AYACUCHO	307-1352: GOB.REG. DE AYACUCHO- EDUCACION VRAE LA MAR	324,439	759,113
AYACUCHO	305-1237: REGION AYACUCHO - EDUCACION HUANTA	331,469	760,947
AYACUCHO	308-1361: GOB. REG. DE AYACUCHO- EDUCACION HUAMANGA	611,493	1,474,404
AYACUCHO	300-773: REGION AYACUCHO-EDUCACION	300,000	700,000
CAJAMARCA	313-1384: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SAN PABLO	120,000	300,000
CAJAMARCA	311-1382: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL CONTUMAZA	132,438	300,000
CAJAMARCA	305-1353: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL SANTA CRUZ	180,508	412,885
CAJAMARCA	312-1383: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SAN MIGUEL	160,390	394,633
CAJAMARCA	310-1381: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL SAN MARCOS	129,976	300,000
CAJAMARCA	306-1354: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL CAJABAMBA	189,110	433,792
CAJAMARCA	307-1355: GOB.REG. DE CAJAMARCA- EDUCACION UGEL BAMBAMARCA	217,426	471,473
CAJAMARCA	308-1379: GOB.REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL CELENDIN	268,594	603,531
CAJAMARCA	302-783: REGION CAJAMARCA-EDUCACION CUTERVO	326,870	724,527
CAJAMARCA	301-782: REGION CAJAMARCA-EDUCACION CHOTA	336,618	804,755
CAJAMARCA	304-1168: REGION CAJAMARCA - EDUCACION SAN IGNACIO	391,815	845,359
CAJAMARCA	303-784: REGION CAJAMARCA-EDUCACION JAEN	494,111	1,060,098
CAJAMARCA	309-1380: GOB. REG. CAJAMARCA - EDUCACION UGEL CAJAMARCA	698,473	1,757,892
CAJAMARCA	300-781: REGION CAJAMARCA-EDUCACION CAJAMARCA	300,000	700,000
CALLAO	302-1229: REGION CALLAO - EDUCACION VENTANILLA	654,393	1,646,952
CALLAO	300-1211: REGION CALLAO - EDUCACION CALLAO	800,000	2,000,000
CUSCO	309-1524: GOB. REG. DPTO. CUSCO - EDUCACION PAUCARTAMBO	168,083	377,382
CUSCO	310-1525: GOB.REG. DPTO. CUSCO- EDUCACION ESPINAR	158,210	338,439
CUSCO	311-1526: GOB.REG. DPTO. CUSCO- EDUCACION UGEL CALCA	141,561	348,424
CUSCO	305-1239: REGION CUSCO - EDUCACION CHUMBIVILCAS	250,898	565,868
CUSCO	303-1106: REGION CUSCO - EDUCACION QUISPICANCHI	306,067	658,519
CUSCO	302-1105: REGION CUSCO-EDUCACION CANCHIS	424,318	950,873
CUSCO	304-1107: REGION CUSCO - EDUCACION LA CONVENCION	359,548	904,896
CUSCO	300-796: REGION CUSCO-EDUCACION	800,000	2,000,000
HUANCAVELICA	006-1301: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL CASTROVIRREYNA	172,437	389,822
HUANCAVELICA	007-1302: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL HUAYTARA	144,986	311,390
HUANCAVELICA	005-1300: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL CHURCAMP	245,976	599,937
HUANCAVELICA	008-1303: REGION HUANCAVELICA- GERENCIA SUB REGIONAL ACOBAMBA	232,711	562,039
HUANCAVELICA	307-1385: GOB. REG. HUANCAVELICA - EDUCACION UGEL ANGARAES	248,014	593,914
HUANCAVELICA	002-1048: REGION HUANCAVELICA-GERENCIA SUB REGIONAL TAYACAJA	425,364	1,030,200
HUANCAVELICA	300-802: REGION HUANCAVELICA-EDUCACION	574,588	1,398,713
HUANUCO	309-1541: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION UGEL LITRICOCHA	154,245	337,845

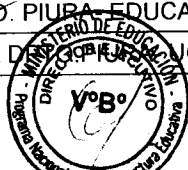
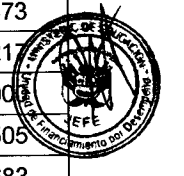


REGION	UNIDAD EJECUTORA	DESDE	HASTA
HUANUCO	307-1453: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION UGEL HUACAYBAMBA	133,937	427,927
HUANUCO	310-1542: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION - UGEL YAROWILCA	153,276	445,110
HUANUCO	301-809: REGION HUANUCO-EDUCACION MARAÑON	154,391	578,237
HUANUCO	306-1388: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION PUERTO INCA	177,421	404,065
HUANUCO	303-1109: REGION HUANUCO - EDUCACION DOS DE MAYO	201,533	556,423
HUANUCO	308-1540: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION UGEL AMBO	138,515	552,793
HUANUCO	305-1387: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION HUAMALIES	197,705	596,569
HUANUCO	304-1386: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION PACHITEA	144,850	512,472
HUANUCO	302-1108: REGION HUANUCO - EDUCACION LEONCIO PRADO	274,010	689,618
HUANUCO	311-1543: GOB. REG. HUANUCO - EDUCACION- UGEL HUANUCO	559,062	1,407,027
HUANUCO	300-808: REGION HUANUCO-EDUCACION	300,000	700,000
ICA	304-1417: REGION ICA - EDUCACION PALPA	120,000	300,000
ICA	302-1013: REGION ICA-EDUCACION - NASCA	138,919	315,512
ICA	303-1389: GOB. REG. ICA - EDUCACION PISCO	277,669	698,826
ICA	301-1012: REGION ICA-EDUCACION CHINCHA	437,290	1,100,557
ICA	300-816: REGION ICA-EDUCACION	651,373	1,639,353
JUNIN	309. EDUCACION PROVINCIA DE JUNIN	120,000	300,000
JUNIN	308. EDUCACION YAULI - LA OROYA	120,000	300,000
JUNIN	305. EDUCACION CONCEPCION	120,000	300,000
JUNIN	306. EDUCACION CHUPACA	121,140	304,888
JUNIN	307. EDUCACION JAUJA	151,247	380,652
JUNIN	301-1111: REGION JUNIN - EDUCACION TARMA	226,060	503,259
JUNIN	303-1459: GOB. REG. DE JUNIN- EDUCACION CHANCHAMAYO	318,406	801,300
JUNIN	302-1112: REGION JUNIN - EDUCACION SATIPO	404,254	955,900
JUNIN	304. EDUCACION HUANCAYO	800,000	2,000,000
JUNIN	300-822: REGION JUNIN-EDUCACION	200,000	600,000
LA LIBERTAD	309-843: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION BOLIVAR	120,000	300,000
LA LIBERTAD	304-838: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION GRAN CHIMU	137,167	300,000
LA LIBERTAD	311-988: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION JULCAN	120,000	300,000
LA LIBERTAD	306-840: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION SANTIAGO DE CHUCO	145,581	311,180
LA LIBERTAD	301-835: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION CHEPEN	166,008	362,809
LA LIBERTAD	305-839: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION OTUZCO	154,051	381,410
LA LIBERTAD	312-1307: REGION LA LIBERTAD- EDUCACION VIRU	179,256	435,000
LA LIBERTAD	302-836: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION PACASMAYO	185,232	466,180
LA LIBERTAD	303-837: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION ASCOPE	209,918	1,001,566
LA LIBERTAD	308-842: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION PATAZ	205,950	518,328
LA LIBERTAD	313-1485: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION EL PORVENIR	317,018	797,858
LA LIBERTAD	314-1486: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION LA ESPERANZA	381,037	958,979
LA LIBERTAD	307-841: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION SANCHEZ CARRION	392,792	988,563
LA LIBERTAD	316-1488: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION TRUJILLO SUR ESTE	400,461	1,007,867
LA LIBERTAD	315-1487: GOB. REG. DE LA LIBERTAD - EDUCACION TRUJILLO NOR OESTE	506,695	1,275,231
LA LIBERTAD	300-834: REGION LA LIBERTAD-EDUCACION	300,000	700,000
LAMBAYEQUE	303-1226: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACION FERREÑAFE	245,290	554,383





REGION	UNIDAD EJECUTORA	DESDE	HASTA
LAMBAYEQUE	302-1225: REGION LAMBAYEQUE - EDUCACION LAMBAYEQUE	570,200	1,435,058
LAMBAYEQUE	300-858: REGION LAMBAYEQUE-EDUCACION CHICLAYO	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	007-62: USE 07 SAN BORJA	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	003-58: USE 03 CERCADO	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	005-60: USE 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	004-59: USE 04 COMAS	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	006-61: USE 06 VITARTE	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	002-57: USE 02 SAN MARTIN DE PORRAS	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	001-56: USE 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES	800,000	2,000,000
LIMA METROPOLITANA	017-72: DIRECCION DE EDUCACION DE LIMA	500,000	900,000
LIMA PROVINCIAS	304-1184: REGION LIMA - EDUCACION CAJATAMBO	123,195	300,000
LIMA PROVINCIAS	305-1185: REGION LIMA - EDUCACION CANTA	128,296	300,000
LIMA PROVINCIAS	306-1186: REGION LIMA - EDUCACION YAUYOS	187,359	432,458
LIMA PROVINCIAS	307-1187: REGION LIMA - EDUCACION OYON	171,043	385,840
LIMA PROVINCIAS	308-1188: REGION LIMA - EDUCACION HUAROCHIRI	234,601	535,464
LIMA PROVINCIAS	309-1189: REGION LIMA - EDUCACION BARRANCA	337,527	1,250,898
LIMA PROVINCIAS	303-1183: REGION LIMA - EDUCACION HUARAL	325,914	820,250
LIMA PROVINCIAS	302-1182: REGION LIMA - EDUCACION HUAURA	413,815	1,483,333
LIMA PROVINCIAS	301-1181: REGION LIMA - EDUCACION CAÑETE	453,410	1,130,233
LIMA PROVINCIAS	300-1190: REGION LIMA - EDUCACION LIMA PROVINCIAS	200,000	600,000
LORETO	303-1125: REGION LORETO-EDUCACION MARISCAL RAMON CASTILLA	181,545	416,411
LORETO	304-1178: REGION LORETO-EDUCACION REQUENA	201,313	430,297
LORETO	302-869: REGION LORETO-EDUCACION UCAYALI-CONTAMANA LORETO	212,414	454,810
LORETO	305-1179: REGION LORETO-EDUCACION NAUTA	202,346	488,762
LORETO	306-1248: REGION LORETO - EDUCACION DATEM DEL MARAÑON	265,510	584,373
LORETO	301-868: REGION LORETO-EDUCACION ALTO AMAZONAS	375,547	829,211
LORETO	300-867: REGION LORETO-EDUCACION	800,000	2,000,000
MADRE DE DIOS	300-878: REGION MADRE DE DIOS-EDUCACION	615,150	2,005,505
MOQUEGUA	303-1208: REGION MOQUEGUA - EDUCACION SANCHEZ CERRO	147,538	318,683
MOQUEGUA	301-1171: REGION MOQUEGUA - EDUCACION ILO	152,134	887,127
MOQUEGUA	302-1207: REGION MOQUEGUA - EDUCACION MARISCAL NIETO	236,656	1,014,388
MOQUEGUA	300-883: REGION MOQUEGUA-EDUCACION	200,000	600,000
PASCO	302-1227: REGION PASCO - EDUCACION DANIEL A. CARRION	166,859	373,886
PASCO	301-1113: REGION PASCO - EDUCACION OXAPAMPA	355,897	827,633
PASCO	303-1461: GOB. REG. DE PASCO - UGEL PASCO	247,004	621,649
PASCO	300-888: REGION PASCO-EDUCACION	400,000	800,000
PASCO	310-1532: GOB. REG. DPTO. PIURA - EDUCACION UGEL HUARMACA	120,000	300,000
PASCO	309-1513: GOB. REGIONAL DE PIURA - UGEL HUANCABAMBA	202,198	452,895



REGION	UNIDAD EJECUTORA	DESDE	HASTA
PIURA	308-1398: GOB. REG. DE PIURA - EDUCACION UGEL AYABACA	195,596	430,072
PIURA	307-1397: GOB. REG. DE PIURA - EDUCACION UGEL MORROPON	275,692	605,071
PIURA	306-1396: GOB. REG. DE PIURA - EDUCACION UGEL DE TALARA	246,269	619,800
PIURA	305-1395: GOB. REG. DE PIURA- EDUCACION UGEL DE PAITA	266,636	633,354
PIURA	303-1115: REGION PIURA - EDUCACION ALTO PIURA	293,911	650,438
PIURA	302-898: REGION PIURA-EDUCACION LUCIANO CASTILLO COLONNA	638,002	1,605,701
PIURA	300-896: REGION PIURA-EDUCACION	800,000	2,000,000
PUNO	313-1505: GOB. REG. DPTO. DE PUNO - EDUCACION MOHO	122,276	300,000
PUNO	314-1514: GOB. REG. DPTO. DE PUNO- EDUCACION CRUCERO	120,000	300,000
PUNO	312-1504: GOB. REG. DPTO. DE PUNO - EDUCACION LAMPA	156,916	345,470
PUNO	308-1055: REGION PUNO-EDUCACION YUNGUYO	141,929	302,654
PUNO	305-1005: REGION PUNO-EDUCACION PUTINA	120,000	300,000
PUNO	310-1339: REGION PUNO- EDUCACION SANDIA	167,552	375,866
PUNO	304-1004: REGION PUNO-EDUCACION HUANCANE	252,300	618,008
PUNO	309-1056: REGION PUNO-EDUCACION CARABAYA-MACUSANI	167,214	374,000
PUNO	306-1053: REGION PUNO-EDUCACION COLLAO	184,555	420,552
PUNO	302-912: REGION PUNO-EDUCACION MELGAR	221,148	504,900
PUNO	307-1054: REGION PUNO-EDUCACION CHUCUITO-JULI	281,857	676,732
PUNO	303-913: REGION PUNO-EDUCACION AZANGARO	347,304	785,132
PUNO	311-1434: GOB. REG. DE PUNO- UGEL PUNO	414,586	958,905
PUNO	301-911: REGION PUNO-EDUCACION SAN ROMAN	594,657	1,496,611
PUNO	300-910: REGION PUNO-EDUCACION PUNO	300,000	700,000
SAN MARTIN	307-1527-GOB.REG.DPTO. SAN MARTIN - EDUCACION BELLAVISTA	168,626	378,933
SAN MARTIN	305-1517: GOB.REG.DPTO. SAN MARTIN- EDUCACION LAMAS	202,298	463,875
SAN MARTIN	303-929: REGION SAN MARTIN-EDUCACION ALTO HUALLAGA	201,509	440,384
SAN MARTIN	302-928: REGION SAN MARTIN-EDUCACION HUALLAGA CENTRAL	257,837	556,189
SAN MARTIN	306-1523: GOB.REG. DPTO. SAN MARTIN - EDUCACION RIOJA	289,068	698,401
SAN MARTIN	300-926: REGION SAN MARTIN-EDUCACION	514,117	1,199,177
SAN MARTIN	301-927: REGION SAN MARTIN-EDUCACION BAJO MAYO	519,143	1,047,880
TACNA	300-934: REGION TACNA-EDUCACION	321,643	1,286,269
TACNA	301-1464: GOB. REG. DE TACNA - UGEL TACNA	531,931	1,841,890
TUMBES	302-1402: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL CONTRMTE. VILLAR- ZORRITOS	124,605	300,000
TUMBES	303-1403: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL ZARUMILLA	146,373	315,354
TUMBES	301-1401: GOB. REG. DE TUMBES - EDUCACION UGEL TUMBES	296,829	747,048
TUMBES	300-939: REGION TUMBES-EDUCACION	200,000	600,000
UCAYALI	301-1506: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION PURUS	122,289	300,000
UCAYALI	302-1507: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION ATALAYA	372,305	565,941
UCAYALI	304-1509: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION PADRE ABAD	143,893	362,143
UCAYALI	303-1508: GOB. REG. DE UCAYALI - EDUCACION CORONEL PORTILLO	800,000	2,000,000
UCAYALI	300-949: REGION UCAYALI-EDUCACION	400,000	800,000

